

รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี  
ของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา 2550



โรงเรียนดอนบอสโก กรุงเทพฯ  
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ 1643/3 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่  
แขวงมักกะสัน เขตราชเทวี  
กรุงเทพมหานคร 10400  
โทรศัพท์ 0-2652-9625 โทรสาร 0-2255-2291

## คำนำ

รายงานประจำปีของโรงเรียนคอนบอสโกฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2550 ต่อสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นระบบประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48

การนำเสนอข้อมูลเหล่านี้ เป็นการรายงานโดยสรุปตามสภาพจริงของผลการดำเนินงานของโรงเรียนคอนบอสโกที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ซึ่งประกอบไปด้วย 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

คณะกรรมการเขียนรายงานประจำปีประกอบด้วยหัวหน้ามาตรฐานดังนี้คือ

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1) นายคนองเดช      | แก้วเนรมิตร    |
| 2) นายบรรลือศักดิ์ | อัครวัฒนา      |
| 3) นายพิศิษฐ์      | สันติโรจน์มงคล |
| 4) นายบุญเชาว์     | ชุมแสง         |
| 5) นายสุริยนต์     | พานุพันธ์      |
| 6) นายจิรวุฒิ      | ปาลีไชยวัฒน์   |

โรงเรียนคอนบอสโก

พฤษภาคม 2551

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน
บทที่ 2	สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	2.1 สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
	2.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 1
	มาตรฐานที่ 2
	มาตรฐานที่ 3
	มาตรฐานที่ 4
	มาตรฐานที่ 5
	มาตรฐานที่ 6
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน
ภาคผนวก	ข้อมูลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ.

# บทที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนดอนบอสโก กรุงเทพฯ [รหัสสถานศึกษา 10100898 ]

1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514

1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 1643/3 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่  
แขวงมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพฯ รหัสไปรษณีย์ 10400  
โทรศัพท์ 0-2652-9625 โทรสาร 0-2255-2291

E-mail : [academic@donboscobkk.ac.th](mailto:academic@donboscobkk.ac.th) Website : [www.donboscobkk.ac.th](http://www.donboscobkk.ac.th)

1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด กรุงเทพฯ เขต 1

1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="radio"/> ย่านธุรกิจการค้า | <input type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ    |
| <input type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน   | <input type="radio"/> ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน |
| <input type="radio"/> ใกล้นิคมอุตสาหกรรม          | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....        |

### 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

#### 2.1 ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต นายชุนห์ จันทร์หอม ผู้ลงนามแทนผู้รับ ใบอนุญาต(มิสซัง โรมันคาทอลิก)	อาชีวะชั้นสูง (ประเทศอินเดีย)		ตั้งแต่ 13 ต.ค. 2526 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 25 ปี
2) ผู้จัดการ นายวรุฒิ จิรสุจริตธรรม	ป.โท	กศ.ม	ตั้งแต่ 24 เม.ย. 2543 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 7 ปี
3) ผู้อำนวยการ(ครูใหญ่) นายวรุฒิ จิรสุจริตธรรม	ป.โท	กศ.ม	ตั้งแต่ 24 เม.ย. 2543 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 7 ปี

## 2.2 ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

### ประวัติ

โรงเรียนดอนบอสโกเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาประเภทช่างอุตสาหกรรม จัดตั้งขึ้นโดยอนุมัติของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนสังกัดมูลนิธิคณะซาเลเซียนแห่งประเทศไทย อยู่ในความอุปการะของกรมประชาสงเคราะห์ และดำเนินกิจการโดยคณะนักบวชซาเลเซียน

พ.ศ. 2489 ได้เริ่มดำเนินกิจการโดยเจ้าวังของพระองค์เจ้าบรมเดช ที่ถนนวิฑู ซึ่งเป็นสถานทูตเนเธอร์แลนด์ในปัจจุบัน ภายใต้การดูแลของท่านบาทหลวงโกมิเอโร พระสงฆ์คาทอลิกชาวอิตาลี จุดประสงค์เพื่อเปิดสอนวิชาชีพแก่เยาวชนที่ยากจนหรือกำพร้าให้มีวิชาชีพติดตัว โดยให้การศึกษาอบรมตลอดจนการเลี้ยงดูทุกอย่างโดยไม่มี การเก็บเงินแต่อย่างใด วิชาที่ เปิดสอนในชั้นแรกคือช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ช่างพิมพ์ และช่างไม้

พ.ศ. 2492 ทางโรงเรียนได้ย้ายมาอยู่บริเวณปลายซอยร่วมใจ ถนนสุขุมวิท ซึ่งขณะนั้นเป็นทุ่งนาและสวนผัก และได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดสอนวิชาชีพตามหลักสูตรของโรงเรียน โดยเปิดสอนเพิ่มอีกสองแผนกคือ ช่างกลโรงงาน และช่างแกะสลัก

พ.ศ. 2495 ท่านผู้หญิงละเอียด พิบูลสงคราม ได้เล็งเห็นการณ์ไกลว่า โรงเรียนนี้จะเจริญก้าวหน้าเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติอย่างมากในอนาคต จึงได้สละเงินสร้างอาคารเรียน 2 ชั้น ยาว 40 เมตร และกว้าง 15 เมตร ให้กับโรงเรียนเพื่อใช้เป็น ที่เรียนและที่พักอาศัย

พ.ศ. 2502 รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับรัฐบาลเยอรมันทำการก่อสร้างตึกหลังใหม่แทนตึกหลังเก่า ซึ่งถูกรื้อออก เพื่อการสร้างถนนเพชรบุรีตัดใหม่ เป็นตึก 3 ชั้น

พ.ศ. 2505 ได้สร้างโบสถ์ประจำโรงเรียน เพื่อประกอบพิธีทางศาสนาเป็นการพัฒนาด้านจิตใจของครูและนักเรียน

พ.ศ. 2517 รัฐบาลเนเธอร์แลนด์ได้ช่วยเหลือโรงเรียน โดยมอบเงินให้สร้างอาคารเรียน 5 ชั้น เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก กว้าง 12 เมตร ยาว 48 เมตร

พ.ศ. 2519 วันที่ 5 กรกฎาคม 2519 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารเรียน 5 ชั้น และทอดพระเนตรแผนกต่างๆ ของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 โดยเปิดสอนใน 3 แผนก คือสาขาช่างกลโรงงาน ช่างยนต์ และช่างไฟฟ้า กำลัง มีบาทหลวงแอนโทนี สมิต รับเป็นเจ้าของโรงเรียน และได้เปลี่ยนการเป็นเจ้าของเป็น “มิสซังโรมันคาทอลิก กรุงเทพฯ” เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2514

พ.ศ. 2529 หลักสูตรช่วยเหลือคนพิการทางการได้ยิน (หูหนวก)

**พ.ศ. 2536** ได้ขยายหลักสูตรการศึกษาให้สูงขึ้น โดยเปิดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคบ่าย สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม และสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง เพื่อยกระดับการศึกษาให้แก่เยาวชนได้มีโอกาสที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีต่อไป

**พ.ศ. 2539** เปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มขึ้นในสาขาวิชาช่างยนต์

**พ.ศ. 2543** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ทุกระดับ และทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 ถึงปีการศึกษา 2547

## ปรัชญา

### “มุ่งความรู้ คู่คุณธรรม เลิศล้ำทักษะ”

**มุ่งความรู้** หมายถึง มุ่งพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถในการเรียนรู้และทักษะการงานอาชีพโดยใช้วิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาตนเอง

**คู่คุณธรรม** หมายถึง มุ่งพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ทรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาอาชีพ ส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยสันติวิธี เพื่อจะได้ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมที่มีความยุติธรรมและเทิดทูนศักดิ์ศรีของมนุษย์

**เลิศล้ำทักษะ** หมายถึง มุ่งพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการทำงานสูง สามารถพัฒนาตนเองให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีทักษะในทุกด้านสำหรับการประกอบอาชีพ

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนคอนบอส โกมุ่งผลิตเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถและศึกษาต่อได้ในระดับที่สูงขึ้นพร้อมที่จะเข้าทำงานในสถานประกอบการด้วยศักยภาพด้านคุณธรรมและฝีมือช่าง สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างดี มีการพัฒนาบุคลากรทางด้านจิตวิญญาณ วิชาชีพและทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในโลกปัจจุบัน มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม อีกทั้งเป็นที่รู้จักและยอมรับของสังคมอย่างแพร่หลาย

## พันธกิจ

### คุณภาพของผู้เรียนในด้าน

1. จริยธรรม คือ ปลูกฝังให้นักเรียนมีศีลธรรมปฏิบัติศาสนกิจที่ตนนับถือ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ทั้งตนเองและสังคม รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมและประเทศชาติ

2. สถิติปัญญา คือ สร้างประสบการณ์การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. ทักษะ คือ สามารถปฏิบัติงานจริง และมีมือช่างเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ
4. ร่างกาย คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงโดยใช้การกีฬาและพลาแนมัย

#### **บุคลากร**

สนับสนุนให้ผู้สอนมีการพัฒนาการเชิงวิชาการมีความรู้ ความสามารถที่ทันสมัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู สนับสนุนให้ผู้บริหารได้มีโอกาสพัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้มีความรู้ความสามารถ ผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จของงาน

#### **ทรัพยากรการเรียนการสอน**

1. จัดอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้นและเพียงพอ รวมถึงส่งเสริมการใช้งานอย่างทั่วถึง
3. สร้างสิ่งแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยประยุกต์ระบบข้อมูล และสารสนเทศที่ทันต่อความต้องการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อแสวงหาแหล่งความรู้ใหม่หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### **การจัดการศึกษา**

1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพที่นักเรียนมีอยู่
2. แสวงหาแหล่งความรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน เช่น หนังสือใหม่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญทัศนศึกษาที่ได้ประโยชน์คุ้มค่า
3. แสวงหานวัตกรรม เทคโนโลยีใหม่ ประกอบการเรียนการสอน และการดำเนินงาน
4. พัฒนาผู้สอนโดยส่งเข้าอบรมสัมมนาเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
5. พัฒนาการนิเทศการสอนให้มีประสิทธิผลมากขึ้น
6. จัดหลักสูตรให้ทันสมัยโดยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ท้องถิ่น และผู้เรียน
7. สนับสนุนให้มีการนำเทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการเรียนการสอน
8. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

### การจัดการ การบริหาร

1. จัดโครงสร้างการบริหารให้ชัดเจน มีการกระจายอำนาจรับผิดชอบ เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน
2. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. วางระบบการพัฒนาคณาจารย์ ด้วยกลยุทธ์เชิงบริหาร สร้างบรรยากาศการทำงาน การเปิดโอกาสในด้านการบริหาร การแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นทีม
4. วางระบบการกำกับ การติดตาม การตรวจสอบและการรายงานคุณภาพภายใน

### เป้าหมายของสถานศึกษา

#### ด้านจัดการเรียนการสอน

1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ท้องถิ่นและผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
3. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนถูกต้องตามระเบียบและหลักการวัดและประเมินผล
4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์สูง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
5. ห้องสมุดมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกสาร/ตำราเหมาะสมกับหลักสูตรและเพียงพอต่อการใช้งาน
6. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียน

#### ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

1. อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมด้านจำนวนห้องเรียน ห้องประกอบ และสภาพแวดล้อม มีความพร้อมใช้งาน
2. เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอนและการฝึกงานมีคุณภาพและจำนวนเพียงพอ

#### ด้านกิจการนักเรียน นักศึกษา

1. มีการจัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปฏิบัติของศาสนาที่ตนเองนับถือ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี



3. นักเรียนได้รับการแนะแนวชีวิตส่วนตัว การแนะแนวอาชีพและการแนะแนวการศึกษาจากครูทุกคนทุกฝ่ายในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจเอกลักษณ์ของตนเองและพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น ในด้านการเรียน การปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตในสังคม
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
5. นักเรียนมีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน
6. โรงเรียนปลอดสารเสพติด
7. นักเรียนที่ยากจน มีความประพฤติดีและเรียนดี ได้รับความช่วยเหลือเพื่อให้มีโอกาสเรียนได้อย่างเต็มที่

#### ด้านบุคลากร

1. บุคลากรของโรงเรียนได้รับการอบรมจิตใจให้เป็นศาสนิกชนที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. บุคลากรที่เข้าใหม่ได้รับการแนะแนวทางการปฏิบัติงานในโรงเรียนคอนบอสโก
3. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านวิธีการสอนและความรู้ด้านวิชาชีพ
4. บุคลากรได้รับสวัสดิการอย่างเพียงพอ ทำให้มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน

#### ด้านการบริหารจัดการ

1. มีโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจน
2. มีคู่มือ/แนวปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรทุกฝ่าย
3. มีแผนปฏิบัติงานโรงเรียนอย่างเหมาะสม
4. มีนวัตกรรมเทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
5. จัดบรรยากาศการทำงานที่เป็นประชาธิปไตย
6. จัดระบบการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

#### ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

1. ชุมชนและสถานประกอบการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน
2. ชุมชนมีความประทับใจในการให้บริการของโรงเรียน

### หลักสูตรที่เปิดสอน

#### 1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- |                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1.1 สาขาวิชาเครื่องกล                | สาขางานยานยนต์      |
| 1.2 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์   | สาขางานไฟฟ้ากำลัง   |
| 1.3 สาขาวิชาการพิมพ์                 | สาขางานพิมพ์        |
| 1.4 สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง | สาขางานเครื่องมือกล |

## 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

2.1 สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์
2.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
2.3 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต
2.4 สาขาวิชาการพิมพ์	สาขางานการพิมพ์

### จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2550 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ดังนี้

#### 1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวนรวม ทุกสาขา 684 คน

1.1 สาขาวิชาเครื่องกล		
สาขางานยานยนต์	จำนวน	159 คน
1.2 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	158 คน
1.3 สาขาวิชาการพิมพ์		
สาขางานพิมพ์	จำนวน	91 คน
1.4 สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง		
สาขางานเครื่องมือกล	จำนวน	276 คน

#### 2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวนรวมทุกสาขา 384 คน

2.1 สาขาวิชาเครื่องกล		
สาขางานเทคนิคยานยนต์	จำนวน	92 คน
2.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง		
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	จำนวน	90 คน
2.3 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม		
สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต	จำนวน	176 คน
2.4 สาขาวิชาการพิมพ์		
สาขางานการพิมพ์	จำนวน	26 คน

## แผนพัฒนาสถานศึกษา

### แผนงานฝ่ายวิชาการ

1. เป้าหมายงานหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมท้องถิ่นและผู้เรียน

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. วิเคราะห์หลักสูตรและวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชน โรงเรียนและผู้เรียน	1.1 งานรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนใหม่ 1.2 งานมอบตัวนักเรียนใหม่ 1.3 งานศึกษาความถนัด ความสนใจของผู้เรียน	1.1.1 นักเรียน 100% เหมาะสมกับหลักสูตร และเป้าหมายของโรงเรียน 1.2.1 นักเรียน 100% มีความพร้อมในการเรียน โดยมีหลักฐานการจบการศึกษา 1.3.1 มีผลการศึกษาความถนัด ความสนใจของผู้เรียน 1.3.2 อาจารย์มากกว่า 50% ใช้ผลการศึกษาความถนัด ความสามารถของผู้เรียนเป็นพื้นฐานการจัดแผนการเรียน/การสอน
2. เตรียมการสอนได้สอดคล้องกับหลักสูตร	2.1 งานจัดทำแผนการสอนภาคเรียนที่ 1 และ 2	2.1.1 มีแผนการสอนครบทุกรายวิชา 2.1.2 แผนการสอนมากกว่า 70% มีโครงสร้างครบถ้วน ได้แก่ - จุดประสงค์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัยอย่างสมดุล - กิจกรรมหลากหลายครอบคลุมจุดประสงค์ - วิธีการประเมินสอดคล้องกับจุดประสงค์

2. เป้าหมายงานกิจกรรมการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.1 งานกิจกรรมการเรียนการสอน	2.1.1 มีเอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตารางสอน</li> <li>- ปฏิทินการศึกษา</li> </ul> อาจารย์มากกว่า 80% ใช้กิจกรรม 2.1.2 การเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นิเทศการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4.1 งานนิเทศการสอน	4.1.1 ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้สอน 4.1.2 ได้รับการนิเทศ ร้อยละ 60 ของอาจารย์ผู้สอน นำผลการนิเทศไปปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
3. ประเมินผลการสอนของอาจารย์	5.1 งานประเมินผลการสอนของอาจารย์	5.1.1 มีผลการประเมินการสอนของ 5.1.2 อาจารย์ ร้อยละ 60 ของอาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมายงานวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนถูกต้องตามระเบียบและหรือหลักการวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. จัดทำ-จัดเก็บเอกสาร หลักการ การวัดและประเมินผลที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	1.1 งานจัดเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผลที่จำเป็นครบถ้วน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน</li> <li>- เครื่องมือวัดและประเมินผล</li> <li>- บันทึกผลการวัดและประเมินผล</li> <li>- เอกสารรายงานผลการเรียนและการรับรองผลการเรียน</li> </ul>	1.1.1 มีเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผลที่จำเป็นครบถ้วน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน</li> <li>- เครื่องมือวัดและประเมินผล</li> <li>- บันทึกผลการวัดและประเมินผล</li> <li>- เอกสารรายงานผลการเรียนและการรับรองผลการเรียน</li> </ul>

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
2. ประเมินผลในสภาพจริงของผู้เรียนเพื่อให้เห็นความก้าวหน้า/พัฒนาการของผู้เรียน	2.1 งานใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายเพื่อประเมินการแสดงผลงาน ภาระงานการทำงาน ของนักเรียน และผลงานของนักเรียน 2.2 งานจัดทำหลักฐาน/รายงานความก้าวหน้าของนักเรียน	2.1.1 มีเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย เพื่อประเมินการแสดงผลงาน ภาระงานการทำงาน ของนักเรียน และผลงานนักเรียน 2.2.1 มีหลักฐานแสดงความก้าวหน้าของนักเรียน
3. วัดผลประเมินผลเป็นระยะๆ และนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	3.1 งานวัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียน 3.2 งานวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน 3.3 งานซ่อมเสริม 3.4 งานริเกร็ด	3.1.1 มีหลักฐานการวัดและประเมินผลกลางภาคเรียน 3.2.1 มีหลักฐานการวัดและประเมินผลกลางภาคเรียน 3.3.1 นักเรียนผ่านการประเมิน 3.4.1 นักเรียนมีผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ผ่านของหลักสูตร

4. เป้าหมายงานห้องสมุด ห้องสมุดมีบรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกสาร/ตำราเหมาะสมกับหลักสูตรและเพียงพอต่อการใช้งาน

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. พัฒนารูปแบบ บรรยากาศ และ สภาพแวดล้อมในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1.1 งานจัดรูปแบบ บรรยากาศ และ สภาพแวดล้อมในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1.2 งานจัดเก็บและดูแลรักษาหนังสืออย่างถูกต้องและเหมาะสม	1.1.1 ผู้ใช้ห้องสมุดมีความพึงพอใจใน รูปแบบ บรรยากาศ และ สภาพแวดล้อมในห้องสมุดไม่น้อยกว่า 70% 1.2.1 หนังสือถูกจัดเก็บและดูแลรักษาอย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. พัฒนาเอกสาร ตำรา และ สิ่งพิมพ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ	2.1 งานจัดหาเอกสาร ตำรา และ สิ่งพิมพ์ 2.2 งานบำรุงรักษาเอกสาร ตำรา	2.1.1 จำนวนเอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน 2.2.1 เอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์ อยู่ในสภาพที่เหมาะสมต่อการใช้งาน

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
3. ส่งเสริมการอ่านหนังสืออย่างเป็นระบบ	3.1 โครงการสัปดาห์ห้องสมุด 3.2 งานสถิติการใช้บริการห้องสมุด 3.3 งานสถิติการใช้บริการยืมหนังสือ	3.1.1 มีผู้สนใจใช้บริการห้องสมุดมาก 3.2.1 ขึ้นเฉลี่ย 20 ครั้ง/ภาคเรียน 3.3.1 มีสถิติการใช้บริการห้องสมุด 3.4.1 มีสถิติการยืมหนังสือจากห้องสมุด

5. เป้าหมายงานโสตทัศนูปกรณ์ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมมีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. จัดบริการและส่งเสริมการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ	1.1 งานบริการสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรม 1.2 งานจัดเก็บและดูแลรักษาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมอย่างถูกต้องและเหมาะสม 1.3 โครงการพัฒนาโสตในห้องเรียน 1.4 โครงการนวัตกรรมสื่อการสอน	1.1.1 ผู้สอน/ผู้เรียนมีความพึงพอใจในบริการที่ได้รับไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 1.2.1 สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมจัดเก็บและดูแลรักษาอย่างถูกต้องและเหมาะสม 1.3.1 มีวัสดุโสตที่เหมาะสม 1.4.1 ผู้สอนมีสื่อการสอนที่สร้างและใช้งานได้อย่างเหมาะสม
2. จัดหา-พัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ	2.1 งานจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง 2.2 โครงการจัดซื้อ-พัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรม 2.3 งานจำหน่ายหนังสือเรียน	2.1.1 มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน 2.2.1 สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรม มีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งาน 2.3.1 นักเรียน 100 % มีหนังสือเรียน

6. เป้าหมายงานสัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์สูง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. จัดกิจกรรมส่งเสริม และกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	1.1 โครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษา 1.2 โครงการวันวิชาการ 1.2 งานปรับพื้นฐาน	1.1.1 ผู้เรียนมากกว่า 80% ได้รับความรู้จากการประชาสัมพันธ์ 1.1.2 ผู้เรียนมากกว่า 80% มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพตามสาขาของตนเอง 1.2.1 ผู้เรียน 100% ผ่านเกณฑ์การประเมินผล

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
2. จัดระบบติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียน	2.1 งานจัดทำเพิ่มสะสมงาน	2.1.1 ผู้เรียน 100 % มีเพิ่มสะสมงาน 2.1.2 ผู้เรียนมากกว่า 60 % มีผลงานเก็บในเพิ่มสะสมงาน

### แผนงานฝ่ายบุคลากร

#### งานสรรหาบุคลากร

เป้าหมาย บุคลากรใหม่ที่รับเข้าทำงานมีคุณสมบัติตรงตามที่โรงเรียนต้องการ

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1.1 งานประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน	1.1.1 ได้บุคลากรใหม่ครบจำนวนและตรงคุณสมบัติที่โรงเรียนต้องการ
	1.2 งานรับสมัครงาน	1.2.1 ได้บุคลากรใหม่ครบจำนวนและตรงคุณสมบัติที่โรงเรียนต้องการ
2. แนะนำบุคลากรใหม่ให้เป็นที่รู้จักทั่วถึง	2.1 งานแนะนำบุคลากรใหม่	2.1.1 บุคลากรใหม่ได้รับการแนะนำในที่ประชุมครุรวม
3. นำเสนออัตราค่าจ้างบุคลากรต่อผู้อำนวยการ	3.1 งานจัดตำแหน่งบุคลากรของโรงเรียนประจำปี	3.1.1 มีจำนวนบุคลากรเพียงพอต่อภาระงานของแต่ละฝ่าย
4. ทำการบรรจุครู (สข.)	4.1 งานบรรจุครู สังกัด สข.	4.1.1 ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาและผ่านการทดลองงานแล้วได้รับการบรรจุครูทุกท่าน

#### งานพัฒนาบุคลากร

เป้าหมาย บุคลากรของโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะนิสัยที่ดี

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. จัดเตรียมความพร้อมในด้านจิตใจและคุณลักษณะของครูคอนบอสโกเมื่อเริ่มต้นปีการศึกษา	1.1 โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	1.1.1 บุคลากรใหม่ทุกคนเข้าร่วมการปฐมนิเทศ
	1.2 งานอบรมครูใหม่เรื่องวิธีการอบรมของคุณพ่อบอสโก(คณะซาเลเซียนจัด)	1.2.1 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามที่คณะซาเลเซียนจัดอบรม
2. ส่งเสริมวุฒิการศึกษาของบุคลากร	2.1 งานส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	2.1.1 บุคลากรได้รับการศึกษาต่อในระดับ ปวส., ป.ตรี, ป.โท
	2.2 โครงการเรียน ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)	2.2.1 บุคลากรสายผู้สอน(ระดับ ปวช., ปวส.)ที่จบ ป.ตรีไม่ใช่วุฒิทางการศึกษาได้รับการศึกษาต่อ ป.บัณฑิต(วิชาชีพครู)

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
3. พัฒนาความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของบุคลากร	3.1 งานจัดส่งอบรมสัมมนา ภายนอกโรงเรียน	3.1.1 มีการส่งอบรมสัมมนาตลอดทั้งปีในแผนงานของฝ่ายต่างๆ และตามหนังสือเชิญ
	3.2 โครงการอบรมสัมมนาแบบ หมุนเวียนในระหว่างปี	3.2.1 บุคลากรทุกท่านเข้ารับการอบรมเทอมละ 1 ครั้ง(จัดทั้งหมด 5 ครั้งใน 1 ปี) 3.2.2 คะแนนจากแบบประเมินผลได้ระดับ 75%
4. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.1 งานประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.1.1 บุคลากรได้รับการประเมินผลเทอมละ 1 ครั้ง 4.1.2 คะแนนประเมินผลบุคลากรได้ค่าเฉลี่ย 75%
5. ร่วมมือกับฝ่ายอื่นๆ ในการพัฒนาบุคลากรของฝ่าย	5.1 งานร่วมมือกับฝ่ายอื่นๆ ในการจัดสัมมนาคณะ	5.1.1 ความร่วมมือกับฝ่ายอื่นๆ เป็นไปโดยเรียบร้อยจนทำให้การจัดสัมมนาคล่องตามวัตถุประสงค์ของฝ่ายนั้นๆ
6. รวบรวมผลการพัฒนาบุคลากร	6.1 งานรวบรวมสัมฤทธิ์ผลของบุคลากร	6.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลด้านสัมฤทธิ์ผลของบุคลากรในด้าน 1) การจบการศึกษา , 2) การสอบเข้าศึกษาต่อ, 3) เกียรติบัตร/วุฒิปริญญาต่างๆ
7. จัดการอบรมด้านจิตใจแก่บุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติเป็นศาสนิกชนที่ดีเป็นตัวอย่างแก่ นร. และ นศ.	7.1 โครงการฟื้นฟูจิตใจบุคลากร	7.1.1 บุคลากรทุกท่านได้รับการฟื้นฟูจิตใจ 7.1.2 คะแนนจากแบบประเมินผลได้ระดับ 75%

#### งานบำรุงรักษาบุคลากร

เป้าหมาย บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. จัดให้บุคลากรทุกระดับได้รับการตรวจเช็คสุขภาพเพื่อปลอดจากโรคภัยต่างๆ มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	1.1 โครงการตรวจสุขภาพประจำปีผู้บริหาร	1.1.1 หน.แผนก, หน.ฝ่าย, รอง หน.แผนก ทุกท่านได้รับการตรวจสุขภาพในระยะเวลา 2 ปี ต่อ 1 ครั้ง
2. สร้างความเป็นหนึ่งเดียวกันของบุคลากรในด้านการแต่งกายมาทำงานที่โรงเรียน	2.1 งานจัดทำชุดเครื่องแบบบุคลากร	2.1.1 บุคลากรทุกท่านมีเครื่องแบบท่านละ 1 ชุด
	2.2 งานจัดทำเสื้อล้าลองเครื่องแบบโรงเรียน	2.2.1 บุคลากรทุกท่านมีเสื้อล้าลองเครื่องแบบ ร.ร. ท่านละ 1 ชุด
3. จัดเงินช่วยเหลือบุคลากรที่ได้รับความเดือดร้อนโดยเพื่อนร่วมงาน	3.1 งานกองทุนช่วยเหลือบุคลากร	3.1.1 บุคลากรที่ประสบปัญหาได้รับเงินช่วยเหลือตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้



ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
4. จัดเงินสวัสดิการของโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือหรือแสดงความยินดีกับบุคลากร	4.1 งานจัดเงินสวัสดิการของโรงเรียน	4.1.1 บุคลากรได้รับเงินช่วยเหลือหรือแสดงความยินดีตามเกณฑ์ระเบียบคู่มือของบุคลากร เช่น งานแต่งงาน, งานฌาปนกิจ เป็นต้น
5. ให้ความสะดวกแก่บุคลากรในการเบิกจ่ายสวัสดิการของรัฐ	5.1 งานบริการเบิกสวัสดิการ สข./ประกันสังคม	5.1.1 บุคลากรที่ต้องการเบิกสวัสดิการและได้รับความสะดวกและรวดเร็วในการติดต่อ
6. จัดให้บุคลากรรู้จักมีเงินออมและสามารถกู้ยืมได้กรณีจำเป็นหรือเดือดร้อน	6.1 งานออมทรัพย์ครูคอนบอสโก	6.1.1 บุคลากรมีเงินเก็บออมและสามารถกู้ยืมได้เมื่อมีความจำเป็น
7. แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายบุคลากรที่มีเงินเดือนน้อยโดยจัดที่พักอาศัยราคาถูกให้กับบุคลากรที่เป็นศิษย์เก่า	7.1 งานหอพักครู	7.1.1 บุคลากรที่มีอายุงานและเงินเดือนน้อยมีที่พักอาศัยราคาถูกในโรงเรียนจำนวน 30 คน
8. จัดอวยพรคณะผู้ใหญ่และท่านเล็งสังสรรค์เนื่องในโอกาสคริสต์มาส	8.1 โครงการจัดเลี้ยงอวยพรคริสต์มาส	8.1.1 บุคลากรทุกท่านเข้าร่วมงานเลี้ยงอวยพรคริสต์มาส 8.1.2 ผลประเมินได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 75 %
9. ให้ความสะดวกแก่บุคลากรในการชำระภาษีเงินได้	9.1 งานบริการชำระภาษีเงินได้	9.1.1 บุคลากรที่ต้องยื่นชำระภาษีเงินได้มีผู้ดำเนินการให้และมีความถูกต้องในการคำนวณภาษี
10. พิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนจากผลการปฏิบัติงานประจำปี	10.1 งานพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	10.1.1 บุคลากรทุกท่านได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน
11. เสนอบุคลากรที่บรรจุครบพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	11.1 งานเสนอขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์	11.1.1 ครูบรรจุครบ 8 ปีและมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการเสนอชื่อขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
12. จัดสันทนาการและมอบสิ่งที่เป็นขวัญกำลังใจแก่นักเรียนในโอกาสปิดปีการศึกษา	12.1 โครงการจัดเลี้ยงปิดปีการศึกษา	12.1.1 บุคลากรทุกท่านได้เข้าร่วมงานเลี้ยงปิดปีการศึกษา 12.1.2 ผลประเมินการจัดงานได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 75 %
	12.2 โครงการประกาศเกียรติคุณครูดีเด่น	12.2.1 บุคลากรได้รับเกียรติบัตรใน 2 ประเภทคือ 1) คะแนนเฉลี่ยประเมินผลประจำปีดีเด่น 2) เวลาการทำงานครบ 100 % ไม่มีขาด สาย ลา 12.2.2 ประกาศเกียรติคุณในสารสมาคม ผปค.
	12.3 งานจัดเงินโบนัสประจำปี	12.3.1 บุคลากรทุกท่านได้รับโบนัสในสิ้นเดือนเมษายน
	12.4 งานจัดเงินสนับสนุนกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในแต่ละแผนก	12.4.1 แต่ละแผนกที่จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร(จัดไปทัศนศึกษาช่วงวันหยุดหรือปิดเทอม)ได้รับเงินอุดหนุนรายหัวๆ ละ 500 บาท

#### งานทะเบียนบุคลากร

เป้าหมาย ระบบทะเบียนบุคลากรมีความชัดเจนสะดวกในการค้นหาข้อมูล

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. จัดให้มีการใช้บัตรประจำตัวบุคลากร	1. งานจัดทำบัตรประจำตัวครู	1. บุคลากรใช้บัตรประจำตัวในการบันทึกข้อมูลเวลาทำงาน
2. จัดทำสถิติเวลาทำงานที่มีความถูกต้องชัดเจน	2. งานบันทึกเวลาทำงาน	2. มีสถิติเวลาการทำงานครบถ้วนและมีหลักฐานบันทึกเวลามาทำงานเป็นลายลักษณ์อักษร
3. จัดทำแผนภูมิแสดงสายงานบังคับบัญชาเพื่อเผยแพร่ให้รับทราบทั่วไป	3. งานจัดทำแผนภูมิบุคลากรโรงเรียน(หน้าห้องอธิการ)	3. แผนภูมิบุคลากรทั้งโรงเรียนมีความถูกต้องและชัดเจน
4. จัดทำข้อมูลรูปถ่ายจิตตอลของบุคลากรเพื่อใช้ในระบบศูนย์กลางข้อมูลของโรงเรียน	4. งานถ่ายรูปบุคลากร	4. งานทะเบียนมีรูปบุคลากรที่เป็นปัจจุบันโดยการถ่ายรูปใหม่ทุกท่าน
5. จัดทำทะเบียนข้อมูลบุคลากรทุกท่าน	5. งานทะเบียนข้อมูลบุคลากร	5. มีข้อมูลที่จำเป็นต่างๆของบุคลากรอย่างครบถ้วน

## แผนงานฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

### งานกิจกรรมนักเรียน

เป้าหมาย มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของชาติ

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ คิด วางแผน ปฏิบัติและประเมินผล ใน งานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	<p>1.1 งานสถานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</li> <li>● กิจกรรมสถานักเรียน</li> </ul> <p>1.2 กิจกรรมตามปฏิทินของโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่</li> <li>● วจนพิธีกรรมเปิดปีการศึกษา</li> <li>● พิธีระลึกถึงคุณพ่อบอสโก</li> <li>● กิจกรรมอวยพรวันคล้ายวันเกิดคณะผู้ใหญ่</li> <li>● กิจกรรมอวยพรคริสต์มาสและปีใหม่</li> <li>● วันประชุมผู้ปกครองและรับผลสอบ</li> <li>● กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่</li> <li>● กิจกรรมวันกตัญญูค่านับอธิการ</li> <li>● วันฉลองคุณพ่อบอสโก</li> <li>● นพวารเตรียมฉลองพ่อบอสโก</li> </ul>	<p>1.1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อผลงานของสถานักเรียน อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)</p> <p>1.2.1 ผลการประเมินกิจกรรม แต่ละกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)</p>
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกันและแสดงออกด้านทักษะ ความสามารถที่ตนเองถนัด รวมถึง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	<p>2.1 กิจกรรมชมรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ชมรมดนตรี</li> <li>● ชมรม Hair Cut</li> <li>● ชมรมรักการอ่าน</li> <li>● ชมรมตกลปลา</li> <li>● ชมรม Over Dance</li> <li>● ชมรมศิลปะป้องกันตัว</li> <li>● ชมรมวายุซีเอส</li> <li>● ชมรมวิ่งเพื่อสุขภาพ</li> </ul>	<p>2.1.1 แต่ละชมรม มีโครงการ/งาน/กิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม และมีผลการประเมินโครงการ/งาน/กิจกรรม อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชมรมภาษามือ</li> <li>● ชมรมเพื่อนอาสา</li> <li>● ชมรมศิลปะและการแสดง</li> </ul>	
3. ส่งเสริมให้นักเรียนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของชาติ	<p>3.1 พิธีไหว้ครู</p> <p>3.2 พิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช</p> <p>3.3 พิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ</p> <p>3.4 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา</p>	<p>3.1.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)</p> <p>3.2.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)</p> <p>3.3.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)</p>
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	<p>4.1 โครงการอบรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนประจำปี</p> <p>4.2 กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ (นักเรียนพุทธ)</p> <p>4.3 กิจกรรมพิธีบูชามิสซา (นักเรียนคริสต์)</p> <p>4.4 กิจกรรมละหมาด (นักเรียนอิสลาม)</p> <p>4.5 โครงการ Bible Genius Award</p> <p>4.6 โครงการจาริกแสวงบุญวัดนักบุญเปาโลสำหรับนักเรียน ปวช.3 คาทอลิก</p> <p>4.7 โครงการอบรมแหล่งเรียนรู้คุณธรรมมะพุทธมณฑล สำหรับ ปวช.3 พุทธ</p>	<p>3.4.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)</p> <p>4.1.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)</p> <p>4.2.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)</p> <p>4.3.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)</p> <p>4.4.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)</p> <p>4.5.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)</p> <p>4.6.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)</p>
5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพร่างกาย	<p>5.1 โครงการกีฬาภายใน</p> <p>5.2 โครงการกีฬาประเพณีสัมพันธ์</p> <p>5.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาจากภายนอกที่จัดขึ้น</p>	<p>4.7.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)</p> <p>5.1.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)</p> <p>5.2.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)</p> <p>5.3.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)</p>

### งานปกครองนักเรียน

**เป้าหมาย** นักเรียนเป็นผู้มีบุคลิกภาพดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบในการมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ และปลอดภัยจากยาเสพติด

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านบุคลิกภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่-เก่า	1.1.1 นักเรียนเข้าใจระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
2. ติดตามและพัฒนาให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1.2 งานตรวจระเบียบเครื่องแต่งกาย	1.2.1 นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
	1.3 งานจัดพิมพ์คู่มือนักเรียนฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.2551	1.3.1 คู่มือนักเรียน
	1.4 งานอบรมนักเรียนหน้าแถวประจำวัน	1.4.1 นักเรียนได้รับการอบรมหน้าแถวเป็นประจำทุกวัน
3. ประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ชุมชนใกล้เคียง เพื่อติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวของนักเรียน รวมถึงติดต่อประสานงานกับสถาบัน/โรงเรียนที่มีปัญหาทะเลาะวิวาทอย่างรวดเร็ว	2.1 งานติดตามและตรวจสอบนักเรียนที่ขาดเรียน	2.1.1 สถิติการขาด ลา เฉลี่ยไม่เกิน 3.0 วันต่อคนต่อภาคเรียน 2.1.2 สถิติการมาสาย เฉลี่ย ไม่เกิน 3 ครั้งต่อคนต่อภาคเรียน
	2.2 โครงการลดงานฝึกชดเชยสำหรับนักเรียนที่มาโรงเรียนสม่ำเสมอ	2.2.1 นักเรียนได้รับการลดหย่อนงานฝึกชดเชยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2550 ไม่น้อยกว่า 20 เปอร์เซ็นต์
	2.3 โครงการมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มาโรงเรียนสม่ำเสมอ (ไม่ขาด ไม่ลา ไม่สาย)	2.3.1 นักเรียนได้รับเกียรติบัตรเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 30 เปอร์เซ็นต์ จากปีการศึกษา 2550
4. ป้องกันและปราบปรามด้านยาเสพติดในโรงเรียน	3.1 งานติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานีตำรวจ โรงเรียน หน่วยงาน ชุมชน ใกล้เคียง ฯลฯ	3.1.1 เมื่อเกิดปัญหาการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันมีการแก้ไขปัญหาอย่างทันที่
	4.1 งานคุ้มครองปัสสาวะนักเรียนรายบุคคล 4.2 โครงการอบรมและจัดตั้งนักเรียนและครูแกนนำเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	4.1.1 โรงเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด 4.2.1 จัดตั้งกลุ่มนักเรียนและครูแกนนำป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน

5. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียน 5.1 โครงการอบรมครูที่ปรึกษา หลักสูตร “ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” <ul style="list-style-type: none"> <li>● การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>● การคัดกรองนักเรียน</li> <li>● การส่งเสริมนักเรียน</li> <li>● การป้องกันและแก้ไขปัญหา</li> <li>● การส่งต่อ</li> </ul>	5.1.1 ผลการประเมินโครงการ อยู่ใน ระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75) 5.1.2 มีการจัดทำระเบียบสะสม 5.1.3 มีการคัดกรองนักเรียน ออกเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและ กลุ่มมีปัญหาอย่างชัดเจน 5.1.4 มีการจัดกิจกรรมโฮมรูม
--------------------------------------	--	--

### งานบริการและสวัสดิการนักเรียน

เป้าหมาย นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการด้านทุนการศึกษาและความคุ้มครอง ประกันอุบัติเหตุอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
1. จัดบริการด้านสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิตให้แก่ นักเรียนทุกคน	1.1 โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 1.2 งานบริการห้องปฐมพยาบาล	1.1.1 นักเรียนได้รับบริการตรวจสุขภาพประจำปี 1.2.1 นักเรียนได้รับการบริการห้องปฐมพยาบาล (จ่ายยา-ทำแผล) อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
2. จัดบริการด้านโภชนาการและน้ำดื่ม ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	1.3 โครงการประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	1.3.1 นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ
3. จัดบริการด้านการตัดสต็อกเกอร์ให้กับหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียน	2.1 โครงการตรวจสอบและปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม	2.1.1 น้ำดื่มมีคุณภาพตามหลักวิชาการ
4. ประสานงานด้านทุนการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก	3.1 งานตัดสต็อกเกอร์	3.1.1 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)
	4.1 โครงการทุนอาหารกลางวัน	4.1.1 นักเรียนที่ยากจนได้รับทุนอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง
	4.2 ทุนการศึกษาจากสมาคมศิษย์เก่าคอนบอสโก	4.2.1 นักเรียนที่เรียนดี ได้รับความประพตติแต่ยากจน ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง
	4.3 ทุนการศึกษาจากสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนคอนบอสโก กรุงเทพฯ	4.3.1 นักเรียนที่เรียนดีเลิศ และนักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
	4.4 ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	4.4.1 นักเรียนที่เรียนดี ยากจน

5. จัดบริการถ่ายภาพในกิจกรรมและงานต่างๆ ของโรงเรียน	5.1 งานถ่ายภาพดิจิทัล	ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม 5.1.1 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)
---	-----------------------	---

### งานสัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมาย ชุมชนและสถานประกอบการมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน มีความประทับใจในการให้บริการของโรงเรียน และโรงเรียนเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
1. เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและสถานประกอบการ	1.1 โครงการช่างไฟฟ้าบริการชุมชน 1.2 งานให้บริการสนามกีฬาของโรงเรียน 1.3 โครงการอบรมคอมพิวเตอร์แก่ชุมชน	1.1.1 ผลการประเมินโครงการ อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75) 1.2.1 ผู้รับบริการมีความประทับใจในการใช้สถานที่ 1.3.1 ผลการประเมินโครงการ อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)
2. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป	2.1 งานติดป้ายประกาศหน้าโรงเรียน 2.2 งานติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ 2.3 งานจัดส่งข่าวสารของโรงเรียนลงสื่อต่างๆ	2.1.1 บุคคลทั่วไปได้รับข่าวสารของโรงเรียน 2.2.1 บุคคลทั่วไปได้รับข่าวสารของโรงเรียน 2.3.1 บุคคลทั่วไปได้รับข่าวสารของโรงเรียน
3. ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อแก่โรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	3.1 โครงการ Open House 3.2 งานจัดส่งเอกสารรับสมัครนักเรียนใหม่	3.1.1 ผลการประเมินโครงการ อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75) 3.2.1 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับเอกสารครบถ้วน

### งานฝึกวิชาทหาร

**เป้าหมาย** นักเรียนได้รับการฝึกวิชาทหารอย่างทั่วถึง เป็นผู้ที่มิระเบียบวินัยและมีอุดมการณ์รักชาติ

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
1. ดำเนินงานตามแผนงานของศูนย์ฝึก กองกำลังสำรองรักษาดินแดน	1.1 งานรับสมัครและรายงานตัว นักศึกษาวิชาทหาร 1.2 งานติดตามดูแลการฝึกวิชาทหาร 1.3 งานฝึกภาคสนาม 1.4 งานเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ฝึก กองกำลังสำรองรักษาดินแดน เช่น วันไหว้ครู พิธีสวนสนามประจำปี การแข่งขันกีฬานักศึกษาวิชาทหาร และการบริจาคโลหิต เป็นต้น	การฝึกวิชาทหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อยในทุกด้าน

### แผนงานฝ่ายธุรการ-การเงิน

**เป้าหมายที่ 1** งานทะเบียน

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1 ความเป็นเอกภาพของข้อมูล	1.1 ตรวจสอบปรับปรุงข้อมูล 1.2 รับแจ้งและติดตามการแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	1.1.1 ข้อมูลมีความถูกต้อง ตรงกันและเป็นปัจจุบันในทุกส่วนที่ได้รับ 1.1.2 ปรับปรุงได้ทันตามกำหนดเวลาที่ต้องการ 1.2.1 ทุกคนได้รับสิ่งที่ต้องการและรวดเร็ว และถูกต้อง
2 เอกสารเป็นระบบ	2.1 ระบบจัดเก็บเอกสาร	2.1.1 เอกสารเป็นหมวดหมู่ 2.1.2 เรียกหา เรียกใช้ได้รวดเร็ว
3 ข้อมูลสาธารณะ	3.1 ระบบข้อมูลสาธารณะ 3.2 โปรแกรมระบบงาน	3.1.1 ทุกคนเรียกดูข้อมูลของตนเองได้ 3.1.2 บันทึกข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องได้ 3.2.1 มีโปรแกรมเรียกใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว



### เป้าหมายที่ 2 งานสารบรรณ-ธุรการ

ยุทธศาสตร์		โครงการ/งาน/กิจกรรม		สภาพความสำเร็จ
1	จัดระบบงานสารบรรณ	1.1	ระบบเอกสารเข้า	1.1.1 ข้อมูลเอกสารครบถ้วน 1.1.2 เรียกใช้เรียกดูได้ทันที
		1.2	ระบบเอกสารออก	1.2.1 ข้อมูลเอกสารออกครบ 1.2.2 เรียกใช้เรียกดูได้ทันที
		1.3	ระบบเอกสารโรงเรียน	1.3.1 เอกสารเป็นหมวดหมู่
2	จัดหมวดหมู่ของงาน	2.1	จัดหมวดหมู่เอกสารให้เป็นระบบ	2.1.1 ติดป้ายเอกสารทุกชั้น 2.1.2 ติดป้ายคู่มือเอกสารทุกคู่
		2.2	โปรแกรมระบบงาน	2.2.1 ค้นหาเรียกใช้ได้สะดวก
3	บริการเป็นกันเอง	3.1	พัฒนาบุคลากร	3.1.1 ทุกคนยิ้มแย้มและมีความสุข

### เป้าหมายที่ 3 งานพัสดุครุภัณฑ์

ยุทธศาสตร์		โครงการ/งาน/กิจกรรม		สภาพความสำเร็จ
1	จัดเก็บเป็นระบบ	1.1	จัดหมวดหมู่ของพัสดุครุภัณฑ์	1.1.1 ใช้งานได้รวดเร็ว สะดวก 1.1.2 รู้จำนวน 1.1.3 มีป้ายบอกชนิดของวัสดุ 1.1.4 รายงานสรุปได้
				1.2

### เป้าหมายที่ 4 งานการเงินและบัญชี

ยุทธศาสตร์		โครงการ/งาน/กิจกรรม		สภาพความสำเร็จ
1	ถูกต้องโปร่งใส	1.1	ทำระบบการเงินคอมพิวเตอร์	1.1.1 ตรวจสอบได้ 1.1.2 เรียกใช้งานได้ตามสิทธิ์ 1.1.3 สรุปผลการทำงานได้
				2

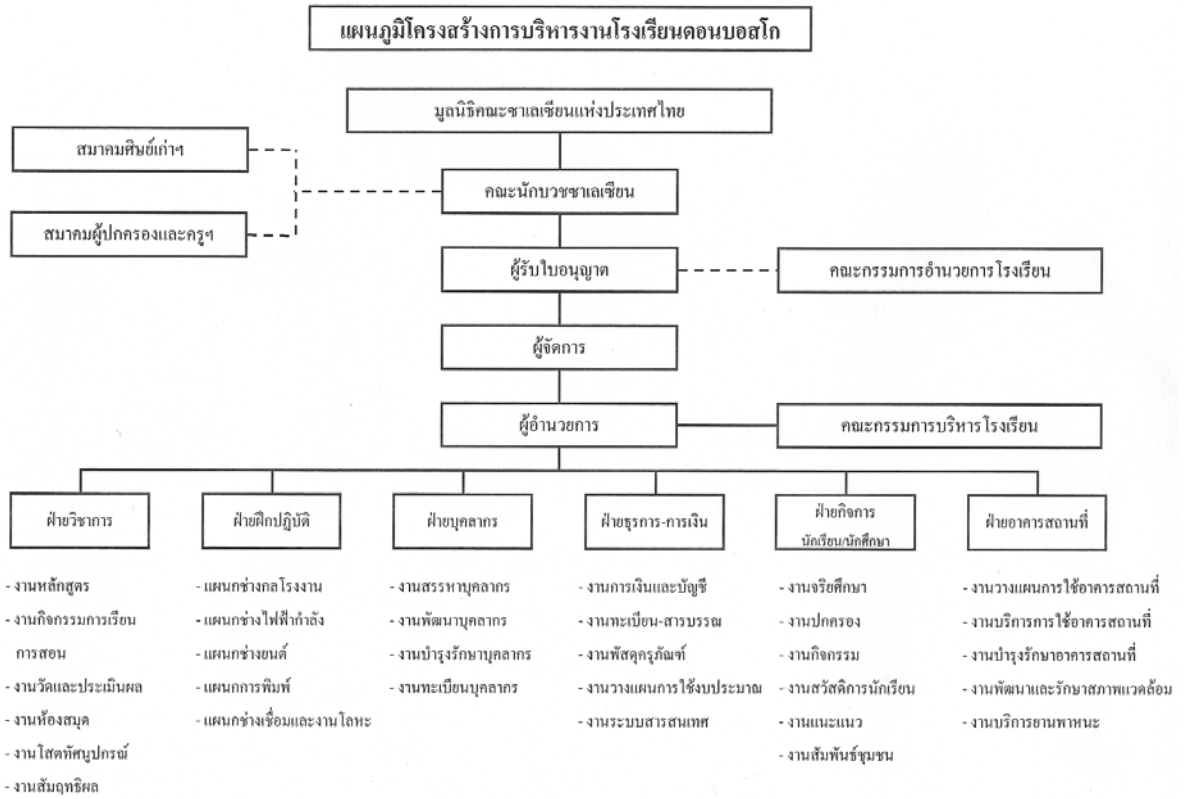
### เป้าหมายที่ 5 งานวางแผนและการใช้งบประมาณ

ยุทธศาสตร์		โครงการ/งาน/กิจกรรม		สภาพความสำเร็จ
1	งบประมาณสมดุล	1.1	จัดทำแผนงบประมาณประจำปี	1.1.1 ใช้งบเป็นไปตามเป้าหมาย 1.1.2 คาดการณ์ล่วงหน้าได้ 1.1.3 วางแผนการใช้จ่ายได้
		1.2	แผนงบประมาณพิเศษ	1.2.1 กำหนดงบประมาณได้ถูกต้อง 1.2.2 ปิดงบแต่ละโครงการได้

## เป้าหมายที่ 6 งานระบบสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์		โครงการ/งาน/กิจกรรม		สภาพความสำเร็จ
1	ศูนย์กลางข้อมูล	1.1	พัฒนาระบบข้อมูล	1.1.1 ทุกคนเรียกดูและใช้ข้อมูลได้ 1.1.2 แต่ละคนมีสิทธิ์การใช้งานข้อมูลไม่เท่ากันตามสิทธิ 1.1.3 ข้อมูลเป็นปัจจุบัน 1.1.4 ข้อมูลถูกเก็บในศูนย์ข้อมูล
		1.2	ระบบคอมพิวเตอร์	1.2.1 ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ 1.2.2 ซ่อมคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยงาน
		1.3	พัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์	1.3.1 โปรแกรมระบบงานใช้งานได้ดียิ่งขึ้น 1.3.2 ผู้ใช้มีความสะดวกและพึงพอใจ
		1.4	อบรมระบบคอมพิวเตอร์	1.4.1 ทุกคนสามารถเข้าใจระบบงาน 1.4.2 ทุกคนใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี 1.4.3 เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์
		1.5	ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	1.5.1 ดูแลโปรแกรมระบบของเครื่องคอมพิวเตอร์หลัก 1.5.2 ดูแลระบบเครือข่ายของโรงเรียน

### 2.3 โครงสร้างการบริหาร



### 3. ข้อมูลด้านหลักสูตร จำนวนผู้เรียน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

3.1 หลักสูตรที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนและจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในปีการศึกษา.(โปรดกรอกข้อมูลในตารางที่ 1 สาขาวิชา/สาขางานใดที่ไม่มีนักเรียน/นักศึกษา ให้ใส่จำนวนเป็น 0 [ศูนย์])

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2550

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน ที่ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												รวมห้องเรียน
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				
				นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	21	119	0	119	8	106	0	106	7	84	0	84	6	21
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง		81	0	81		63	0	63		56	0	56		
	เครื่องกล	ยานยนต์		79	0	79		40	0	40		54	0	54		
	การพิมพ์	พิมพ์		75	0	75		57	5	62		26	0	26		
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต	18	64	0	64	2	79	0	79	2	-	-	-	4	
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า		61	0	61		36	0	36		2	-	-		-
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์		48	0	48		51	0	51		2	-	-		-
	การพิมพ์	พิมพ์		25	0	25		0	0	0		-	-	-		1

## 3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน  
ในปีการศึกษา 2550

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	75	0	75
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	55	0	55
	เครื่องกล	ยานยนต์	51	0	51
	การพิมพ์	การพิมพ์	22	0	22
รวม			203	0	203
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต	51	0	51
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	26	0	26
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	35	0	35
รวม			112	0	112
รวม ปวช. และ ปวส.			315	0	315

## 4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพครู และอายุงานเฉลี่ย

ตำแหน่ง	รวม	จำนวน (คน)						ผู้ที่มีวุฒิ วิชาชีพครู *	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด					
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้ลงนามแทนผู้รับ ใบอนุญาต	1	1	-	1	-	-	-	-	24
ผู้จัดการ	1	1	-	-	-	1	-	1	7
ผู้อำนวยการ(ครูใหญ่)	1	1	-	-	-	1	-	1	7
ครูประจำการ	75	64	11	3	69	3	-	30	10
ผู้ช่วยครู	104	104	-	104	-	-	-	-	4
เจ้าหน้าที่ธุรการ	3	2	1	1	2	-	-	1	8.33
เจ้าหน้าที่การเงิน	3	2	1	1	2	-	-	1	7

นักการ/ภารโรง	5	-	5	5	-	-	-	-	6
<b>รวม</b>	<b>193</b>	<b>175</b>	<b>18</b>	<b>114</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	

\* หมายถึง วุฒิปริญญาทางการศึกษา และ/หรือ ปริญญาทางวิชาชีพ + ป.บัณฑิต

- มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 74 คน (ร้อยละ 98.67)
- มีครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน (ร้อยละ 1.33)

#### 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

- จำนวนอาคารเรียน	2	หลัง
- จำนวนอาคารประกอบ	6	หลัง
- จำนวนห้องเรียน	21	ห้อง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ	15	ห้อง
- จำนวนห้องพักครู	7	ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ	13	ห้อง

#### 6. ข้อมูลทรัพยากรของโรงเรียน

ตารางที่ 4 การใช้ทรัพยากรจำแนกตามสถานที่ใช้งาน

รายการทรัพยากร	จำนวนทรัพยากรที่ใช้งาน (เครื่อง)		
	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	สำนักงาน
6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์	75	2	134
6.2 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย	-	-	1
6.3 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	-	-	-

## 7. แหล่งเรียนรู้

### 7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

#### ตารางที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	ขนาด (ตร.ม.)	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.1.1 ห้องสมุด	588	49,629
7.1.2 ห้องอินเทอร์เน็ต	76	25,380
7.1.3 สหกรณ์	-	-
7.1.4 สวนสมุนไพร	-	-
7.1.5 ธนาคารจำลอง	-	-
7.1.6 อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-

### 7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

#### ตารางที่ 6 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.2.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-
7.2.2 สถานประกอบการ ที่ใช้ฝึกงาน	1,082
7.2.3 สถานประกอบการที่ศึกษาดูงาน	279
7.2.4 วัด	1,082
7.2.5 อื่นๆ ระบุ.....	-

## 8. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร

### งบประมาณรับ-จ่าย ปีการศึกษา 2550

8.1 รายรับ		8.2 รายจ่าย	
รายการ	บาท	รายการ	บาท
8.1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	7,246,778.58	8.2.1 เงินทุนการศึกษาและทุน	321,410.00
8.1.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย		อาหารกลางวัน	
- จากรัฐบาล	9,081,498.19	8.2.2 ประชุมสัมมนาบุคลากร	748,479.00
- จากกระทรวงพัฒนาสังคม		8.2.3 ค่าอาหาร เครื่องนุ่งห่มและ	
และความมั่นคงของมนุษย์	375,000.00	ซักรีด	1,014,090.72

- ค่าธรรมเนียมการเรียน ปวส.	9,090,635.00	8.2.4 ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน หนังสือพิมพ์และห้องสมุด	896,008.56
8.1.3 เงินได้จากแผนกต่างๆ		8.2.5 ค่าวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์	216,864.06
ช่างกลโรงงาน	8,505,912.98	8.2.6 ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา	3,881,387.00
ช่างเชื่อม	14,014,900.63	8.2.7 กิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับ ปวช.	223,941.00
ช่างพิมพ์	14,763,997.21	8.2.8 กิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับ ปวส.	119,042.00
ช่างไฟฟ้า	22,072,015.04	8.2.9 ค่าสาธารณูปโภค (น้ำ, ไฟฟ้า, โทรศัพท์, ไปรษณียากร)	4,460,751.63
ช่างยนต์-สี่	6,165,446.56	8.2.10 ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายยานยนต์	460,787.52
8.1.4 ร้านอาหาร	5,220,673.00	8.2.11 เงินเดือนครู	15,749,967.98
8.1.5 ดอกเบี้ยรับ	1,017,257.44	8.2.12 เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์(3% ส่วนของผู้รับใบอนุญาต)	461,549.88
8.1.6 เงินบริจาค	13,066,365.38	8.2.13 เงินสวัสดิการสังคม(5% ส่วนของผู้รับใบอนุญาต)	445,789.00
8.1.7 รายได้อื่น	1,377,598.00	8.2.14 ค่ารักษาพยาบาล	243,752.00
		8.2.15 เงินบริจาค	486,002.90
		8.2.16 ค่าจ้างประจำ	18,446,820.10
		8.2.17 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	6,117,087.20
		8.2.18 ร้านอาหาร	4,976,910.00
		8.2.19 ค่าใช้จ่ายแผนกต่าง ๆ	
		ช่างกลโรงงาน	4,520,875.44
		ช่างเชื่อม	8,419,357.41
		ช่างพิมพ์	8,998,997.38
		ช่างไฟฟ้า	18,017,670.80
		ช่างยนต์-สี่	3,736,867.37
		8.2.20 ค่าเสื่อมราคา	5,071,597.23
<b>รวมรับ</b>	<b>111,998,078.01</b>	<b>รวมจ่าย</b>	<b>108,036,036.18</b>
<b>รวมรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย 3,962,041.83 บาท</b>			



## 9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ระบุงรางวัลที่ได้รับ)

### สถานศึกษา

หน่วยงานที่มอบ	รายละเอียด	วันที่ได้รับ	ประเภท
กรมพัฒนาฝีมือแรงงานและจังหวัดสมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการแข่งขันฝีมือแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23 ส.ค. 50	ใบประกาศเกียรติคุณ
โรงเรียนเศรษฐเสถียร	ให้ความอนุเคราะห์คณะครูจากประเทศภูฏานเข้าศึกษาดูงานในโรงเรียน 10 ก.ค. 50	16 ก.ค. 50	หนังสือขอบคุณ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ได้ให้การสนับสนุนร่วมการจัดกิจกรรมเนื่องในวันฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2551	12 ม.ค. 51	เกียรติบัตร

### ผู้บริหาร

ลำดับ	ผู้รับ	หน่วยงานที่มอบ	รายละเอียด	วันที่ได้รับ	ประเภท
1	ภราดา วุฒิ จิรสุจิตรธรรม	สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย	ได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาประจำปีการศึกษา 2550 เรื่อง “เรียนที่จะรัก และรักที่จะเรียนรู้” ระหว่างวันที่ 26-29 ส.ค. 2550 ณ โรงแรมเอเชีย พัทยา	29 ส.ค. 2550	วุฒิบัตร

### ครู

ลำดับ	ผู้รับ	หน่วยงานที่มอบ	รายละเอียด	วันที่ได้รับ	ประเภท
1	อ.บุญเชาว์ ชุมแสง	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	ได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะผู้มีพระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ เป็นที่พึ่งที่ระลึกเนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ระหว่างวันที่ 25-31 พ.ค. 2550	31 พ.ค. 50	วุฒิบัตร
2	อ.ทวิช บุตรศรี	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ได้เข้ารับการศึกษาอบรมตามหลักสูตร “เทคโนโลยีพรีมีเดีย (Premedia Technology)”	7 ก.ย. 50	วุฒิบัตร
3	อ.ชัชวาลย์ หน่ายคอน	สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติเรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน” โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนอาชีวศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ระหว่างวันที่ 22-24 ส.ค. 50	24 ส.ค. 50	วุฒิบัตร
4	อ.นพพร เจริญพันธ์	สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติเรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน” โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนอาชีวศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ระหว่างวันที่ 22-24 ส.ค. 50	24 ส.ค. 50	วุฒิบัตร

ลำดับ	ผู้รับ	หน่วยงานที่มอบ	รายละเอียด	วันที่ได้รับ	ประเภท
5	อ.บรรลือศักดิ์ อัครวัฒนา	สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การ วิจัยในชั้นเรียน” โครงการส่งเสริมและ พัฒนาโรงเรียนอาชีวศึกษาให้เป็นมือ อาชีพ ระหว่างวันที่ 29-31 ส.ค. 50	29-31 ส.ค. 50	วุฒิบัตร
6	อ.อภิสิทธิ์ ศรีภูมิตาโสภณ	สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การ วิจัยในชั้นเรียน” โครงการส่งเสริมและ พัฒนาโรงเรียนอาชีวศึกษาให้เป็นมือ อาชีพ ระหว่างวันที่ 29-31 ส.ค. 50	29-31 ส.ค. 50	วุฒิบัตร
7	อ.บรรลือศักดิ์ อัครวัฒนา	สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	ได้เข้าร่วมจัดทำข้อสอบมาตรฐาน วิชาชีพตามโครงการจัดทำข้อสอบ มาตรฐานวิชาชีพโรงเรียนเอกชน อาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2550	22 ก.ย. 50	วุฒิบัตร
8	อ.พิศิษฐ์ สันติโรจน์มงคล	สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	ได้เข้าร่วมจัดทำข้อสอบมาตรฐาน วิชาชีพตามโครงการจัดทำข้อสอบ มาตรฐานวิชาชีพโรงเรียนเอกชน อาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2550	22 ก.ย. 50	วุฒิบัตร
9	อ.บรรลือศักดิ์ อัครวัฒนา	สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	ได้ผ่านการประชุมปฏิบัติการประกัน คุณภาพภายในในการจัดทำรายงาน คุณภาพการศึกษาประจำปีและ เตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกให้แก่โรงเรียนเอกชนประเภท อาชีวศึกษา	12-14 ก.ย. 50	วุฒิบัตร
10	อ.บุญเชาว์ ชุมแสง	โรงเรียนพาณิชยการราช ดำเนินธนบุรี	ผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม แข่งขันการประกวดมารยาทไทยและ การสมาคม ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประจำปีการศึกษา 2550	5 ก.พ. 51	เกียรติบัตร
11	อ.อลิสรา แสนสวัสดิ์	ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต	ผู้ฝึกสอนด้านวิชาการให้กับทีม โรงเรียนดอนบอสโก กรุงเทพฯในการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2550	14 ก.พ. 51	เกียรติบัตร
12	อ.สลักจิต เจริญมรรค	ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต	ผู้ฝึกสอนด้านวิชาการให้กับทีม โรงเรียนดอนบอสโก กรุงเทพฯในการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2550	14 ก.พ. 51	เกียรติบัตร

## นักเรียน/นักศึกษา

ลำดับ	ผู้รับ	หน่วยงานที่มอบ	รายละเอียด	วันที่ได้รับ	ประเภท
1	นายสันติภาพ สุขสวัสดิ์	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
2	นายจักรธร สุวรรณแสงชูโต	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
3	นายคณศ สวัสดิ์	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
4	นายธนากร แก้วฉาย	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
5	นายนวนภูมิ ตันติเวทย์	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
6	นายเริงชัย คำนา	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
7	นายปรีวัชร จงงานวิไล	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
8	นายชัยวัฒน์ เกตุทัฬ	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
9	นายวิสุทธิ อิ่มวรคุณ	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
10	นายวิราวุฒิ บุญทวี	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
11	นายอานนท์ ศิริโชติ	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	

ลำดับ	ผู้รับ	หน่วยงานที่มอบ	รายละเอียด	วันที่ได้รับ	ประเภท
12	นายชำนาญ อรุณ สิงขรินทร์	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการ แข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
13	นายธีรศักดิ์ ตั้งวัณ มนนตรี	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการ แข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
14	นายเกษ อิงสุธรรม	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการ แข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
15	นายธาม วงศ์ประคู่	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการ แข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
16	นายฉัฐวุฒิ ทรัพย์ มหาชนก	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการ แข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
17	นายอภิรักษ์ สุขสมัย	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการ แข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
18	นายวิระพงษ์ แสง สุวรรณ	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการ แข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
19	นายคราฐ ปิ่นแก้ว	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการ แข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
20	ทศพร แจ่มแสง จันทร์	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 1 สมุทรปราการ	มีส่วนช่วยเหลือและสนับสนุนการ แข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 ระดับภาค	23/ส.ค./50	
21	ทศพร แจ่มแสง จันทร์	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 1 สมุทรปราการ	เพื่อแสดงว่าได้รับรางวัล อันดับ 1 ช่าง ซ่อมรถจักรยานยนต์ ประเภทบุคคล ทั่วไป ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 รอบชิงชนะเลิศระดับภาค	23/ส.ค./50	
22	นายฉัฐวุฒิ ทรัพย์ มหาชนก	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 1 สมุทรปราการ	เพื่อแสดงว่าได้รับรางวัลชมเชย ช่าง ไฟฟ้าอุตสาหกรรม ประเภทเยาวชน ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 รอบชิงชนะเลิศระดับภาค	23/ส.ค./50	

ลำดับ	ผู้รับ	หน่วยงานที่มอบ	รายละเอียด	วันที่ได้รับ	ประเภท
23	นายเกษ อิงสุธรรม	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 1 สมุทรปราการ	เพื่อแสดงว่าได้รับรางวัล อันดับ 3 ช่วง ไฟฟ้าอุตสาหกรรม ประเภทเยาวชน ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 รอบชิงชนะเลิศระดับภาค	23/ส.ค./50	
24	นายอานนท์ ศิริโชติ	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค 1 สมุทรปราการ	เพื่อแสดงว่าได้รับรางวัล อันดับ 2 ช่วง ไฟฟ้าภายในอาคาร ประเภทเยาวชน ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 22 รอบชิงชนะเลิศระดับภาค	23/ส.ค./50	
25	นายพงศกร แก้วลาด	คณะกรรมการส่งเสริมการ พัฒนาฝีมือแรงงาน	ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ สาขาช่างปรับ ระดับ 1 ทดสอบโดยสถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน ภาค 1	23/ก.พ./50	
26	นายวิพงษ์ สุทธิมนัส วงษ์	คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัย เซนต์หลุยส์	เข้าร่วมแสดงการเล่าละครภาษาอังกฤษ ในโครงการวันวิชาการ	11/ม.ค./51	
27	นายกัมปนาท บุญ ทองเนียม	คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัย เซนต์หลุยส์	เข้าร่วมแสดงการเล่าละครภาษาอังกฤษ ในโครงการวันวิชาการ	11/ม.ค./51	
28	นายสันติ เพชรศิริรัฐ	คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัย เซนต์หลุยส์	เข้าร่วมแสดงการเล่าละครภาษาอังกฤษ ในโครงการวันวิชาการ	11/ม.ค./51	
29	นายพงษ์ชาติ โด อุดม	คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัย เซนต์หลุยส์	เข้าร่วมแสดงการเล่าละครภาษาอังกฤษ ในโครงการวันวิชาการ	11/ม.ค./51	
30	นายคมพิสุทธิ ตั้งคำ	คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัย เซนต์หลุยส์	เข้าร่วมแสดงการเล่าละครภาษาอังกฤษ ในโครงการวันวิชาการ	11/ม.ค./51	
31	นายศราวภูมิ โพธิ์เงิน งาม	คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัย เซนต์หลุยส์	เข้าร่วมแสดงการเล่าละครภาษาอังกฤษ ในโครงการวันวิชาการ	11/ม.ค./51	
32	นายสุทธิชัย หนู เรืองฤทธิ์	คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัย เซนต์หลุยส์	เข้าร่วมแสดงการเล่าละครภาษาอังกฤษ ในโครงการวันวิชาการ	11/ม.ค./51	
33	นายวิชัยชาญ เซอร์	คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัย เซนต์หลุยส์	เข้าร่วมแสดงการเล่าละครภาษาอังกฤษ ในโครงการวันวิชาการ	11/ม.ค./51	
34	นายสรวิชัย ธาร บุญ	คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัย เซนต์หลุยส์	เข้าร่วมแสดงการเล่าละครภาษาอังกฤษ ในโครงการวันวิชาการ	11/ม.ค./51	
35	นายวีรพงษ์ สุทธ มนัสวงษ์	องค์กร วย.ซี.เอส ระดับชาติ	ได้รับเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการนักเรียน วย.ซี.เอส. ระดับชาติ ในตำแหน่งกรรมการ นักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551	2/ก.พ./51	
36	นายวีรพงษ์ สุทธ มนัสวงษ์	องค์กร วย.ซี.เอส ระดับชาติ	ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำ วย.ซี.เอส. ระดับชาติ ครั้งที่ 31	3/ก.พ./51	

ลำดับ	ผู้รับ	หน่วยงานที่มอบ	รายละเอียด	วันที่ได้รับ	ประเภท
37	นายสันติ เพชรศิริรัฐ	องค์กร วาย.ซี.เอส ระดับชาติ	ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำ วาย.ซี.เอส. ระดับชาติ ครั้งที่ 31	3/ก.พ./51	
38	นายพงษ์ชาติ โต อุดม	องค์กร วาย.ซี.เอส ระดับชาติ	ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำ วาย.ซี.เอส. ระดับชาติ ครั้งที่ 31	3/ก.พ./51	
39	นายศราวุฒิ โพธิ์เงิน งาม	องค์กร วาย.ซี.เอส ระดับชาติ	ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำ วาย.ซี.เอส. ระดับชาติ ครั้งที่ 31	3/ก.พ./51	
40	นายสุทธิชัย หญา เรืองฤทธิ์	องค์กร วาย.ซี.เอส ระดับชาติ	ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำ วาย.ซี.เอส. ระดับชาติ ครั้งที่ 31	3/ก.พ./51	
41	นายศักดิ์รัช บุญมี	องค์กร วาย.ซี.เอส ระดับชาติ	ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำ วาย.ซี.เอส. ระดับชาติ ครั้งที่ 31	3/ก.พ./51	
42	นายกิตติ ศิริเกตุ	องค์กร วาย.ซี.เอส ระดับชาติ	ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำ วาย.ซี.เอส. ระดับชาติ ครั้งที่ 31	3/ก.พ./51	
43	นายยุรนนท์ แสง นวล	องค์กร วาย.ซี.เอส ระดับชาติ	ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำ วาย.ซี.เอส. ระดับชาติ ครั้งที่ 31	3/ก.พ./51	
44	นายกิตติศักดิ์ สุดใจ	องค์กร วาย.ซี.เอส ระดับชาติ	ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายผู้นำ วาย.ซี.เอส. ระดับชาติ ครั้งที่ 31	3/ก.พ./51	
45	นายบวรรัฐ ชูระสะ	โรงเรียนพณิชยการราช ดำเนินธนบุรี	เข้าร่วมแข่งขันการประกวดมารยาท ไทยและการสมาคม ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประจำปีการศึกษา 2550	5/ก.พ./51	
46	นายทวีศักดิ์ กลิ่น ประทุม	โรงเรียนพณิชยการราช ดำเนินธนบุรี	เข้าร่วมแข่งขันการประกวดมารยาท ไทยและการสมาคม ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประจำปีการศึกษา 2550	5/ก.พ./51	
47	นายบัณฑิต สว่าง งาม	โรงเรียนพณิชยการราช ดำเนินธนบุรี	เข้าร่วมแข่งขันการประกวดมารยาท ไทยและการสมาคม ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประจำปีการศึกษา 2550	5/ก.พ./51	
48	นายเชษฐวุธ แก้วเปี้ย	โรงเรียนพณิชยการราช ดำเนินธนบุรี	เข้าร่วมแข่งขันการประกวดมารยาท ไทยและการสมาคม ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประจำปีการศึกษา 2550	5/ก.พ./51	

ลำดับ	ผู้รับ	หน่วยงานที่มอบ	รายละเอียด	วันที่ได้รับ	ประเภท
49	นายนคร เล็กเลิศ สุนทร	โรงเรียนพาณิชย์การราช ดำเนินธนบุรี	เข้าร่วมแข่งขันการประกวดมารยาท ไทยและการสมาคม ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประจำปีการศึกษา 2550	5/ก.พ./51	
50	นายพิทักษ์ จันทร์ ปลั่ง	ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน คูสิต	ได้เป็นตัวแทนของโรงเรียน ในการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2550	14/ก.พ./51	
51	นายสุรศักดิ์ บุญพงษ์	ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน คูสิต	ได้เป็นตัวแทนของโรงเรียน ในการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2550	14/ก.พ./51	
52	นายต้น ศรีคงเกิด	ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน คูสิต	ได้เป็นตัวแทนของโรงเรียน ในการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2550	14/ก.พ./51	
53	นางสาวสุชาสินี สีน ไชย	ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน คูสิต	ได้เป็นตัวแทนของโรงเรียน ในการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2550	14/ก.พ./51	
54	นางสาวจินดาพร วิจิตรโท	ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน คูสิต	ได้เป็นตัวแทนของโรงเรียน ในการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2550	14/ก.พ./51	
55	นายเชษฐวุธ แก้วเปี้ย	สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และ สมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร “เหรียญเงิน” วิชาการประกวดมารยาทไทยและการ สมาคม การแข่งขันวิชาชีพนักเรียน โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2550	21/ม.ค./51	
56	นายนคร เล็กเลิศ สุนทร	สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และ สมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร “เหรียญเงิน” วิชาการประกวดมารยาทไทยและการ สมาคม การแข่งขันวิชาชีพนักเรียน โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2550	21/ม.ค./51	
57	นายบัณฑิต สว่าง งาม	สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และ สมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร “เหรียญเงิน” วิชาการประกวดมารยาทไทยและการ สมาคม การแข่งขันวิชาชีพนักเรียน โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2550	21/ม.ค./51	

ลำดับ	ผู้รับ	หน่วยงานที่มอบ	รายละเอียด	วันที่ได้รับ	ประเภท
58	นายทวีศักดิ์ กลิ่นประทุม	สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และ สมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร “เหรียญเงิน” วิชา การประกวดมารยาทไทยและการ สมาคม การแข่งขันวิชาชีพนักเรียน โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2550	21/ม.ค./51	
59	นายบวรรัฐ ชูระสะ	สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และ สมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร “เหรียญเงิน” วิชา การประกวดมารยาทไทยและการ สมาคม การแข่งขันวิชาชีพนักเรียน โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2550	21/ม.ค./51	
60	นายทศพร แจ่มแสง จันทร์	สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และ สมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร “เหรียญ ทองแดง” วิชา งานจักรยานยนต์ โครงการแข่งขัน วิชาชีพเพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปีงบประมาณ 2551	23/ม.ค./51	
61	นายภาณุวัฒน์ สรนันต์ศรี	สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และ สมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร “เหรียญทอง” วิชา ช่างเทคนิคพื้นฐาน โครงการ แข่งขันวิชาชีพเพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ 22 ประจำปี 2551	23/ม.ค./51	
62	นายธีรชัย พงษ์วงษ์	สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และ สมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร “เหรียญ ทองแดง” วิชา เครื่องยนต์เล็ก โครงการแข่งขัน วิชาชีพเพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปีงบประมาณ 2551	23/ม.ค./51	
63	นายชัยวัฒน์ มีเกษม	สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และ สมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร “เหรียญทอง” วิชา ช่างเทคนิคพื้นฐาน โครงการ แข่งขันวิชาชีพเพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ 22 ประจำปี 2551	23/ม.ค./51	



## บทที่ 2

### สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

##### 1.1 การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### 1.1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร สมาคมผู้ปกครอง และครูฯ สมาคมศิษย์เก่าฯ ร่วมกันวางแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าหมาย ของโรงเรียน และมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยแยกย่อยเป็นแผนงานฝ่ายต่าง ได้แก่ แผนงานฝ่ายวิชาการ แผนงานฝ่ายธุรการ-การเงิน แผนงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา แผนงานฝ่ายบุคลากร แผนงานฝ่ายฝึกปฏิบัติ

##### 1.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี

#### ตารางที่ 8 แผนปฏิบัติการประจำปีที่โรงเรียนใช้จริง

##### แผนงานฝ่ายวิชาการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>งานหลักสูตร</b>				
งานรับสมัครนักเรียนใหม่	นักเรียน 100% เหมาะสมกับหลักสูตร และเป้าหมายของโรงเรียน	มีนาคม 2550	6,748.00	ฝ่ายวิชาการ
งานมอบตัวนักเรียนใหม่	นักเรียน 100% มีความพร้อมในการเรียน โดยมีหลักฐานการจบการศึกษา	เมษายน 2550	748.00	ฝ่ายวิชาการ
งานจัดทำแผนการสอนภาคเรียนที่ 1	มีแผนการสอนครบทุกรายวิชา และแผนการสอนมากกว่า 70% มีโครงสร้างครบถ้วน	พ.ค.-ก.ย. 2550	5,610.00	ฝ่ายวิชาการ
งานจัดทำแผนการสอนภาคเรียนที่ 2	มีแผนการสอนครบทุกรายวิชา และแผนการสอนมากกว่า 70% มีโครงสร้างครบถ้วน	ต.ค.-ก.พ.2550	6,610.00	ฝ่ายวิชาการ
<b>งานกิจกรรมการเรียนการสอน</b>				
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานกิจกรรมการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1	มีเอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วน ได้แก่ ตารางสอน และปฏิทินการศึกษา	ตลอดภาคเรียน 1	480.00	ฝ่ายวิชาการ
งานกิจกรรมการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2	มีเอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วน ได้แก่ ตารางสอน และ	ตลอดภาคเรียน 2	480.00	ฝ่ายวิชาการ

	ปฏิทินการศึกษา			
งานนิเทศการสอนภาคเรียนที่ 1	ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้สอนได้รับการนิเทศ และร้อยละ 60 ของอาจารย์ผู้สอน นำผลการนิเทศไปปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดภาคเรียน 1	225.00	ฝ่ายวิชาการ
งานนิเทศการสอนภาคเรียนที่ 2	ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้สอนได้รับการนิเทศ และร้อยละ 60 ของอาจารย์ผู้สอน นำผลการนิเทศไปปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดภาคเรียน 2	225.00	ฝ่ายวิชาการ
<b>งานวัดและประเมินผล</b>				
<b>แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>เป้าหมาย</b>	<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
งานประเมินผลการสอนภาคเรียนที่ 1	มีผลการประเมินการสอนของอาจารย์ เพื่อให้ผู้สอนนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	ก.ย.-ต.ค.50	874.00	ฝ่ายวิชาการ
งานประเมินผลการสอนภาคเรียนที่ 2	มีผลการประเมินการสอนของอาจารย์ เพื่อให้ผู้สอนนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	ก.พ.-เม.ย.50	874.00	ฝ่ายวิชาการ
งานวัดผลกลางภาคเรียนที่ 1	มีหลักฐานการวัดและประเมินผลกลางภาคเรียน	กรกฎาคม 2550	21,193.00	ฝ่ายวิชาการ
งานวัดผลปลายภาคเรียนที่ 1	มีหลักฐานการวัดและประเมินผลปลายภาคเรียน	กันยายน 2550	16,100.00	ฝ่ายวิชาการ
งานวัดผลกลางภาคเรียนที่ 2	มีหลักฐานการวัดและประเมินผลกลางภาคเรียน	ธันวาคม 2550	21,193.00	ฝ่ายวิชาการ
งานวัดผลปลายภาคเรียนที่ 2	มีหลักฐานการวัดและประเมินผลปลายภาคเรียน	กุมภาพันธ์ 2551	16,100.00	ฝ่ายวิชาการ
งานสอนซ่อมเสริมภาคเรียนที่ 1	นักเรียนผ่านการประเมิน	พ.ค. - ก.ย.50	37,000.00	ฝ่ายวิชาการ
งานสอนซ่อมเสริมภาคเรียนที่ 2	นักเรียนผ่านการประเมิน	พ.ย.48 - ม.ค.50	37,000.00	ฝ่ายวิชาการ
งานสอบซ่อมพิเศษนักเรียน ปวช.3	นักเรียนผ่านการประเมิน	มี.ค.-เม.ย.50	1,000.00	ฝ่ายวิชาการ
งานสอนรีเกรดนักเรียน ปวช. 3	นักเรียนมีผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ผ่านของหลักสูตร	มี.ค.-เม.ย.50	1,000.00	ฝ่ายวิชาการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>งานห้องสมุด</b>				
งานจัดบรรยากาศห้องสมุด	ผู้ใช้ห้องสมุดมีความพึงพอใจใน รูปแบบ บรรยากาศ และสภาพแวดล้อม ในห้องสมุด	ตลอดปี การศึกษา	2,000.00	ฝ่ายวิชาการ
งานบำรุงรักษา/ซ่อมแซม หนังสือ	เอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์ อยู่ในสภาพที่ เหมาะสมต่อการใช้งาน	ตลอดปี การศึกษา	9,600.00	ฝ่ายวิชาการ
งานจัดซื้อหนังสือ-ตำราเรียน	จำนวนเอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์ เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน	ตุลาคม-เมษายน	100,000.00	ฝ่ายวิชาการ
งานจัดซื้อหนังสือพิมพ์	จำนวนเอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์ เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน	ตลอดปี การศึกษา	20,160.00	ฝ่ายวิชาการ
งานจัดซื้อวารสาร-นิตยสาร	จำนวนเอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์ เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน	ตลอดปี การศึกษา	7,570.00	ฝ่ายวิชาการ
งานสถิติการใช้ห้องสมุด	มีสถิติการใช้บริการห้องสมุด	ตลอดปี การศึกษา	100.00	ฝ่ายวิชาการ
งานสถิติการยืมหนังสือ	มีสถิติการยืมหนังสือจากห้องสมุด	ตลอดปี การศึกษา	100.00	ฝ่ายวิชาการ
โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	มีผู้สนใจใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น เฉลี่ย 20 ครั้ง/ภาคเรียน	สิงหาคม 2550	3,829.00	ฝ่ายวิชาการ
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>งานสัมฤทธิ์ผล</b>				
งานจัดทำเพิ่มสะสมงาน	ผู้เรียน 100 % มีเพิ่มสะสมงาน และผู้เรียน มากกว่า 60 % มีผลงานเก็บในเพิ่มสะสม งาน	ตลอดปี การศึกษา	13,010.00	ฝ่ายวิชาการ
งานปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่	ผู้เรียน 100% ผ่านเกณฑ์การประเมินผล	เม.ย.-มิ.ย.2550	37,587.00	ฝ่ายวิชาการ
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>งานโสตทัศนูปกรณ์</b>				
งานจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง	มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียน การสอน	ตลอดปี การศึกษา	78,625.00	ฝ่ายวิชาการ
งานบริการวัสดุอุปกรณ์และ นวัตกรรม	ผู้สอน/ผู้เรียนมีความพึงพอใจในบริการที่ ได้รับไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ตลอดปี การศึกษา	250.00	ฝ่ายวิชาการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบำรุงรักษาสื่อ	สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมจัดเก็บและดูแลรักษาอย่างถูกต้องและเหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา	1,500.00	ฝ่ายวิชาการ
งานจำหน่ายหนังสือเรียนภาคเรียนที่ 1	นักเรียน 100 % มีหนังสือเรียน	ภาคเรียนที่ 1	1000.00	ฝ่ายวิชาการ
งานจำหน่ายหนังสือเรียนภาคเรียนที่ 2	นักเรียน 100 % มีหนังสือเรียน	ภาคเรียนที่ 2	1000.00	ฝ่ายวิชาการ
โครงการจัดซื้อ-เพื่อพัฒนาสื่อการสอน	สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรม มีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งาน	ตลอดปีการศึกษา	150,000.00	ฝ่ายวิชาการ

### แผนงานฝ่ายบุคลากร

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>งานพัฒนาบุคลากร</b>				
สัมมนาเปิดปีการศึกษา	- บุคลากรของ ร.ร. ทุกคน - คะแนนจากแบบประเมินผลได้ระดับคะแนน 75%	6-7 เม.ย. 50	66,389.00	ฝ่ายบุคลากร
เรียน ป.บัณฑิต	ครูบรรจุ สข. ที่ยังไม่มีวุฒิทางการศึกษาได้รับการศึกษาต่อในวุฒิ ป.บัณฑิต จำนวน 30 คน	ตลอดปี	900,000	ฝ่ายบุคลากร
เรียน ป.บัณฑิต (บริหาร)	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จำนวน 1 คน	ตลอดปี	-	ฝ่ายบุคลากร
ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	- บุคลากรใหม่ทุกคนเข้าร่วมการปฐมนิเทศ - คะแนนจากแบบประเมินผลได้ระดับคะแนน 75%	มิ.ย. 50	500	ฝ่ายบุคลากร
อบรมสัมมนาภายนอก	มีการส่งอบรมสัมมนาตลอดทั้งปีในแผนงานของฝ่ายต่างๆ และตามหนังสือเชิญ	ตลอดปี	22,180	ฝ่ายบุคลากร
ฟื้นฟูจิตใจบุคลากร	- บุคลากรของ ร.ร. ทุกคน - คะแนนจากแบบประเมินผลได้ระดับคะแนน 75%	14 พ.ย. 50	37,142	ฝ่ายบุคลากร
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>งานบำรุงรักษาบุคลากร</b>				
งานจัดทำชุดเครื่องแบบบุคลากรใหม่	บุคลากรทุกท่านมีเครื่องแบบท่านละ 1 ชุด	พ.ค. - มิ.ย. 50	20,000	ฝ่ายบุคลากร

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานจัดทำสื่อจำลองเครื่องแบบโรงเรียน	บุคลากรทุกท่านมีสื่อจำลองเครื่องแบบ ร.ร.ท่านละ 1 ชุด	พ.ค. – มิ.ย. 50	32,000	ฝ่ายบุคลากร
กองทุนช่วยเหลือบุคลากร	บุคลากรที่ประสบปัญหาได้รับเงินช่วยเหลือตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	ตลอดปี	-	ฝ่ายบุคลากร
งานออมทรัพย์ครูคอนบอสโก	บุคลากรที่เป็นสมาชิกมีเงินเก็บออมและสามารถกู้ยืมได้เมื่อมีความจำเป็น	ตลอดปี	-	ฝ่ายบุคลากร
โครงการจัดเลี้ยงอวยพรคริสต์มาส	- บุคลากรทุกท่านเข้าร่วมงานเลี้ยงอวยพรคริสต์มาส - ผลประเมินได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 75 %	24 ธ.ค. 50	48,000	ฝ่ายบุคลากร
โครงการจัดเลี้ยงปีการศึกษา	- บุคลากรทุกท่านได้เข้าร่วมงานเลี้ยงปีการศึกษา - ผลประเมินได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 75 %	29 เม.ย. 51	50,000	ฝ่ายบุคลากร
งานประกาศเกียรติคุณครูดีเด่น	บุคลากรได้รับเกียรติบัตรใน 2 ประเภทคือ 1) คะแนนเฉลี่ยประเมินผลประจำปีดีเด่น 2) เวลาการทำงานครบ 100 % ไม่มีขาด สขาด	29 เม.ย. 51	1,000	ฝ่ายบุคลากร
งานหอพักครู	บุคลากรที่มีอายุงานและเงินเดือนน้อยมีที่พักอาศัยราคาถูกในโรงเรียนจำนวน 30 คน	ตลอดปี	-	ฝ่ายบุคลากร
งานบริการเบิกสวัสดิการ สข./ประกันสังคม	บุคลากรที่ต้องการเบิกสวัสดิการและได้รับความสะดวกและรวดเร็วในการติดต่อ	ตลอดปี	-	ฝ่ายบุคลากร

### ฝ่ายกิจการนักเรียน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้รับความรู้เกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษา ระบบการเรียนการสอน รู้จักผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน เข้าใจระเบียบและแนวปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา	<b>ปวช.</b> 12 พ.ค.50 ปวช.1 14 พ.ค.50 ปวช.2-3	6,000	อาจารย์ ฉัตรนันทสรณ์ ชาดิگانนท์

		<b>ปวส.</b> 21 พ.ค.50 ปวส.1		
2. วนพิธีกรรมเปิดปีการศึกษา	คณะครูและนักเรียน ขอพรจากพระเจ้า พระมารดามารีอา และนักบุญยอห์น บอสโก ในการเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่อย่างดีและบรรลುವัตถุประสงค์ตามเป้าหมายทุกประการ	<b>ปวช.</b> 18 พ.ค.50 <b>ปวส.</b> --	500	อาจารย์ ดิฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ ชาติกานนท์
3. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ์ของตนเองในการเลือกตั้ง	<b>ปวช.</b> 30 พ.ค.50 <b>ปวส.</b> --	500	อาจารย์ ดิฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ ชาติกานนท์
4. โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพทั่วไปโดยแพทย์ ตรวจเอ็กซเรย์ปอด ตรวจความสมบูรณ์ของเม็ดเลือด และตรวจหาสารเสพติดในร่างกาย	<b>ปวช.</b> 30 พ.ค.50 <b>ปวส.</b> 30 พ.ค.50	65,640	อาจารย์ สุริยนต์ พานุพันธ์ และอาจารย์ ดิฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ ชาติกานนท์
5. พิธีระลึกถึงนักบุญยอห์น บอสโก	นักเรียน ได้ศึกษาชีวประวัตินักบุญยอห์น บอสโกและระลึกถึงนักบุญยอห์น บอสโก ผู้ก่อตั้งคณะซาเลเซียน และเป็นบิดา อาจารย์ของเยาวชน	<b>ปวช.</b> ทุกสิ้นเดือน <b>ปวส.</b> --	1,200	อาจารย์ ดิฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ ชาติกานนท์
6. กิจกรรมค่ายสัมพันธ์	ครูและนักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีและความผูกพันในสถาบัน	<b>ปวช.</b> -- <b>ปวส.</b> 9-10 มิ.ย. 50 สาขาวิชา เครื่องกล 16-17 มิ.ย.50 สาขาวิชา เทคนิค อุตสาหกรรม 23-24 มิ.ย.50	217,840	อาจารย์ ดิฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ ชาติกานนท์

		สาขาวิชา ไฟฟ้า กำลังและการ พิมพ์		
7. พิธีไหว้ครู	ส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย ในการแสดง ความกตัญญูต่อครูอาจารย์	<u>ปวช.</u> 14 มี.ย.50 <u>ปวส.</u> 14 มี.ย.50	3,000	อาจารย์ ดิฉันทน์ทสรณ์ ชาติกานนท์
8. กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาประเพณีสัมพันธ์	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับ นักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน โดยใช้ กีฬาเป็นสื่อกลาง และช่วยพัฒนา ความสามารถด้านกีฬาของนักเรียน	<u>ปวช.</u> ตลอดภาคเรียน ที่ 1 กีฬาบาสเก็ต บอล และ ฟุตบอล ตลอดภาคเรียน ที่ 2 กีฬาฟุตบอล <u>ปวส.</u> --	5,000	อาจารย์ปัญญา จันทร์ชัย
9. กิจกรรมอวยพรวัน คล้ายวันเกิดคณะ ผู้ใหญ่	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาด้านการแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อ ผู้มีพระคุณ	<u>ปวช. และ ปวส.</u> 5 ก.ค.50 ภราดา ชุนห์ จันทร์ หอม 8 ก.ย.50 ภราดา วรุติ จिर สุจริตรธรรม 21 ม.ค.51 Fr. ปอล ตรา บุกกี 28 ก.พ.51 Fr.	1,800	อาจารย์ ดิฉันทน์ทสรณ์ ชาติกานนท์

		มานะชัย ธारा ชัย 22 มี.ค.51 ภราดาสุวรรณ จู ทะสมพากร 26 เม.ย.51 Fr. แฟรงค์ เคอลเรนซี		
10. กิจกรรมถวายเทียน พรรษา	ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทย และให้ นักเรียนปฏิบัติศาสนกิจในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	<u>ปวช.</u> 27 ก.ค.50 <u>ปวส.</u> --	2,000	อาจารย์บุญ เชาว์ ชุมแสง
11. กิจกรรมวันแม่	คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมถวาย ความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และส่งเสริมให้นักเรียน แสดงความกตัญญูรู้คุณต่อมารดา	<u>ปวช.</u> 11 ส.ค.50 <u>ปวส.</u> --	5,000	อาจารย์ ดิฉันชนันทสรณ์ ชาติกานนท์
12. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองและรับ ผลสอบ	ผู้ปกครองรับทราบความก้าวหน้าด้านการ เรียนและความประพฤติของนักเรียน	<u>ปวช.</u> ภาคเรียนที่ 1 6 ต.ค.50 ภาคเรียนที่ 2 15 มี.ค.51 <u>ปวส.</u> --	7,000	อาจารย์ ดิฉันชนันทสรณ์ ชาติกานนท์
13. กิจกรรมอบรมฟื้นฟู จิตใจนักเรียน ประจำปี	ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน และนักเรียนได้ปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาที่ ตนเองนับถือ	<u>ปวช.</u> 5-6 พ.ย.50 ปวช.1 พุทธ- คริสต์ ชุด 1 19-20 พ.ย.50 ปวช.1 พุทธ- คริสต์ ชุด 2 22-24 พ.ย.50	156,285	อาจารย์สุรียนต์ พานุพันธ์ และอาจารย์ บุญเชาว์ ชุมแสง



		ปวช.2 พุทธ- คริสต์ <u>ปวส.</u> --		
14. กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาชาวเลเซียนเกมส์	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์โรงเรียนใน เครือข่ายชาวเลเซียนแห่งประเทศไทย ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน โรงเรียนในเครือข่ายชาวเลเซียน	<u>ปวช.</u> 28-30 พ.ย.50 <u>ปวส.</u> --	5,657	อาจารย์สุริยนต์ พานุพันธ์ และคณะ
15. กิจกรรมวันพ่อ	คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมถวาย ความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และส่งเสริมให้ นักเรียนแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อบิดา	<u>ปวช.</u> 1 และ 4 ธ.ค.50 <u>ปวส.</u> --	5,000	อาจารย์ ดิฉันชนันทสรณ์
16. กิจกรรมคริสต์มาส แฟร์ 2007	จัดกิจกรรมรื่นเริงประจำปี ส่งความสุข คริสต์มาสและปีใหม่	<u>ปวช.</u> 15 ธ.ค.50 <u>ปวส.</u> 15 ธ.ค.50	4,000	อาจารย์ ดิฉันชนันทสรณ์
17. กิจกรรมอวยพร คริสต์มาส	นักเรียนจัดกิจกรรมส่งความสุขคณะผู้ใหญ่ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนในเทศกาล คริสต์มาสและปีใหม่	<u>ปวช.</u> 28 ธ.ค.50 <u>ปวส.</u> 20 ธ.ค.50	3,000	อาจารย์ ดิฉันชนันทสรณ์
18. กิจกรรมนพวาร เตรียมฉลองนักบุญ ยอห์น บอสโก	คณะครูและนักเรียนเตรียมจิตใจฉลอง นักบุญยอห์น บอสโก ผู้อุปถัมภ์ของ เยาวชน	<u>ปวช.</u> 22-30 ม.ค.51 <u>ปวส.</u> --	1,500	อาจารย์สุริยนต์ พานุพันธ์
19. กิจกรรมพิธีกรรม ฉลองนักบุญยอห์น บอสโกและพิธีฉลอง อธิการ	ครูและนักเรียนฉลองนักบุญยอห์น บอสโก ผู้อุปถัมภ์ของเยาวชน และฉลองอธิการ ผู้แทนนักบุญยอห์น บอสโก	<u>ปวช.</u> 31 ม.ค.51 <u>ปวส.</u> --	2,000	อาจารย์สุริยนต์ พานุพันธ์
20. กิจกรรมกีฬา ภายใน	ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถทาง กีฬาที่ตนเองถนัดและความเป็นหนึ่ง เดียวกันในหมู่คณะ ตลอดจนให้นักเรียน เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	<u>ปวช.</u> 30 ม.ค.51 <u>ปวส.</u> --	15,000	อาจารย์ปัญญา จันทร์ย้อย

21. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและช่วยเหลือสังคม	<u>ปวช. และ ปวส.</u> 3-12 ต.ค.50	82,887	อาจารย์ ดิฉันทน์ทสรณ์
22. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ปวส.	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาและให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	<u>ปวช.</u> -- <u>ปวส.</u> 6-8 ก.พ.51	39,000	อาจารย์ ดิฉันทน์ทสรณ์
23. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนได้รับการอบรมเตรียมความพร้อมของนักเรียนชั้นปีสุดท้ายก่อนจบการศึกษา	<u>ปวช.</u> 11-13 ก.พ.51 <u>ปวส.</u> --	99,878	อาจารย์ ดิฉันทน์ทสรณ์
24. พิธีประกาศประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	แสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและประกาศนียบัตรวิชาชีพ	<u>ปวช. และ ปวส.</u> 3 มี.ค.51	45,000	อาจารย์ ดิฉันทน์ทสรณ์ และฝ่าย ทะเบียน
25. กิจกรรมงานสายใยทอ.ครั้งที่ 10	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันของสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	<u>ปวช.</u> -- <u>ปวส.</u> 2 ธ.ค. 50	103,356	นักศึกษา สาขาวิชา เทคนิค อุตสาหกรรม
26. กิจกรรมงานไฟฟ้าสัมพันธ์ ครั้งที่ 11	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันของสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	<u>ปวช.</u> -- <u>ปวส.</u> 10 ธ.ค. 50	82,892	นักศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า กำลัง
27. กิจกรรมงานเปิดโรงรถนัดพบ คก.	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันของสาขาวิชาเครื่องกล	<u>ปวช.</u> -- <u>ปวส.</u> 27 ม.ค.51	78,000	นักศึกษา สาขาวิชา เครื่องกล
28. กิจกรรม Good Bye Senior รุ่น 60	งานเลี้ยงสังสรรค์แสดงความยินดีกับรุ่นพี่ที่จบการศึกษา	<u>ปวช.</u> -- <u>ปวส.</u> 3 มี.ค.51	59,000	อาจารย์ ดิฉันทน์ทสรณ์ และนักศึกษา ปวส.
29. กิจกรรมบริจาค	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านการเสียสละ	<u>ปวช. และ ปวส.</u>	1,000	อาจารย์สรรพร

โลโก้ของสภาอากาศ ไทย	เพื่อผู้อื่นและสังคม	1 ก.ค.50 และ 7 พ.ย.50		สาขานาค
30. กิจกรรมชมรม	ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความ สามารถพิเศษหรือสิ่งที่ตนเองชอบ	<u>ปวช.</u> ทุกวันศุกร์ คาบ ที่ 2 <u>ปวส.</u> ทุกวันจันทร์ คาบที่1	30,000	อาจารย์ ดิฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ
31. กิจกรรมสร้างสรรค์ เยาวชนไทยเทิดไท้ องค์ราชัน 80 พรรษา	รณรงค์ให้นักเรียนลด ละ เลิก สูบบุหรี่และ ดื่มสุรา	<u>ปวช.</u> 28 ส.ค.50 <u>ปวส.</u> --	1,000	อาจารย์บุญ เชาว์ ชุมแสง
32. โครงการความ ปลอดภัยผู้ สถานศึกษา	รณรงค์ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ กฎหมายแรงงานและการปฏิบัติงานด้วย ความปลอดภัย	<u>ปวช.</u> 29 มิ.ย.50 <u>ปวส.</u> --	1,000	อาจารย์สุริยนต์ พานุพันธ์
33. กิจกรรมเดิน-วิ่งการ กุศล	ส่งเสริมให้คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน ออกกำลังกายโดยการเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ	<u>ปวช. และ ปวส.</u> 17 ก.พ.51	งบประมาณ สมาคม ศพค.	อาจารย์สุริยนต์ พานุพันธ์
34. กิจกรรมการแข่งขัน ยุทธกีฬาการศึกษา ดินแดน	นักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ของกรมการรักษาดินแดน	<u>ปวช.</u> 1 ก.ย.50 <u>ปวส.</u> --	1,000	อาจารย์บุญ เชาว์ ชุมแสง
35. โครงการผู้นำ วาย.ซี. เอส. ระดับชาติ	นักเรียนเข้าร่วมการอบรมผู้นำระดับชาติ	<u>ปวช.</u> 31 ม.ค. - 3 ก.พ. 51 <u>ปวส.</u> --	2,000	อาจารย์ ดิฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ
36. กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	จัดกิจกรรมต่างๆ ในวันเด็กแห่งชาติร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ	<u>ปวช. และ ปวส.</u> 12 ม.ค.51	3,000	อาจารย์ ดิฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
37. กิจกรรม Exit Facial Foam Wake Club 18Plus Campus Tour	กิจกรรมมินิคอนเสิร์ตให้นักเรียนได้ผ่อนคลายสนุกสนาน	<u>ปวช.</u> 11 ก.ย.50 <u>ปวส.</u> --	2,000	อาจารย์สุริยนต์ พานุพันธ์

### แผนงานฝ่ายธุรการ-การเงิน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนพับ รับสมัคร นร.นศ. ใหม่	ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนและการรับสมัครนักเรียน-นักศึกษา	พ.ย. 2550	5,000	ธุรการ-การเงิน
ใบสมัคร นร.นศ.ใหม่	รายละเอียดการรับสมัคร นักเรียน-นักศึกษาใหม่ของโรงเรียน และแบบฟอร์มการรับสมัคร	ธ.ค. 2550	30,000	ธุรการ-การเงิน
ใบประกาศนียบัตร	เป็นเกียรติประวัติการสำเร็จการศึกษา	ม.ค. 2551	6,000	ธุรการ-การเงิน
เข็มรูปพอบอสโก	ที่ระลึกผู้สำเร็จการศึกษา ปวช., ปวส.	ม.ค. 2551	4,500	ธุรการ-การเงิน
เนคไท โรงเรียน	ที่ระลึกผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.	ม.ค. 2551	7,000	ธุรการ-การเงิน
แบบ ปฟ.1 รบ.2	เอกสารการศึกษา	ม.ค. 2551	2,000	ธุรการ-การเงิน
บัญชีเรียกชื่อนักเรียน	การทำทะเบียนเรียกชื่อ	เมษา 2551	1,250	ธุรการ-การเงิน
ซองจดหมายโรงเรียน	เพื่อการแจ้งข้อมูลข่าวสารและติดต่อ	พ.ค. 2550	3,500	ธุรการ-การเงิน
ไปรษณียากร	เพื่อการแจ้งข้อมูลข่าวสารและติดต่อ	พ.ค. 2550	3,500	ธุรการ-การเงิน
กระดาษ	งานเอกสาร	พ.ค. 2550	6,000	ธุรการ-การเงิน
<b>รวม</b>			<b>68,750</b>	<b>บาท</b>

## 1.2 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

### 1.2.1 ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติจริง

1. นำแผนปฏิบัติการประจำปี และงบประมาณ นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โดยกำหนดสภาพความสำเร็จของโครงการ / งาน / กิจกรรม

## ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การดำเนินงานตามโครงการ / งาน / กิจกรรม แต่ละฝ่ายส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้วางไว้

### 1.3 การตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

#### 1.3.1 วิธีการตรวจสอบ ติดตาม

ทุกโครงการ/งาน/กิจกรรม ได้มีการตั้งเป้าหมายสภาพความสำเร็จไว้ และทำการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ และมีการรายงานผล ณ ที่ประชุมของฝ่าย, ที่ประชุมคณะครู (ทั้ง โรงเรียน) และที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน

#### 1.3.2 ผลการตรวจสอบ ติดตาม

แต่ละฝ่ายได้มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานของฝ่ายที่ได้วางไว้

#### 1.3.3 ข้อเสนอแนะ

(ไม่มี)

### 1.4 การพัฒนาปรับปรุงงาน (การนำผลการตรวจสอบติดตามการดำเนินงานไปใช้)

ในการดำเนินการ โครงการ / งาน / กิจกรรม ของแต่ละฝ่ายเมื่อเกิดปัญหา อุปสรรค ก็จะมีการปรึกษาหารือ และลงมือแก้ไข

เมื่อสิ้นปีการศึกษา แต่ละฝ่ายจะทำสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย และนำผลไปใช้สำหรับการวางแผน และการดำเนินงาน ของแผนปฏิบัติงานประจำปีในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ประกอบด้วย 9 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 9)
- มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 10 - 21)
- มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 22 - 26)
- มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 27- 28)
- มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 29 - 31)
- มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 32- 34)

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ข้อกำหนด 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

คำอธิบาย ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การฟื้นฟูสภาพของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี เมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละชั้นปี

ตารางที่ 9 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	119	99	83.19	3	106	99	93.40	3	84	80	95.24	3	309	278	89.96	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	81	72	88.89	3	63	60	95.24	3	56	56	100.00	3	200	188	94.00	3
	เครื่องกล	ยานยนต์	79	55	69.62	2	40	40	100.00	3	54	54	100.00	3	173	149	86.12	3
	การพิมพ์	การพิมพ์	75	57	76.00	3	65	57	87.69	3	26	22	84.62	3	166	136	81.92	3
รวม ปวช.			354	283	79.94	3	274	256	93.43	3	220	212	96.36	3	848	751	88.56	3

ตารางที่ 9 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. อุตสาหกรรม อุตสาหกรรม เครื่องกล การพิมพ์	เทคนิคอุตสาหกรรม ไฟฟ้ากำลัง เครื่องกล การพิมพ์	อุตสาหกรรมการ ผลิต ติดตั้งไฟฟ้า เทคนิคยานยนต์ การพิมพ์	64	51	79.68	3	79	65	82.27	3	-	-	-	-	143	119	81.11	3
			61	41	67.21	3	36	32	88.88	3	-	-	-	-	97	73	75.25	3
			48	39	81.25	3	51	41	80.39	3	-	-	-	-	99	80	80.80	3
			25	21	84.00	3	0	0	0	3	-	-	-	-	25	21	84.00	3
รวม ปวส.			198	152	76.76	3	166	138	83.13	3	-	-	-	-	364	290	79.67	3
รวม ปวช. และ ปวส.			552	435	78.80	3	440	394	89.54	3	220	212	96.36	3	1212	1041	85.89	3

## เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานมากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานน้อยกว่าร้อยละ 60

คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์พื้นฐานตามระเบียบ ศช. ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ปวช.1 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.50

ปวส.1 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75



ปวช.2 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75

ปวช.3 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90

ปวส.2 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90

**ข้อกำหนดที่ 1.2** ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ

**คำอธิบาย** ผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงานและ/หรือ โครงการวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผล ทำงาน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ตัวเลข เช่น การอ่านและการแปลความหมายของแผนภูมิ ข้อมูล สถิติต่าง ๆ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

**ตารางที่ 10** จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา 2550

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและ ซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	97	785	80.41	3	95	71	74.74	3	80	79	98.75	3	272	228	83.82	3
		ไฟฟ้ากำลัง	68	59	86.74	3	61	46	75.4	3	56	56	100	3	185	161	87.02	3
	อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องกล	ยานยนต์	60	45	75.00	3	40	36	90.0	3	54	53	98.14	3	154	134	87.01	3
		พิมพ์	59	48	81.35	3	61	50	81.86	3	23	23	100	3	143	121	84.61	3
รวม ปวช.			284	230	80.93	3	257	203	78.98	3	213	211	99.06	3	754	644	85.41	3

ตารางที่ 10 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส.																		
อุตสาหกรรม	เทคนิค	อุตสาหกรรม	56	51	91.07	3	77	74	96.10	3	-	-	-	-	133	125	94.69	3
	อุตสาหกรรม	การผลิต																
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	46	43	93.47	3	35	34	97.14	3	-	-	-	-	81	77	95.06	3
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	43	40	93.02	3	51	37	72.54	3	-	-	-	-	94	77	81.91	3
	พิมพ์	พิมพ์	20	14	70.00	3	-	-	-	-	-	-	-	-	20	14	70.00	3
รวม ปวส.			165	148	89.69	3	163	145	88.95	3	-	-	-	-	328	288	88.61	3
รวม ปวช. และ ปวส.			449	378	84.18	3	420	348	82.85	3	213	211	99.06	3	1082	872	80.59	3

## เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน มากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน ร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน น้อยกว่า ร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

คำอธิบาย จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน การสนทนา ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม  
จำแนกตามหลักสูตรประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและชั้นปีที่เปิดสอน

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและ ซ่อมบำรุง ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	เครื่องมือกล	97	92	94.84	3	95	92.30	97.19	3	80	80	100	3	272	264.3	97.16	3
		ไฟฟ้ากำลัง	68	65	95.58	3	61	60.16	98.63	3	56	56	100	3	185	181.16	97.92	3
	ยานยนต์ พิมพ์	ยานยนต์	60	54.5	90.83	3	40	39.30	98.3	3	54	54	100	3	154	147.8	95.97	3
		พิมพ์	59	8.1	98.47	3	61	60.50	99.18	3	23	23	100	3	143	141.6	99.02	3
รวม ปวช.			284	269.6	94.92	3	257	252.26	98.15	3	213	213	100	3	754	734.86	97.46	3

## ตารางที่..11...(ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย- ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย- ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย- ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย- ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิค อุตสาหกรรม ไฟฟ้ากำลัง เครื่องกล พิมพ์	อุตสาหกรรม การผลิต ติดตั้งไฟฟ้า เทคนิคยานยนต์ พิมพ์	56	53.66	95.83	3	77	75.4	97.92	3	-	-	-	-	133	129.06	97.03	3
			46	45	97.82	3	35	34.6	98.85	3	-	-	-	-	81	79.6	98.27	3
			43	42.5	98.83	3	51	48.4	94.90	3	-	-	-	-	94	90.9	96.70	3
			20	19.66	98.3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	19.66	98.3
รวม ปวส.			165	160.76	97.43	3	163	158.4	97.17	3	-	-	-	-	328	319.16	97.30	3
รวม ปวช.และ ปวส.			449	430.36	95.84	3	420	410.66	97.77	3	213	213	100	3	1082	1054.02	97.41	3

## เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบาย ผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบ ด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขาวิชา จำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถรู้และเทคโนโลยปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและ ซ่อมบำรุง ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องกล พิมพ์	เครื่องมือกล	97	92	94.84	3	95	93	97.89	3	80	79.83	99.79	3	272	264.83	97.36	3
		ไฟฟ้ากำลัง	68	63	92.64	3	61	60.5	99.18	3	56	56	100	3	185	179.5	97.02	3
		ยานยนต์	60	50.5	84.16	3	40	39.75	99.37	3	54	54	100	3	154	144.25	93.66	3
		พิมพ์	59	55.5	94.06	3	61	58.25	95.49	3	23	23	100	3	143	136.75	95.62	3
รวม ปวช.			284	261	91.90	3	257	251.5	97.85	3	213	212.83	99.92	3	754	725.33	96.19	3

ตารางที่ 12 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิค	อุตสาหกรรม	56	56	100	3	77	77	100	3	-	-	-	-	133	133	100	3
	อุตสาหกรรม	การผลิต																
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	46	42	91.30	3	35	33.5	95.71	3	-	-	-	-	81	75.5	93.20	3
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	43	42	97.67	3	51	50	98.03	3	-	-	-	-	94	92	97.87	3
	พิมพ์	พิมพ์	20	19	95.00	3	-	-	-	-	-	-	-	20	19	95.00	3	
รวม ปวส.			165	159	96.36	3	163	160.5	98.46	3	-	-	-	-	328	319.5	97.40	3
รวม ปวช.และ ปวส.			449	420	93.54	3	420	412	98.09	3	213	212.83	99.92	3	1082	1044.83	96.56	3

## เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ มากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.5 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

คำอธิบาย ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความขยันอดทน การประหยัดและออม การหลีกเลี่ยงอบายมุข และสิ่งเสียดุด เป็นต้น การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ตามชั้นปี

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมระดับ*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมระดับ*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมระดับ*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมระดับ*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	119	116	97.48	3	106	102	96.23	3	84	84	100	3	309	302	97.73	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	81	78	96.30	3	63	63	100	3	56	56	100	3	200	197	98.50	3
	เครื่องกล	ยานยนต์	79	79	100	3	40	39	97.50	3	54	54	100	3	173	172	99.42	3
	การพิมพ์	การพิมพ์	75	75	100	3	57	57	100	3	26	26	100	3	166	166	100	3
รวม ปวช.			354	348	98.31	3	274	269	98.18	3	220	220	100	3	848	837	98.70	3



ตารางที่ 13 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมระดับ*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมระดับ*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมระดับ*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมระดับ*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. อุตสาหกรรม	-เทคนิค อุตสาหกรรม	-อุตสาหกรรม การผลิต	64	64	100	3	79	79	100	3	-	-	-	-	143	143	100	3
	-ไฟฟ้ากำลัง	-ติดตั้งไฟฟ้า	61	61	100	3	36	36	100	3	-	-	-	-	97	97	100	3
	-เครื่องกล	-เทคนิคยานยนต์	48	48	100	3	51	51	100	3	-	-	-	-	99	99	100	3
	-การพิมพ์	-พิมพ์	25	25	100	3	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	100	3
รวม ปวส.			<b>198</b>	198	100	3	<b>166</b>	166	100	3	-	-	-	-	364	364	100	3
รวม ปวช. และ ปวส.			<b>552</b>	546	98.91	3	<b>440</b>	435	98.86	3	<b>220</b>	220	100	3	1212	1201	99.09	3

\*ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน หมายถึง ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 1) มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

2) มีมนุษยสัมพันธ์

3) มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากกว่า ร้อยละ 74
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 60 - 74
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีน้อยกว่าร้อยละ 60

**ข้อกำหนดที่ 1.6** ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 6** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา

**คำอธิบาย** ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าในแต่ละหลักสูตร ประเภทวิชา และสาขาวิชา

**ตารางที่ 14** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 เทียบกับผู้เรียนแรกเข้าจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			
			แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องกล การพิมพ์	เครื่องมือกล	114	82	71.92	2
		ไฟฟ้ากำลัง	70	53	75.71	3
		ยานยนต์	77	52	67.53	2
		การพิมพ์	47	19	40.42	1
รวม ปวช.			308	206	66.88	2
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม ไฟฟ้ากำลัง เครื่องกล	อุตสาหกรรมการผลิต	93	48	51.61	1
		ติดตั้งไฟฟ้า	50	24	48.00	1
		เทคนิคยานยนต์	57	35	61.40	2
รวม ปวส.			200	107	53.50	1
รวม ปวช. และปวส.			508	313	61.61	2

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มากกว่าร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 60-74

ระดับคุณภาพ 3 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 60

- ตัวบ่งชี้ที่ 7** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- คำอธิบาย** ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อเทียบกับผู้เข้ารับการประเมินตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
- ตารางที่ 15** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
				จำนวน เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์		ผล การ ประเมิน
					จำ นวน	คิดเป็น ร้อยละ	
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	75	80	60	75	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	55	56	45	80.35	3
	เครื่องกล	ยานยนต์	51	54	42	77.77	3
	การพิมพ์	การพิมพ์	22	23	18	78.26	3
รวม ปวช.			203	213	165	77.46	3
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต	51	77	59	76.62	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	26	35	27	77.14	3
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	35	51	40	78.43	3
รวม ปวส.			112	163	126	77.30	3
รวม ปวช. และปวส.			315	376	291	77.39	3

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

หลักสูตร / ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การ ศึกษา ปี 2549	ติดตามไม่ได้		จำนวนได้งานทำประกอบ อาชีพอิสระและศึกษาต่อ					ผลการประเมิน
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ	
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและ ซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	76	21	27.63	31	-	54	54	71.05	3
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	53	20	37.73	10	-	21	33	62.26	3
	เครื่องกล	ยานยนต์	48	13	27.08	19	-	35	35	72.92	3
	การพิมพ์	การพิมพ์	28	9	32.14	10	-	19	19	67.86	3
รวม ปวช.			205	63	3073	70	-	129	141	68.78	3
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิค อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต	42	30	71.43	7	-	11	12	28.57	1
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	44	38	86.36	2	-	6	6	13.64	1
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	47	31	65.96	7	-	12	16	34.04	1
	การพิมพ์	การพิมพ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			133	99	74.44	16	-	29	34	25.56	1
รวม ปวช. และปวส.			338	162	47.93	86	-	158	175	51.78	2

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึงผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อมากกว่าร้อยละ 59
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อร้อยละ 50-59
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อน้อยกว่าร้อยละ 50

**ข้อกำหนดที่ 1.8** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหน่วยงานพึงพอใจ

**ตัวบ่งชี้ที่ 9** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

**คำอธิบาย** สถานศึกษาจัดทำเครื่องมือวัด 5 ระดับ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และอื่น ๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ทางพื้นฐาน ที่จำเป็นในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ

**ตารางที่ 17** ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน ในระดับ ปวช., ปวส.

หลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ				ผลการประเมิน
	1.ด้านความรู้วิชาชีพ	2.ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.ด้านบุคลิกภาพ เจตคติในวิชาชีพ	เฉลี่ยโดยรวม	
ปวช.	3.42	3.52	4.08	3.67	2
ปวส.	3.86	3.52	4.10	3.83	
รวม ปวช. และ ปวส.	3.64	3.52	4.09	3.75	

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 4.00-5.00

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 3.50-3.99

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 1.00-3.49

**มาตรฐานที่ 2** หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

**ข้อกำหนดที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

**ข้อกำหนดที่ 2.1** ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

**ตัวบ่งชี้ที่ 10** ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**คำอธิบาย** สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา ปรับปรุงแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง

**ตารางที่ 18** ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา แผนการเรียน ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2550

หลักสูตร/ประเภทวิชา	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน	สาขาวิชาที่พัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	4	4	4	$\frac{4 \times 100}{4} = 100$	3
ปวส. อุตสาหกรรม	4	4	4	$\frac{4 \times 100}{4} = 100$	3
รวม ปวช. และ ปวส.	8	8	8	100	3

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน มากกว่าร้อยละ 79

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน ร้อยละ 75-79

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน น้อยกว่าร้อยละ 75



**ข้อกำหนดที่ 2.2** จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 11** ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม หรือบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรม การใช้สื่อการสอน การวัดประเมินผล อย่างหลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการสอน มีการประเมินผล การสอนโดยผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน และนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

**การดำเนินการ 5 ข้อ ให้เกิดผลการปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณภาพ**

1. มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผน
2. มีการนิเทศการสอน
3. มีการประเมินคุณภาพการสอน
4. มีการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
5. มีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

**ตารางที่ 19** จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2550

หลักสูตร	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนวิชาที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ	จำนวนรายวิชาที่มีแผนบูรณาการ*	ร้อยละ (3)x100 (1)	ผลการประเมิน
	(1)	(2)	(3)		
ปวช.	116	116	116	100	3
ปวส.	100	100	100	100	3
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

\*รายวิชาที่มีแผนบูรณาการต้องเป็นรายวิชาที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อแล้ว

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ปฏิบัติตาม ข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมากกว่า ร้อยละ 74 ของรายวิชาที่เปิดสอน
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ปฏิบัติตามข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร้อยละ 60-74 ของรายวิชาที่เปิดสอน
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ปฏิบัติตามข้อ 1 ไม่ครบทุกข้อหรือครบทุกข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการน้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน

- ตัวบ่งชี้ที่ 12** ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- คำอธิบาย** งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนในแต่ละสาขาต้องบดำเนินการทั้งหมด
- ตารางที่ 20** ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนต้องบดำเนินการทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	งบประมาณดำเนินการทั้งหมด (บาท) (1)	งบประมาณวัสดุฝึกทั้งหมด (บาท) (2)	ร้อยละของงบประมาณด้านวัสดุต่องบประมาณดำเนินการทั้งหมด $(2) \times 100$ (1)	ผลการประเมิน
<b>ปวช.</b>				
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง		10,352,186.28		
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		14,414,136.64		
เครื่องกล		2,989,517.90		
การพิมพ์		7,199,197.90		
<b>รวม ปวช.</b>		34,955,038.72		
<b>ปวส.</b>	106,777,405.01		40.92%	3
เทคนิคอุตสาหกรรม		2,588,046.57		
ไฟฟ้ากำลัง		3,603,534.16		
เครื่องกล		747,379.47		
การพิมพ์		1,799,799.48		
<b>รวม ปวส.</b>		8,738,759.68		
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>	106,777,405.01	43,693,798.40	40.92%	3

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด

**ข้อกำหนดที่ 2.3** จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 13** ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

**คำอธิบาย** ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียน ในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

**ตารางที่ 21** จำนวนห้องและสัดส่วนการใช้คอมพิวเตอร์ต่อผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอน	จำนวน ห้องปฏิบัติการ  (1)	จำนวน คอมพิวเตอร์ ต่อห้อง  (2)	จำนวน ผู้เรียนที่ใช้ คอมพิวเตอร์ แต่ละครั้ง  (3)	จำนวน ผู้เรียนต่อ คอมพิวเตอร์  (3) (2)	ผล การประเมิน
<b>ปวช.</b>					
อุตสาหกรรม					
- สาขาวิชาเครื่องมือกล และซ่อมบำรุง / สาขา งานเครื่องมือกล			33	0.733	3
- สาขาวิชาไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ / สาขา งานไฟฟ้ากำลัง	1	45	42	0.933	3
- สาขาวิชาเครื่องกล / สาขางานยานยนต์			42	0.933	3
- สาขาวิชาการพิมพ์ / สาขางานพิมพ์			42	0.933	3
<b>รวม ปวช.</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>39.75</b>	<b>0.88</b>	<b>3</b>

<b>ปวส.</b>					
อุตสาหกรรม					
- สาขาวิชาเทคนิค			44	0.97	3
อุตสาหกรรม / สาขางาน					
อุตสาหกรรมการผลิต					
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	1	45	36	0.8	3
/ สาขางานติดตั้งไฟฟ้า					
- สาขาวิชาเครื่องกล /			45	1	3
สาขางานเทคนิคยาน					
ยนต์					
- สาขาวิชาการพิมพ์ /			25	0.55	3
สาขางานพิมพ์					
<b>รวม ปวส.</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>37.5</b>	<b>0.83</b>	<b>3</b>
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>38.625</b>	<b>0.858</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 2 คน ต่อ 1 เครื่อง
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 3 คนขึ้นไป ต่อ 1 เครื่อง

**ข้อกำหนดที่ 2.4** จัดสถานที่เรียนสถาน ที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

**ตัวบ่งชี้ที่ 14** ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

**คำอธิบาย** มีความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ตามเกณฑ์ ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานขึ้นไป

**ตารางที่ 22** การปฏิบัติในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การจัดศูนย์วิทยบริการ และการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์

องค์ประกอบที่ 1 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 2 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 3 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)				ผล การประเมิน โดยรวม
1. มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	2. มีการใช้อาคารสถานที่ตามกรอบที่กำหนด	3. มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	4. มีการปรับปรุงจากผลการประเมิน	ผล การประเมิน	1. มีสื่อที่หลากหลาย	2. มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น	3. สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	4. มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ	ผล การประเมิน	1. จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา	2. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่แต่ละสาขาวิชาเทียบกับเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	3. ร้อยละของสาขาวิชาที่มีครุภัณฑ์อุปกรณ์ตามเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ผล การประเมิน	
1	1	1	0	2 พอใช้	1	1	1	0	2 พอใช้	8	เครื่องมือกล 326 ไฟฟ้ากำลัง 734 ยานยนต์ 314 การพิมพ์ 267	100 100 100 100	3 3 3 3	3

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1  
3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ  
2 (พอใช้) ปฏิบัติข้อ 1-3  
1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติข้อ 1-2

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2  
3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ  
2 (พอใช้) ปฏิบัติ 3 ข้อ  
1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติ 1-2 ข้อ

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 3  
3 (ดี) ตั้งแต่ร้อยละ 90  
2 (พอใช้) ร้อยละ 80-89  
1 (ปรับปรุง) น้อยกว่าร้อยละ 80

เกณฑ์การประเมินผลการประเมินโดยรวม  
3 (ดี) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับดี 2 ใน 3  
2 (พอใช้) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับพอใช้ทั้ง องค์ประกอบ หรือผ่านเกณฑ์ระดับดี 1 องค์ประกอบ พอใช้ 2 องค์ประกอบ  
1 (ปรับปรุง) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับปรับปรุงทั้ง องค์ประกอบ หรือมีองค์ประกอบหนึ่งอยู่ในระดับปรับปรุง

**ข้อกำหนดที่ 2.5** จักระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
**ตัวบ่งชี้ที่ 15** ระดับคุณภาพการจักระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

**คำอธิบาย** สถานศึกษาจักระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ

**คุณภาพการจักระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกพิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้**

1. ป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
2. ระบบสัญญาณเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
3. ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักร ฯลฯ
4. สถานที่จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ฯลฯ
5. อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่ที่นอกจากห้องพยาบาล
6. บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
7. การสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
8. สถิติอุบัติเหตุลดลง

**ตารางที่ 23** จำนวนและร้อยละของสาขางานที่มีการจักระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

จำนวนสาขางาน ทั้งหมด	จำนวนสาขาที่จักระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
8	8	100	3

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	มากกว่าร้อยละ 70
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ร้อยละ 60-70
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	น้อยกว่าร้อยละ 60

**ข้อกำหนดที่ 2.6** พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 16** ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ

**คำอธิบาย** จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาคูงาน การทัศนศึกษา การศึกษาต่อ เป็นต้น ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

**ตารางที่ 24** จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ครู	75	75	100	3
บุคลากรสนับสนุน	110	110	100	3
<b>รวม</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 89

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 75-89

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 75



- ข้อกำหนดที่ 2.7** ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารวมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 17** จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- คำอธิบาย** การระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้ สนับสนุนเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร เป็นต้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตารางที่ 25** จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จำนวนครั้ง		รวม (ครั้ง)	ผลการประเมิน
ระดมทรัพยากรภายใน	ระดมทรัพยากรภายนอก		
0	27	27	3

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มากกว่า 19 ครั้งขึ้นไป
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 15-19 ครั้ง
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา น้อยกว่า 15 ครั้ง

- ตัวบ่งชี้ที่ 18** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษา ระบบทวิภาคี และระบบปกติ
- คำอธิบาย** สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการวางแผน และปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคี และการฝึกงาน ในระบบปกติ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษาจัด
- ตารางที่ 26** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา		รวม  (1)+(2)	ผลการประเมิน
ระบบทวิภาคี  (1)	ระบบปกติ  (2)		
0	50	50	3

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา มากกว่า 14 แห่ง
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา 10-14 แห่ง
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 10 แห่ง

- ตัวบ่งชี้ที่ 19** จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
- คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขางานของผู้เรียนจากภายนอกสถานศึกษา เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน
- ตารางที่ 27** จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางาน ที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนา ผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
8	8	100	3

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 89
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน - ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 75-89
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 75

- ตัวบ่งชี้ที่ 20** อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
- คำอธิบาย** อัตราส่วนของจำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้าง ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ที่มีวุฒិวิชาชีพตรงกับวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนผู้เรียน ในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน ผู้สอน 1 คน ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน 35 คน
- ตารางที่ 28** จำนวนและสัดส่วนครูที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียน จำแนกตามสาขาวิชา สาขางาน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มี อัตราส่วนครูวิชาชีพ ต่อผู้เรียน 1 : ไม่เกิน 35	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	<u>(2) x 100</u> (1)	
8	8	100%	3

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน มากกว่า ร้อยละ 89
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน ร้อยละ 75 - 89
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน น้อยกว่า ร้อยละ 75

**ตัวบ่งชี้ที่ 21** อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

**คำอธิบาย** จำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

**ตารางที่ 29** อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้สอน ประจำ	อัตราส่วนผู้สอน : ผู้เรียน	ผลการประเมิน
ปวช.	ปวส.	รวม			
(1)	(2)	(3)=(1)+(2)	(4)	(5)=(3)÷(4)	
848	364	1,212	142	8.54	3

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25-30 คน

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคน (ทั้งกลุ่ม/ห้อง) พบครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา นอกเหนือจากการที่ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 30 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน/ กลุ่ม	จำนวนครั้งที่พบ อาจารย์ที่ปรึกษา/ ปีการศึกษา	ผล การประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	- เครื่องมือกล	- เครื่องมือกล	6	6x64 = 384	3
	และซ่อมบำรุง				
	- ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	- ไฟฟ้ากำลัง	6	6x64 = 384	3
	- เครื่องกล	- ยานยนต์	6	6x64 = 384	3
	- พิมพ์	- พิมพ์	6	6x64 = 384	3
รวม ปวช.			24	1,536	3
ปวส. อุตสาหกรรม	-เทคนิค	-อุตสาหกรรม	4	4x30 = 120	3
	อุตสาหกรรม	การผลิต			
	-ไฟฟ้ากำลัง	-ติดตั้งไฟฟ้า	3	3x30 = 90	3
	-เครื่องมือกล	-เทคนิคยานยนต์	3	3x30 = 90	3
	-พิมพ์	-พิมพ์	1	1x30 = 30	3
รวม ปวส.			11	330	3
รวม ปวช. และ ปวส.			35	1,886	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา มากกว่า 25 ครั้งต่อปี

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา 20 - 25 ครั้ง ต่อปี

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

**ตัวบ่งชี้ที่ 23** จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดให้บริการตรวจสอบสารเสพติด สิ่งเสพติดชนิดร้ายแรง ให้แก่ผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา

**ตารางที่ 31** จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

หลักสูตร	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (1)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ/ปี (2)	คิดเป็นร้อยละ $(2) \times 100$ (1)	จำนวนครั้งที่ตรวจ/ปี	ผลการประเมิน
ปวช.	848	358	42.22	1	1
ปวส.	364	189	51.92	1	1
รวม ปวช. และ ปวส.	1,212	547	45.13	1	1

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร้อยละ 80-90
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจน้อยกว่าร้อยละ 80



ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

คำอธิบาย ผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยการลาออก และพ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา หรือในกรณีอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าที่ลงทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษาเดียวกัน

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน - ชั้นปีที่ 1			นักเรียน - ชั้นปีที่ 2			นักเรียน - ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช.	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	เครื่องมือกล ไฟฟ้ากำลัง	128	15	11.71	129	22	17.05	114	32	28.07	371	69	18.59	3
			84	8	9.52	80	13	16.25	70	14	20.00	234	35	14.95	3
	เครื่องกล	ยานยนต์	84	13	15.47	54	13	24.07	77	23	29.87	215	49	22.79	3
	การพิมพ์	การพิมพ์	83	13	15.66	85	6	7.05	47	24	51.06	215	43	20.00	3
รวมปวช.			379	49	12.92	348	54	15.51	308	93	30.19	1035	196	18.93	3
ปวส.	เทคนิคอุตสาหกรรม ไฟฟ้ากำลัง	อุตสาหกรรมการผลิต ติดตั้งไฟฟ้า	74	11	14.86	93	16	17.20							3
			68	8	11.76	50	15	30.00							3
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	54	6	11.11	57	6	10.52							3
	การพิมพ์	การพิมพ์	26	1	3.84										3
รวม ปวส.			222	26	12.71	200	37	18.50							3
รวม ปวช. และปวส.			601	75	12.47	548	91	16.60							3

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า น้อยกว่าร้อยละ 31
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ร้อยละ 31-40
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า มากกว่าร้อยละ 40

**ข้อกำหนดที่ 3.2** จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

**ตัวบ่งชี้ที่ 25** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา สาขางาน และมีการประเมินผลกิจกรรม 3 ประเภทกิจกรรม คือ

1. กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
3. กิจกรรมส่งเสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

**ตารางที่ 33** จำนวนและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

จำนวนสาขาวิชา/ สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและ ประเมินผลครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
8	8	100	3

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่า ร้อยละ 75

**ข้อกำหนดที่ 3.3** จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 26** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี
2. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ที่จัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน และมีการประเมินผลทั้ง 2 กิจกรรม

**ตารางที่ 34** จำนวนครั้งและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินครบ 2 ประเภทกิจกรรม

จำนวนสาขาวิชา/ สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรม และประเมินผลครบ 2 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
8	8	100	3

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่าร้อยละ 75

**มาตรฐานที่ 4** การบริการวิชาชีพผู้สังคม

**ข้อกำหนดที่ 4** สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพผู้สังคม

**ข้อกำหนดที่ 4.1** บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 27** จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และให้ความรู้และคำแนะนำในการดูแลบำรุงรักษาแก่ชุมชน เช่น โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน และมีการให้บริการ โครงการฝึกทักษะวิชาชีพแก่ประชาชน

**ตารางที่ 35** จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

หลักสูตร	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ให้บริการ			ผลการประเมิน
	วิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	รวมโครงการ/กิจกรรม	
ปวช.	5	4	9	3
ปวส.	2	2	4	1
รวม ปวช. และ ปวส.	7	6	13	3

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. มากกว่า 7 กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. มากกว่า 12 กิจกรรม /โครงการ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. 5-7 กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. 10-12 กิจกรรม/โครงการ

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. น้อยกว่า 5 กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. น้อยกว่า 10 กิจกรรม/โครงการ

**ข้อกำหนดที่ 4.2** จัดสรรงบประมาณเพื่อให้บริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

**ตัวบ่งชี้ที่ 28** ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องดำเนินการ

**คำอธิบาย** งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต้องงบประมาณทั้งหมดของสถานศึกษา ยกเว้นงบลงทุน

**ตารางที่ 36** จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

งบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/ โครงการบริการวิชาชีพ และ ฝึกทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2)}{(1)} \times 100$	
111,998,078.01	8,878,378.00	7.93%	3

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 0.20

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.11-0.20

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.11

**มาตรฐานที่ 5** นวัตกรรมและการวิจัย

**ข้อกำหนดที่ 5** สถานศึกษามีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

**ข้อกำหนดที่ 5.1** ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 29** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

**คำอธิบาย** สถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขา งานให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

การพิจารณาจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการให้พิจารณาจากอย่างไรต่อไปนี้

1. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปสู่การประกวด แข่งขัน เผยแพร่ระดับชาติ

**ตารางที่ 37** จำนวนและร้อยละของสาขางานที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ.จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ประเภท วิชา/สาขาวิชา	จำนวนสาขา งานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มี นวัตกรรมฯ *	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
	(1)	(2)	(1)	
ปวช.	4	4	100	3
ปวส.	4	4	100	3
รวม ปวช. และ ปวส.	8	8	100	3

\*มากกว่า 2 เรื่องในระดับ ปวช. หรือมากกว่า 8 เรื่องในระดับ ปวส.

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา ร้อยละ 75-80
ระดับคุณภาพ 3 (ปรับปรุง)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 75



**ข้อกำหนดที่ 5.2** จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 30** ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต้องงบประมาณทั้งหมด

**คำอธิบาย** งบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องงบประมาณทั้งหมด(ไม่รวมงบลงทุน)

**ตารางที่ 38** จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	จำนวนงบประมาณที่ใช้ในงาน สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	คิดเป็นร้อยละ  <b>(2)x100</b>  (1)	ผล การประเมิน
(1)	(2)		
111,998,078.01	311,937	0.28	1

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 1.00
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.50 – 1.00
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.50

**ข้อกำหนดที่ 5.3** จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 31** จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**คำอธิบาย** สถานศึกษาจัดการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย

**ตารางที่ 39** จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ช่องทาง การเผยแพร่	จำนวนครั้งในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร				รวมจำนวน ครั้ง	ผล การประเมิน
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ		
วิทยุ						
หนังสือพิมพ์						
นิตยสาร		4			4	
ป้ายประชาสัมพันธ์	1				1	3
จดหมายข่าว						
INTERNET				1	1	
อื่นๆ .....						
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี)                      หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ มากกว่า 4 ครั้ง
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)                หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ 3-4 ครั้ง
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)            หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ น้อยกว่า 3 ครั้ง

**มาตรฐานที่ 6** ภาวะผู้นำและการจัดการ

**ข้อกำหนดที่ 6** ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

**ข้อกำหนดที่ 6.1** ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 32** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

**คำอธิบาย** การใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา หรือแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนที่กำหนด

**ตารางที่ 40** การปฏิบัติงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

คุณภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์								ผลการประเมิน										
1=มีการปฏิบัติ, 0=ไม่มีการปฏิบัติ																		
1.การกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา	✓	2.การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมายเป็นทิศทางทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	✓	3.การมีส่วนร่วมและการให้คณาจารย์มีข้อเสนอแนะที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับฝ่ายในทางบริหาร การจัดทำต้นแบบและกลไกจัดการศึกษา	✓	4.การที่งานเองที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารด้วยมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามพันธกิจและสถานการณ์ของสถานศึกษา	✓	5.การที่ประสานงานกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งกำลังคนในสถานศึกษาที่มีความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ๆ	✓	6.ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย	✓	7.การที่ตนเองทั้งการพัฒนางานจัดการพัฒนาวิธีการที่พัฒนาบุคคลและพัฒนากิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรที่ยั่งยืน	✓	8.การตรวจสอบและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตามนโยบายและภาคประชาสังคมและมีการตรวจสอบและประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาให้เกียรติที่สุดและมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพที่เอื้อต่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	✓	<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีคุณภาพการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์มากกว่า 6 ข้อ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีคุณภาพการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ 5-6 ข้อ

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีคุณภาพการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์น้อยกว่า 5 ข้อ

**ข้อกำหนดที่ 6.2** จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 33** ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**คำอธิบาย** ครู ผู้บริหาร ปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่กำหนด

**ตารางที่ 41** จำนวนและร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

บุคลากร	จำนวนบุคลากร			ผลการประเมิน
	บุคลากรทั้งหมด	บุคลากรที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	คิดเป็นร้อยละ	
	(1)	(2)	<u>(2)x100</u> (1)	
ผู้บริหาร	2	2	100	3
ครู	75	75	100	3
บุคลากรสนับสนุน	101	101	100	3
<b>รวม</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 90

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 85 - 90

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง น้อยกว่าร้อยละ 85

**ข้อกำหนดที่ 6.3** จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่ 34** ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด เช่น ข้อมูลผู้เรียนบุคลากร งบประมาณ เป็นต้น มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตารางที่ 42** การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา (0 = ไม่ปฏิบัติ, 1 = ปฏิบัติ)					ผล การประเมิน
1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน	2. มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมและมีผู้รับผิดชอบ	3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา	4. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล	5. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	
✓	✓	✓	-	-	2

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

### บทที่ 3

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2550 โดยสถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

#### 1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 2	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 3	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 4	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6		✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 8		✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 9		✓	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 10	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 11	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 12	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 13	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 14	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 15	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 16	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 17	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 18	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 19	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 20	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 21	✓		

มาตรฐาน	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
<b>มาตรฐานที่ 3</b> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 22	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 23			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 24	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 25	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 26	✓		
<b>มาตรฐานที่ 4</b> การบริการวิชาชีพผู้สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 27	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 28	✓		
<b>มาตรฐานที่ 5</b> นวัตกรรมและการวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 29	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 30			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 31	✓		
<b>มาตรฐานที่ 6</b> ภาวะผู้นำและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 32	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 33	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 34		✓	

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 1-5, 7, 10-22, 23-29, 31-33

3. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานควรพัฒนาเพิ่ม

ตัวบ่งชี้ที่ 23, 30



## ภาคผนวก

ข้อมูลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก  
ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน  
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ.