

รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี  
ของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา 2551



โรงเรียนดอนบอสโก กรุงเทพฯ  
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ 1643/3 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่  
แขวงมักกะสัน เขตราชเทวี  
กรุงเทพมหานคร 10400  
โทรศัพท์ 0-2652-9625-30 โทรสาร 0-2255-2291

## คำนำ

รายงานประจำปีของโรงเรียนคอนบอสโกฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2551 ต่อสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นระบบประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48

การนำเสนอข้อมูลเหล่านี้ เป็นการรายงานโดยสรุปตามสภาพจริงของผลการดำเนินงานของโรงเรียนคอนบอสโกที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ซึ่งประกอบไปด้วย 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สำหรับการประกันคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

คณะกรรมการเขียนรายงานประจำปีประกอบด้วยหัวหน้ามาตรฐานดังนี้คือ

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1) นายคนองเดช      | แก้วเนรมิตร    |
| 2) นายบรรลือศักดิ์ | อัครวัฒนา      |
| 3) นายพิศิษฐ์      | สันติโรจน์มงคล |
| 4) นายบุญเชาว์     | ชุมแสง         |
| 5) นายสุริยนต์     | พานุพันธ์      |
| 6) นายจิรววัฒน์    | पालิไชยวัฒน์   |

โรงเรียนคอนบอสโก

พฤษภาคม 2551

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	4
บทที่ 2 สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
2.1 สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	34
2.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	45
มาตรฐานที่ 1	46
มาตรฐานที่ 2	62
มาตรฐานที่ 3	76
มาตรฐานที่ 4	82
มาตรฐานที่ 5	84
มาตรฐานที่ 6	88
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน	91

## บทที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนดอนบอสโก กรุงเทพฯ [รหัสสถานศึกษา 10100898 ]

1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514

1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 1643/3 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่  
แขวงมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพฯ รหัสไปรษณีย์ 10400  
โทรศัพท์ 0-2652-9625-30 โทรสาร 0-2255-2291

E-mail : [academic@donboscobkk.ac.th](mailto:academic@donboscobkk.ac.th) Website : [www.donboscobkk.ac.th](http://www.donboscobkk.ac.th)

1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด กรุงเทพฯ เขต 1

1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="radio"/> ย่านธุรกิจการค้า | <input type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ    |
| <input type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน   | <input type="radio"/> ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน |
| <input type="radio"/> ใกล้นิคมอุตสาหกรรม          | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....        |

#### 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

##### 2.1 ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต นายชุมห์ จันทร์หอม ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต(มีส ซึ่งโรมันคาทอลิก)	อาชีพะชั้นสูง (ประเทศอินเดีย)		ตั้งแต่ 13 ต.ค. 2526 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 26 ปี
2) ผู้จัดการ บาทหลวงพรจิต พูลวิทย์กิจ	ป.โท	กศ.ม.	ตั้งแต่ พฤษภาคม 2551 ถึง ปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี
3) ผู้อำนวยการ(ครูใหญ่) นายวรวุฒิ จิรสุจริตธรรม	ป.โท	กศ.ม	ตั้งแต่ 24 เม.ย. 2543 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 8 ปี

## 2.2 ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนคอนบอสโกเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาประเภทช่างอุตสาหกรรม จัดตั้งขึ้นโดยอนุมัติของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนสังกัดมูลนิธิคณะซาลาเซียนแห่งประเทศไทย อยู่ในความอุปการะของกรมประชาสัมพันธ์ และดำเนินกิจการโดยคณะนักบวชซาลาเซียน

**ปีพุทธศักราช 2489** ได้เริ่มดำเนินกิจการเปิดโรงเรียนอาชีวศึกษาขึ้น โดยเช่าวังของพระองค์เจ้าวรเดช ที่ถนนวิฑู (สถานทูตเนเธอร์แลนด์ในปัจจุบัน) และเปิดสอนแผนกวิชาช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ช่างพิมพ์ และช่างไม้ แก่นักเรียนที่เป็นเด็กกำพร้าและยากจน กลุ่มแรกจำนวน 35 คน โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียนแต่อย่างใด ซึ่งถือเป็นนโยบายของโรงเรียนตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา เวลานั้นมีครูสอน 2 คน และบาทหลวงมารีโอรูเซดดู เป็นอธิการชาวอิตาลีคนแรก

**ปีพุทธศักราช 2492** โรงเรียนได้ย้ายมาอยู่สถานที่ปัจจุบันที่ถนนเพชรบุรี และได้เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างยนต์ และการพิมพ์ หลักสูตร ปวช. นี้ โรงเรียนมุ่งเน้นให้ความช่วยเหลือแก่เด็กกำพร้า เด็กยากจน และผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาวิชาชีพจนจบหลักสูตร โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน

**ปีพุทธศักราช 2495** ท่านผู้หญิงละเอียด พิบูลสงคราม ได้เล็งเห็นการณ์ไกลว่า โรงเรียนนี้จะเจริญก้าวหน้าเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติอย่างมากในอนาคต ท่านได้สละเงินสร้างอาคารเรียน 2 ชั้น เป็นตึกยาว 40 เมตร กว้าง 15 เมตร จำนวน 1 หลัง มอบให้อธิการโรงเรียน เพื่อใช้เป็นที่เรียนและที่พักอาศัย แต่เป็นที่น่าเสียดายที่ตึกหลังนี้มีอายุได้ไม่ถึง 4 ปี ก็ต้องถูกรื้อถอนเพราะรัฐบาลจำเป็นต้องตัดถนนตัดผ่านตัวตึกของโรงเรียนพอดี เมื่อตึกหลังนี้ถูกรื้อถอน ก็ต้องพยายามสร้างตึกใหม่ จึงได้ขอความช่วยเหลือจากผู้ใจบุญทั้งที่รู้จักและไม่รู้จัก ทำการสร้างตึกหลังใหม่เป็นโรงฝึกงาน 3 หลัง เป็นตึกชั้นเดียวกว้าง 12 เมตร ยาวหลังละ 50 เมตร โดยใช้เวลาทำการก่อสร้างทั้งสิ้น 3 ปี

**ปีพุทธศักราช 2502** รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับรัฐบาลเยอรมัน ทำการก่อสร้างตึกหลังใหม่แทนตึกหลังเก่าที่ถูกรื้อถอน โดยสร้างเป็นตึก 3 ชั้น กว้าง 15 เมตร ยาว 117 เมตร ขนานกับถนนเพชรบุรีตัดใหม่ เป็นตึกที่เพิ่มความเป็นสง่าให้แก่ชุมชนย่านนี้ได้เป็นที่น่าภาคภูมิใจยิ่ง

**ปีพุทธศักราช 2505** ได้สร้างโบสถ์ประจำโรงเรียน ซึ่งเป็นโบสถ์ที่โอ่โง่งและสง่างาม เพื่อประกอบพิธีกรรมต่างๆ และเพื่อขอโมทนาคุณพระเจ้า พร้อมทั้งขอพรจากพระ

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2515 ฯพณฯ พจน์ สารสิน รองนายกรัฐมนตรี ได้เป็นประธานเปิดงานฉลองครบรอบ 25 ปีของการก่อตั้งโรงเรียน

วันที่ 22 มิถุนายน พุทธศักราช 2516 ฯพณฯ ลูคัส เวิร์มาเดอร์ส เอกอัครราชทูตเบลเยียมประจำประเทศไทย พร้อมภริยา ได้เยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน

วันที่ 28 พฤษภาคม พุทธศักราช 2517 ฯพณฯ วัน ต้อง เซน เอกอัครราชทูตเนเธอร์แลนด์ประจำประเทศไทยพร้อมภริยา ได้เยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน

วันที่ 2 กรกฎาคม พุทธศักราช 2517 ฯพณฯ โซโร เอกอัครราชทูตอิตาลีประจำประเทศไทยพร้อมภริยา ได้เยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน

วันที่ 30 กรกฎาคม พุทธศักราช 2517 สมเด็จพระราชาธิบดีโบดวงและสมเด็จพระราชินีฟาบีโอลา แห่งประเทศเบลเยียมได้เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียนเป็นการส่วนพระองค์

ปีพุทธศักราช 2518 รัฐบาลประเทศเนเธอร์แลนด์ได้ให้ความช่วยเหลือแก่ “โครงการทุนการศึกษาเพื่อครูคอนบอสโก” เป็นโครงการสนับสนุนครูให้ได้ศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หรือสถาบันเทคโนโลยีอื่นๆ เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรครู เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น โครงการนี้ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลประเทศเนเธอร์แลนด์เป็นเวลา 15 ปี

วันที่ 5 กรกฎาคม พุทธศักราช 2519 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนิน ทรงเปิดอาคารฝึกงานช่างกลโรงงานและตึกอาคารเรียนห้าชั้น พร้อมทั้งได้เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรกิจการต่างๆ ของโรงเรียนทุกแผนก นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณต่อนักเรียนและคณะผู้บริหาร โรงเรียนคอนบอสโกอย่างหาที่เปรียบมิได้

วันที่ 10 กรกฎาคม พุทธศักราช 2529 เจ้าชายวิลเลม อเล็กซานเดอร์ มกุฎราชกุมารแห่งประเทศเนเธอร์แลนด์ ได้เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียนเป็นการส่วนพระองค์

ปีพุทธศักราช 2529 โรงเรียนได้เปิดหลักสูตรพิเศษภาคค่ำ สอนวิชาชีพด้านการพิมพ์แก่คนพิการทางการได้ยิน (คนใบ้-หูหนวก) เป็นหลักสูตรสองปี

ปีพุทธศักราช 2536 โรงเรียนได้เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ และสาขาวิชาการพิมพ์ จะเปิดสอนในปีพุทธศักราช 2551 โดยเก็บค่าเล่าเรียน

วันที่ 27 มกราคม พุทธศักราช 2539 ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ ได้เปิดงานฉลอง 50 ปีของการก่อตั้งโรงเรียน

วันที่ 3 ธันวาคม พุทธศักราช 2543 คณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ มอบโล่เกียรตินิยมแก่โรงเรียนคอนบอสโก เนื่องในโอกาสได้รับคัดเลือกให้เป็นองค์กรดีเด่น ที่ให้การสนับสนุนคนพิการ

วันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2549 แผนกการพิมพ์ ได้รับอนุญาตให้เปิดเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างพิมพ์ออฟเซต ประเภทป้อนแผ่น จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

วันที่ 10 สิงหาคม พุทธศักราช 2549 เวลา 09.00 น. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเพื่อทรงเปิดหลักสูตรวิชาชีพพระคัมภีร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการพิมพ์ (ปวช.) สำหรับคนพิการทางการได้ยิน ซึ่งมีเด็กผู้พิการฯ จำนวน 24 คน (ชาย 16 คนและหญิง 8 คน) เป็นนักเรียนรุ่นแรกของหลักสูตรฯ แห่งประวัติศาสตร์นี้ และทรงวางศิลาฤกษ์ตึกอนุสรณ์ 60 ปีของคอนบอสโก ในโอกาสฉลองครบรอบ 60 ปีของการก่อตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อเยาวชนไทยที่ยากจนและผู้ด้อยโอกาสแห่งนี้

## ปรัชญาของโรงเรียน

### “มุ่งความรู้ คู่คุณธรรม เลิศล้ำทักษะ”

**มุ่งความรู้** หมายถึง มุ่งพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถในการเรียนรู้และทักษะการงานอาชีพโดยใช้วิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง

**คู่คุณธรรม** หมายถึง มุ่งพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ทรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาอาชีพ ส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยสันติวิธี เพื่อจะได้ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมที่มีความยุติธรรมและเกิดทุนศักดิ์ศรีของมนุษย์

**เลิศล้ำทักษะ** หมายถึง มุ่งพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการทำงานสูง สามารถพัฒนาตนเองให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีทักษะในทุกด้านสำหรับการประกอบอาชีพ

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนคอนบอสโกมุ่งผลิตเยาวชนให้เป็นคนดี มีสุข คิดเป็น ทำเป็น เป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และขยายการศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษา

## พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องความรู้ ทักษะวิชาชีพ การใช้ภาษาสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นต่องานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดการเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

3. เสริมสร้างให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในบรรยากาศการอบรม ด้วยระบบป้องกัน (Preventive System) คือ เหตุผล ศาสนา และความรักใจดี จัดการเรียนรู้รู้ความเป็นไทย ประชาธิปไตย และภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครู และนักเรียน นักศึกษา ให้มีขีดความสามารถในสาขาวิชา และให้ความเชี่ยวชาญในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยวิธีการวิจัยและพัฒนา
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โรงเรียน ระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นคุณภาพด้านครูและนักเรียนเป็นสำคัญ และขยายการศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษา
7. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
8. พัฒนาโรงเรียนตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของ สมศ. และแก้ไขจุดอ่อนของโรงเรียน

#### เป้าหมายของสถานศึกษา

1. นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีคุณภาพ
3. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ บุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. โรงเรียนมีการบริการวิชาชีพตามสาขาวิชาแก่ชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
5. ครู และนักเรียน นักศึกษา มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน หรือการประกวดแข่งขันระดับชาติ



6. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ บุคลากรภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการความรู้ของโรงเรียน
7. โรงเรียนมีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

### หลักสูตรที่เปิดสอน

#### 1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

1.1 สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานยานยนต์
1.2 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
1.3 สาขาวิชาการพิมพ์	สาขางานพิมพ์
1.4 สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	สาขางานเครื่องมือกล

#### 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

2.1 สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์
2.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
2.3 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต
2.4 สาขาวิชาการพิมพ์	สาขางานการพิมพ์

### จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2551 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนนักศึกษา ดังนี้

#### 1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวนรวม ทุกสาขา 975 คน

1.1 สาขาวิชาเครื่องกล		
สาขางานยานยนต์	จำนวน	197 คน
1.2 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	221 คน
1.3 สาขาวิชาการพิมพ์		
สาขางานพิมพ์	จำนวน	228 คน
1.4 สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง		
สาขางานเครื่องมือกล	จำนวน	329 คน

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวนรวมทุกสาขา 408 คน

2.1 สาขาวิชาเครื่องกล

          สาขางานเทคนิคยานยนต์                   จำนวน 97     คน

2.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

          สาขางานติดตั้งไฟฟ้า                   จำนวน 119    คน

2.3 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

          สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต       จำนวน 133    คน

2.4 สาขาวิชาการพิมพ์

          สาขางานการพิมพ์                       จำนวน 39     คน

## แผนพัฒนาสถานศึกษา

### แผนงานฝ่ายวิชาการ

1. เป้าหมายงานหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมท้องถิ่นและผู้เรียน

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. วิเคราะห์หลักสูตรและวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชน โรงเรียนและผู้เรียน	1.1 งานรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนใหม่ 1.2 งานมอบตัวนักเรียนใหม่ 1.3 งานศึกษาความถนัด ความสนใจของผู้เรียน	1.1.1 นักเรียน 100% เหมาะสมกับหลักสูตร และเป้าหมายของโรงเรียน 1.2.1 นักเรียน 100% มีความพร้อมในการเรียน โดยมีหลักฐานการจบการศึกษา 1.3.1 มีผลการศึกษาความถนัด ความสนใจของผู้เรียน 1.3.2 อาจารย์มากกว่า 50% ใช้ผลการศึกษาความถนัด ความสามารถของผู้เรียนเป็นพื้นฐานการจัดแผนการเรียน/การสอน
2. เตรียมการสอนได้สอดคล้องกับหลักสูตร	2.1 งานจัดทำแผนการสอนภาคเรียนที่ 1 และ 2	2.1.1 มีแผนการสอนครบทุกรายวิชา 2.1.2 แผนการสอนมากกว่า 70% มีโครงสร้างครบถ้วน ได้แก่ - จุดประสงค์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัยอย่างสมดุล - กิจกรรมหลากหลายครอบคลุมจุดประสงค์ - วิธีการประเมินสอดคล้องกับจุดประสงค์

2. เป้าหมายงานกิจกรรมการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.1 งานกิจกรรมการเรียนการสอน	2.1.1 มีเอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตารางสอน</li> <li>- ปฏิทินการศึกษา</li> </ul> อาจารย์มากกว่า 80% ใช้กิจกรรม 2.1.2 การเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นิเทศการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4.1 งานนิเทศการสอน	4.1.1 ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้สอน 4.1.2 ได้รับการนิเทศ ร้อยละ 60 ของอาจารย์ผู้สอน นำผลการนิเทศไปปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
3. ประเมินผลการสอนของอาจารย์	5.1 งานประเมินผลการสอนของอาจารย์	5.1.1 มีผลการประเมินการสอนของ 5.1.2 อาจารย์ ร้อยละ 60 ของอาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมายงานวัดและประเมินผล การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนถูกต้องตามระเบียบและหรือหลักการวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. จัดทำ-จัดเก็บเอกสาร หลักการ การวัดและประเมินผลที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	1.1 งานจัดเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผลที่จำเป็นครบถ้วน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน</li> <li>- เครื่องมือวัดและประเมินผล</li> <li>- บันทึกผลการวัดและประเมินผล</li> <li>- เอกสารรายงานผลการเรียนและการรับรองผลการเรียน</li> </ul>	1.1.1 มีเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผลที่จำเป็นครบถ้วน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน</li> <li>- เครื่องมือวัดและประเมินผล</li> <li>- บันทึกผลการวัดและประเมินผล</li> <li>- เอกสารรายงานผลการเรียนและการรับรองผลการเรียน</li> </ul>

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
2. ประเมินผลในสภาพจริงของผู้เรียนเพื่อให้เห็นความก้าวหน้า/พัฒนาการของผู้เรียน	2.1 งานใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายเพื่อประเมินการแสดงผลงาน ภาระงานการทำงาน ของนักเรียน และผลงานของนักเรียน 2.2 งานจัดทำหลักฐาน/รายงานความก้าวหน้าของนักเรียน	2.1.1 มีเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย เพื่อประเมินการแสดงผลงาน ภาระงานการทำงาน ของนักเรียน และผลงานนักเรียน 2.2.1 มีหลักฐานแสดงความก้าวหน้าของนักเรียน
3. วัดผลประเมินผลเป็นระยะๆ และนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	3.1 งานวัดผลและประเมินผลกลางภาคเรียน 3.2 งานวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน 3.3 งานซ่อมเสริม 3.4 งานริเกร็ด	3.1.1 มีหลักฐานการวัดและประเมินผลกลางภาคเรียน 3.2.1 มีหลักฐานการวัดและประเมินผลกลางภาคเรียน 3.3.1 นักเรียนผ่านการประเมิน 3.4.1 นักเรียนมีผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ผ่านของหลักสูตร

4. เป้าหมายงานห้องสมุด ห้องสมุดมีบรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกสาร/ตำราเหมาะสมกับหลักสูตรและเพียงพอต่อการใช้งาน

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. พัฒนารูปแบบ บรรยากาศ และ สภาพแวดล้อมในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1.1 งานจัดรูปแบบ บรรยากาศ และ สภาพแวดล้อมในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1.2 งานจัดเก็บและดูแลรักษาหนังสืออย่างถูกต้องและเหมาะสม	1.1.1 ผู้ใช้ห้องสมุดมีความพึงพอใจใน รูปแบบ บรรยากาศ และ สภาพแวดล้อมในห้องสมุดไม่น้อยกว่า 70% 1.2.1 หนังสือถูกจัดเก็บและดูแลรักษาอย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. พัฒนาเอกสาร ตำรา และ สิ่งพิมพ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ	2.1 งานจัดหาเอกสาร ตำรา และ สิ่งพิมพ์ 2.2 งานบำรุงรักษาเอกสาร ตำรา	2.1.1 จำนวนเอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน 2.2.1 เอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์ อยู่ในสภาพที่เหมาะสมต่อการใช้งาน

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
3. ส่งเสริมการอ่านหนังสืออย่างเป็นระบบ	3.1 โครงการสัปดาห์ห้องสมุด 3.2 งานสถิติการใช้บริการห้องสมุด 3.3 งานสถิติการใช้บริการยืมหนังสือ	3.1.1 มีผู้สนใจใช้บริการห้องสมุดมาก 3.2.1 ขึ้นเฉลี่ย 20 ครั้ง/ภาคเรียน 3.3.1 มีสถิติการใช้บริการห้องสมุด 3.4.1 มีสถิติการยืมหนังสือจากห้องสมุด

5. เป้าหมายงานโสตทัศนูปกรณ์ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมมีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. จัดบริการและส่งเสริมการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ	1.1 งานบริการสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรม 1.2 งานจัดเก็บและดูแลรักษาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมอย่างถูกต้องและเหมาะสม 1.3 โครงการพัฒนาโสตในห้องเรียน 1.4 โครงการนวัตกรรมสื่อการสอน	1.1.1 ผู้สอน/ผู้เรียนมีความพึงพอใจในบริการที่ได้รับไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 1.2.1 สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมจัดเก็บและดูแลรักษาอย่างถูกต้องและเหมาะสม 1.3.1 มีวัสดุโสตที่เหมาะสม 1.4.1 ผู้สอนมีสื่อการสอนที่สร้างและใช้งานได้อย่างเหมาะสม
2. จัดหา-พัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ	2.1 งานจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง 2.2 โครงการจัดซื้อ-พัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรม 2.3 งานจำหน่ายหนังสือเรียน	2.1.1 มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน 2.2.1 สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรม มีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งาน 2.3.1 นักเรียน 100 % มีหนังสือเรียน

6. เป้าหมายงานสัมฤทธิ์ผล ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์สูง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. จัดกิจกรรมส่งเสริม และกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	1.1 โครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษา 1.2 โครงการวันวิชาการ 1.2 งานปรับพื้นฐาน	1.1.1 ผู้เรียนมากกว่า 80% ได้รับความรู้จากการประชาสัมพันธ์ 1.1.2 ผู้เรียนมากกว่า 80% มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพตามสาขาของตนเอง 1.2.1 ผู้เรียน 100% ผ่านเกณฑ์การประเมินผล

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
2. จัดระบบติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียน	2.1 งานจัดทำเพิ่มสะสมงาน	2.1.1 ผู้เรียน 100 % มีเพิ่มสะสมงาน 2.1.2 ผู้เรียนมากกว่า 60 % มีผลงานเก็บในเพิ่มสะสมงาน

### แผนงานฝ่ายบุคลากร

#### งานสรรหาคณะครู

เป้าหมาย บุคลากรใหม่ที่รับเข้าทำงานมีคุณสมบัติตรงตามที่โรงเรียนต้องการ

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1.1 งานประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน	1.1.1 ได้บุคลากรใหม่ครบจำนวนและตรงคุณสมบัติที่โรงเรียนต้องการ
	1.2 งานรับสมัครงาน	1.2.1 ได้บุคลากรใหม่ครบจำนวนและตรงคุณสมบัติที่โรงเรียนต้องการ
2. แนะนำบุคลากรใหม่ให้เป็นที่รู้จักทั่วถึง	2.1 งานแนะนำบุคลากรใหม่	2.1.1 บุคลากรใหม่ได้รับการแนะนำในที่ประชุมครุรวม
3. นำเสนออัตรากำลังบุคลากรต่อผู้อำนวยการ	3.1 งานจัดตำแหน่งบุคลากรของโรงเรียนประจำปี	3.1.1 มีจำนวนบุคลากรเพียงพอต่อภาระงานของแต่ละฝ่าย
4. ทำการบรรจุครู (สข.)	4.1 งานบรรจุครู สังกัด สข.	4.1.1 ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาและผ่านการทดลองงานแล้วได้รับการบรรจุครูทุกท่าน

#### งานพัฒนาบุคลากร

เป้าหมาย บุคลากรของโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะนิสัยที่ดี

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. จัดเตรียมความพร้อมในด้านจิตใจและคุณลักษณะของครูคอบบอสโกเมื่อเริ่มต้นปีการศึกษา	1.1 โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	1.1.1 บุคลากรใหม่ทุกคนเข้าร่วมการปฐมนิเทศ
	1.2 งานอบรมครูใหม่เรื่องวิธีการอบรมของคุณพ่อบอสโก(คณะซาเลเซียนจัด)	1.2.1 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามที่คณะซาเลเซียนจัดอบรม
2. ส่งเสริมวุฒิการศึกษาของบุคลากร	2.1 งานส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	2.1.1 บุคลากรได้รับการศึกษาต่อในระดับ ปวส., ป.ตรี, ป.โท
	2.2 โครงการเรียน ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)	2.2.1 บุคลากรสายผู้สอน(ระดับ ปวช., ปวส.)ที่จบป.ตรีไม่ใช่วุฒิต่างการศึกษาได้รับการศึกษาต่อ ป.บัณฑิต(วิชาชีพครู)

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
3. พัฒนาความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของบุคลากร	3.1 งานจัดส่งอบรมสัมมนา ภายนอกโรงเรียน	3.1.1 มีการส่งอบรมสัมมนาตลอดทั้งปีในแผนงานของฝ่ายต่างๆ และตามหนังสือเชิญ
	3.2 โครงการอบรมสัมมนาแบบ หมุนเวียนในระหว่างปี	3.2.1 บุคลากรทุกท่านเข้ารับการอบรมเทอมละ 1 ครั้ง(จัดทั้งหมด 5 ครั้งใน 1 ปี) 3.2.2 คะแนนจากแบบประเมินผลได้ระดับ 75%
4. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.1 งานประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.1.1 บุคลากรได้รับการประเมินผลเทอมละ 1 ครั้ง 4.1.2 คะแนนประเมินผลบุคลากรได้ค่าเฉลี่ย 75%
5. ร่วมมือกับฝ่ายอื่นๆ ในการพัฒนาบุคลากรของฝ่าย	5.1 งานร่วมมือกับฝ่ายอื่นๆ ในการจัดสัมมนานักเรียน	5.1.1 ความร่วมมือกับฝ่ายอื่นๆ เป็นไปโดยเรียบร้อยจนทำให้การจัดสัมมนาลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของฝ่ายนั้นๆ
6. รวบรวมผลการพัฒนาบุคลากร	6.1 งานรวบรวมสัมฤทธิ์ผลของบุคลากร	6.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลด้านสัมฤทธิ์ผลของบุคลากรในด้าน 1) การจบการศึกษา , 2) การสอบเข้าศึกษาต่อ, 3) เกียรติบัตร/วุฒิปริญญาต่างๆ
7. จัดการอบรมด้านจิตใจแก่บุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติเป็นศาสนิกชนที่ดีเป็นตัวอย่างแก่ นร. และ นศ.	7.1 โครงการฟื้นฟูจิตใจบุคลากร	7.1.1 บุคลากรทุกท่านได้รับการฟื้นฟูจิตใจ 7.1.2 คะแนนจากแบบประเมินผลได้ระดับ 75%

### งานบำรุงรักษาบุคลากร

เป้าหมาย บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. จัดให้บุคลากรทุกระดับได้รับการตรวจเช็คสุขภาพเพื่อปลอดจากโรคภัยต่างๆ มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	1.1 โครงการตรวจสุขภาพระดับผู้บริหาร	1.1.1 หน.แผนก, หน.ฝ่าย, รอง หน.แผนก ทุกท่านได้รับการตรวจสุขภาพในระยะเวลา 2 ปี ต่อ 1 ครั้ง
2. สร้างความเป็นหนึ่งเดียวกันของบุคลากรในด้านการแต่งกายมาทำงานที่โรงเรียน	2.1 งานจัดทำชุดเครื่องแบบบุคลากร	2.1.1 บุคลากรทุกท่านมีเครื่องแบบท่านละ 1 ชุด
	2.2 งานจัดทำเสื้อลำลองเครื่องแบบโรงเรียน	2.2.1 บุคลากรทุกท่านมีเสื้อลำลองเครื่องแบบ ร.ร. ท่านละ 1 ชุด
3. จัดเงินช่วยเหลือบุคลากรที่ได้รับความเดือดร้อนโดยเพื่อนร่วมงาน	3.1 งานกองทุนช่วยเหลือบุคลากร	3.1.1 บุคลากรที่ประสบปัญหาได้รับเงินช่วยเหลือตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้



ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
4. จัดเงินสวัสดิการของโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือหรือแสดงความยินดีกับบุคลากร	4.1 งานจัดเงินสวัสดิการของโรงเรียน	4.1.1 บุคลากรได้รับเงินช่วยเหลือหรือแสดงความยินดีตามเกณฑ์ระเบียบคู่มือของบุคลากร เช่น งานแต่งงาน, งานฌาปนกิจ เป็นต้น
5. ให้ความสะดวกแก่บุคลากรในการเบิกจ่ายสวัสดิการของรัฐ	5.1 งานบริการเบิกสวัสดิการ สข./ประกันสังคม	5.1.1 บุคลากรที่ต้องการเบิกสวัสดิการและได้รับความสะดวกและรวดเร็วในการติดต่อ
6. จัดให้บุคลากรรู้จักมีเงินออมและสามารถกู้ยืมได้กรณีจำเป็นหรือเดือดร้อน	6.1 งานออมทรัพย์ครูคอนบอสโก	6.1.1 บุคลากรมีเงินเก็บออมและสามารถกู้ยืมได้เมื่อมีความจำเป็น
7. แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายบุคลากรที่มีเงินเดือนน้อยโดยจัดที่พักอาศัยราคาถูกให้กับบุคลากรที่เป็นศิษย์เก่า	7.1 งานหอพักครู	7.1.1 บุคลากรที่มีอายุงานและเงินเดือนน้อยมีที่พักอาศัยราคาถูกในโรงเรียนจำนวน 30 คน
8. จัดอวยพรคณะผู้ใหญ่และท่านเล็งสังสรรค์เนื่องในโอกาสคริสต์มาส	8.1 โครงการจัดเลี้ยงอวยพรคริสต์มาส	8.1.1 บุคลากรทุกท่านเข้าร่วมงานเลี้ยงอวยพรคริสต์มาส 8.1.2 ผลประเมินได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 75 %
9. ให้ความสะดวกแก่บุคลากรในการชำระภาษีเงินได้	9.1 งานบริการชำระภาษีเงินได้	9.1.1 บุคลากรที่ต้องยื่นชำระภาษีเงินได้มีผู้ดำเนินการให้และมีความถูกต้องในการคำนวณภาษี
10. พิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนจากผลการปฏิบัติงานประจำปี	10.1 งานพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	10.1.1 บุคลากรทุกท่านได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน
11. เสนอบุคลากรที่บรรจุครบพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	11.1 งานเสนอขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์	11.1.1 ครูบรรจุครบ 8 ปีและมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการเสนอชื่อขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
12. จัดสันตนาการและมอบสิ่งที่เป็นขวัญกำลังใจแก่นักเรียนในโอกาสปีการศึกษา	12.1 โครงการจัดเลี้ยงปีการศึกษา	12.1.1 บุคลากรทุกท่านได้เข้าร่วมงานเลี้ยงปีการศึกษา 12.1.2 ผลประเมินการจัดงานได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 75 %
	12.2 โครงการประกาศเกียรติคุณครูดีเด่น	12.2.1 บุคลากรได้รับเกียรติบัตรใน 2 ประเภทคือ 1) คะแนนเฉลี่ยประเมินผลประจำปีดีเด่น 2) เวลาการทำงานครบ 100 % ไม่มีขาด สาย ลา 12.2.2 ประกาศเกียรติคุณในสารสมาคม ผปค.
	12.3 งานจัดเงินโบนัสประจำปี	12.3.1 บุคลากรทุกท่านได้รับโบนัสในสิ้นเดือนเมษายน
	12.4 งานจัดเงินสนับสนุนกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในแต่ละแผนก	12.4.1 แต่ละแผนกที่จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร(จัดไปทัศนศึกษาช่วงวันหยุดหรือปิดเทอม)ได้รับเงินอุดหนุนรายหัวๆ ละ 500 บาท

#### งานทะเบียนบุคลากร

เป้าหมาย ระบบทะเบียนบุคลากรมีความชัดเจนสะดวกในการค้นหาข้อมูล

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. จัดให้มีการใช้บัตรประจำตัวบุคลากร	1. งานจัดทำบัตรประจำตัวครู	1. บุคลากรใช้บัตรประจำตัวในการบันทึกข้อมูลเวลาทำงาน
2. จัดทำสถิติเวลาทำงานที่มีความถูกต้องชัดเจน	2. งานบันทึกเวลาทำงาน	2. มีสถิติเวลาการทำงานครบถ้วนและมีหลักฐานบันทึกเวลามาทำงานเป็นลายลักษณ์อักษร
3. จัดทำแผนภูมิแสดงสายงานบังคับบัญชาเพื่อเผยแพร่ให้รับทราบทั่วไป	3. งานจัดทำแผนภูมิบุคลากรโรงเรียน(หน้าห้องอธิการ)	3. แผนภูมิบุคลากรทั้งโรงเรียนมีความถูกต้องและชัดเจน
4. จัดทำข้อมูลรูปถ่ายดิจิทัลของบุคลากรเพื่อใช้ในระบบศูนย์กลางข้อมูลของโรงเรียน	4. งานถ่ายรูปบุคลากร	4. งานทะเบียนมีรูปบุคลากรที่เป็นปัจจุบันโดยการถ่ายรูปใหม่ทุกท่าน
5. จัดทำทะเบียนข้อมูลบุคลากรทุกท่าน	5. งานทะเบียนข้อมูลบุคลากร	5. มีข้อมูลที่จำเป็นต่างๆของบุคลากรอย่างครบถ้วน

## แผนงานฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

### งานกิจกรรมนักเรียน

**เป้าหมาย** มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด วางแผน ปฏิบัติและประเมินผล ในงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	1.1 งานสถานนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</li> <li>● กิจกรรมสถานนักเรียน</li> </ul> 1.2 กิจกรรมตามปฏิทินของโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่</li> <li>● งานพิธีกรรมเปิดปีการศึกษา</li> <li>● พิธีระลึกถึงคุณพ่อบอสโก</li> <li>● กิจกรรมอวยพรวันคล้ายวันเกิดคณะผู้ใหญ่</li> <li>● กิจกรรมอวยพรคริสต์มาสและปีใหม่</li> <li>● วันประชุมผู้ปกครองและรับผลสอบ</li> <li>● กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่</li> <li>● กิจกรรมวันกตัญญูค่านับอธิการ</li> <li>● วันฉลองคุณพ่อบอสโก</li> <li>● นพวารเตรียมฉลองพ่อบอสโก</li> </ul>	1.1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจ ของครูและนักเรียนต่อผลงานของ สถานักเรียน อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75) 1.2.1 ผลการประเมินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75)
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกันและแสดงออกด้านทักษะความสามารถที่ ตนเองถนัด รวมถึง ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	2.1 กิจกรรมชมรม <ul style="list-style-type: none"> <li>● ชมรมดนตรี</li> <li>● ชมรม Hair Cut</li> <li>● ชมรมตกลา</li> <li>● ชมรม Over Dance</li> <li>● ชมรมวาย ซี เอส</li> <li>● ชมรมวิ่งเพื่อสุขภาพ</li> <li>● ชมรมภาษามือ</li> <li>● ชมรมเพื่อนอาสา</li> <li>● ชมรมศิลปะและการแสดง</li> </ul>	2.1.1แต่ละชมรมมีโครงการงาน/กิจกรรม อย่างน้อย 1 กิจกรรม และมีผลการประเมินโครงการ/งาน/กิจกรรม อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
3.ส่งเสริมให้นักเรียนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของชาติ	3.1 พิธีไหว้ครู 3.2 พิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช 3.3 พิธีถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ 3.4 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	3.1.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75) 3.2.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3.3.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3.4.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)
4.จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	4.1 โครงการอบรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนประจำปี 4.2 กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ (นักเรียนพุทธ) 4.3 กิจกรรมพิธีบูชามิสซา (นักเรียนคริสต์) 4.4 กิจกรรมละหมาด (นักเรียนอิสลาม) 4.5 โครงการอบรมแหล่งเรียนรู้คู่ ธรรมะพุทธมณฑล	4.1.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75) 4.2.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75) 4.3.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75) 4.4.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75) 4.5.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)
5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ร่างกาย	5.1 โครงการกีฬาภายใน 5.2 โครงการกีฬาประเพณีสัมพันธ์ 5.3 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาจาก ภายนอกที่จัดขึ้น	5.1.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75) 5.2.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75) 5.3.1 ผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)

### งานปกครองนักเรียน

**เป้าหมาย** นักเรียนเป็นผู้มีบุคลิกภาพดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบในการมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ และปลอดภัยจากยาเสพติด

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
1.ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านบุคลิก ภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่- เก่า 1.2 งานตรวจระเบียบเครื่องแต่งกาย	1.1.1 นักเรียนเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับ ของโรงเรียน 1.2.1 นักเรียนแต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
<p>1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ติดตามและพัฒนาให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. ประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ชุมชนใกล้เคียง เพื่อติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวของนักเรียนรวมถึงติดต่อประสานงานกับสถาบัน/โรงเรียนที่มีปัญหาทะเลาะวิวาทอย่างรวดเร็ว</p> <p>4. ป้องกันและปราบปรามด้านยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>5. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>1.3 งานจัดพิมพ์คู่มือนักเรียนฉบับปรับปรุง แก้ไข พ.ศ.2551</p> <p>1.4 งานอบรมนักเรียนหน้าแถวประจำวัน</p> <p>2.1 งานติดตามและตรวจสอบนักเรียนที่ขาดเรียน</p> <p>2.2 โครงการลดงานฝึกชดเชยสำหรับนักเรียนที่มาโรงเรียนสม่ำเสมอ</p> <p>2.3 โครงการมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มาโรงเรียนสม่ำเสมอ (ไม่ขาด ไม่ลา ไม่สาย)</p> <p>3.1 งานติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานีตำรวจ โรงเรียน หน่วยงาน ชุมชน ใกล้เคียง ฯลฯ</p> <p>4.1 งานสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนรายบุคคล</p> <p>4.2 โครงการอบรมและจัดตั้งนักเรียนและครูแกนนำเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>5.1 โครงการอบรมครูที่ปรึกษาหลักสูตร“ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>● การคัดกรองนักเรียน</li> <li>● การส่งเสริมนักเรียน</li> <li>● การป้องกันและแก้ไขปัญหา</li> <li>● การส่งต่อ</li> </ul>	<p>1.3.1 คู่มือนักเรียน</p> <p>1.4.1 นักเรียนได้รับการอบรมหน้าแถวเป็นประจำทุกวัน</p> <p>2.1.1 สถิติการขาด ลา เหลือไม่เกิน 3.0 วันต่อคนต่อภาคเรียน</p> <p>2.1.2 สถิติการมาสาย เหลือ ไม่เกิน 3 ครั้งต่อคนต่อภาคเรียน</p> <p>2.2.1 นักเรียนได้รับการลดหย่อนงานชดเชยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2551 ไม่น้อยกว่า 20 เปอร์เซ็นต์</p> <p>2.3.1 นักเรียนได้รับเกียรติบัตรเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 30 เปอร์เซ็นต์จากปีการศึกษา 2550</p> <p>3.1.1 เมื่อเกิดปัญหาการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันมีการแก้ไขปัญหาย่างทันทั่วทั้งที่</p> <p>4.1.1 โรงเรียนปลอดจากยาเสพติด</p> <p>4.2.1 จัดตั้งกลุ่มนักเรียนและครูแกนนำป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>5.1.1 ผลการประเมินโครงการ อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75)</p> <p>5.1.2 มีการจัดทำระเบียบวินัย</p> <p>5.1.3 มีการคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาอย่างชัดเจน</p> <p>5.1.4 มีการจัดกิจกรรมโฮมรูม</p>

### งานบริการและสวัสดิการนักเรียน

**เป้าหมาย** นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการด้านทุนการศึกษาและความคุ้มครอง  
ประกันอุบัติเหตุอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
1. จัดบริการด้านสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิตให้แก่นักเรียน ทุกคน	1.1 โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 1.2 งานบริการห้องปฐมพยาบาล	1.1.1 นักเรียนได้รับบริการตรวจสุขภาพประจำปี 1.2.1 นักเรียนได้รับการบริการห้องปฐมพยาบาล (จ่ายยา-ทำแผล) อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
2. จัดบริการด้านโภชนาการและน้ำดื่ม ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	1.3 โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน 2.1 โครงการตรวจสอบและปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม	1.3.1 นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ 2.1.1 น้ำดื่มมีคุณภาพตามหลักวิชาการ
3. จัดบริการด้านการตัดสตีกเกอร์ให้กับหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียน	3.1 งานตัดสตีกเกอร์	3.1.1 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)
4. จัดบริการถ่ายภาพในกิจกรรมและงานต่างๆ ของโรงเรียน	4.1 งานถ่ายภาพดิจิทัล	4.1.1 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)

### งานสัมพันธ์ชุมชน

**เป้าหมาย** ชุมชนและสถานประกอบการมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน มีความประทับใจในการให้บริการของโรงเรียน และโรงเรียนเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
1. เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและสถานประกอบการ	1.1 โครงการช่างไฟฟ้าบริการชุมชน 1.2 งานให้บริการสนามกีฬาของโรงเรียน 1.3 โครงการอบรมคอมพิวเตอร์แก่ชุมชน	1.1.1 ผลการประเมินโครงการ อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75) 1.2.1 ผู้รับบริการมีความประทับใจในการใช้สถานที่ 1.3.1 ผลการประเมินโครงการ อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75)

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
2. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลทั่วไป	2.1 งานติดป้ายประกาศหน้าโรงเรียน 2.2 งานติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ 2.3 งานจัดส่งข่าวสารของโรงเรียนลงสื่อต่างๆ	2.1.1 บุคคลทั่วไปได้รับข่าวสารของโรงเรียน 2.2.1 บุคคลทั่วไปได้รับข่าวสารของโรงเรียน 2.3.1 บุคคลทั่วไปได้รับข่าวสารของโรงเรียน
3. ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อแก่โรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	3.1 โครงการ Open House 3.2 งานจัดส่งเอกสารรับสมัครนักเรียนใหม่	3.1.1 ผลการประเมินโครงการ อยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75) 3.2.1 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับเอกสารครบถ้วน

### งานฝึกวิชาทหาร

**เป้าหมาย** นักเรียนได้รับการฝึกวิชาทหารอย่างทั่วถึง เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีอุดมการณ์รักชาติ

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
1. ดำเนินงานตามแผนงานของศูนย์ฝึกกองกำลังสำรองรักษาดินแดน	1.1 งานรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร 1.2 งานติดตามดูแลการฝึกวิชาทหาร 1.3 งานฝึกภาคสนาม 1.4 งานเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ฝึกกองกำลังสำรองรักษาดินแดน เช่น วันไหว้ครู พิธีสวนสนามประจำปี การแข่งขันกีฬานักศึกษาวิชาทหาร และการบริจาคโลหิต เป็นต้น	การฝึกวิชาทหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อยในทุกด้าน

### แผนงานฝ่ายธุรการ-การเงิน

**เป้าหมายที่ 1** งานทะเบียน

ยุทธศาสตร์	โครงการ/งาน/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1 ความเป็นเอกภาพของข้อมูล	1.1 ตรวจสอบปรับปรุงข้อมูล	1.1.1 ข้อมูลมีความถูกต้อง ตรงกันและเป็นปัจจุบันในทุกส่วนที่ได้รับ 1.1.2 ปรับปรุงได้ทันตามกำหนดเวลาที่ต้องการ

ยุทธศาสตร์		โครงการ/งาน/กิจกรรม		สภาพความสำเร็จ
1	ความเป็นเอกภาพของข้อมูล	1.2	รับแจ้งและติดตามการแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	1.2.1 ทุกคนได้รับสิ่งที่ต้องการและรวดเร็ว และถูกต้อง
2	เอกสารเป็นระบบ	2.1	ระบบจัดเก็บเอกสาร	2.1.1 เอกสารเป็นหมวดหมู่ 2.1.2 เรียกหา เรียกใช้ได้รวดเร็ว
3	ข้อมูลสาธารณะ	3.1	ระบบข้อมูลสาธารณะ	3.1.1 ทุกคนเรียกดูข้อมูลของตนเองได้ 3.1.2 บันทึกข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องได้
		3.2	โปรแกรมระบบงาน	3.2.1 มีโปรแกรมเรียกใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว

### เป้าหมายที่ 2 งานสารบรรณ-ธุรการ

ยุทธศาสตร์		โครงการ/งาน/กิจกรรม		สภาพความสำเร็จ
1	จัดระบบงานสารบรรณ	1.1	ระบบเอกสารเข้า	1.1.1 ข้อมูลเอกสารครบถ้วน 1.1.2 เรียกใช้เรียกดูได้ทันที
		1.2	ระบบเอกสารออก	1.2.1 ข้อมูลเอกสารออกครบ 1.2.2 เรียกใช้เรียกดูได้ทันที
		1.3	ระบบเอกสาร โรงเรียน	1.3.1 เอกสารเป็นหมวดหมู่
2	จัดหมวดหมู่ของงาน	2.1	จัดหมวดหมู่เอกสารให้เป็นระบบ	2.1.1 ติดป้ายเอกสารทุกชั้น 2.1.2 ติดป้ายคู่มือเอกสารทุกคู่
		2.2	โปรแกรมระบบงาน	2.2.1 ค้นหาเรียกใช้ได้สะดวก
3	บริการเป็นกันเอง	3.1	พัฒนาบุคลิกภาพ	3.1.1 ทุกคนยิ้มแย้มและมีความสุข

### เป้าหมายที่ 3 งานพัสดุครุภัณฑ์

ยุทธศาสตร์		โครงการ/งาน/กิจกรรม		สภาพความสำเร็จ
1	จัดเก็บเป็นระบบ	1.1	จัดหมวดหมู่ของพัสดุครุภัณฑ์	1.1.1 ใช้งานได้รวดเร็ว สะดวก 1.1.2 รู้จำนวน 1.1.3 มีป้ายบอกชนิดของวัสดุ 1.1.4 รายงานสรุปได้
		1.2	โปรแกรมระบบงาน	1.2.1 ตรวจสอบ เรียกค้นได้ง่าย



#### เป้าหมายที่ 4 งานการเงินและบัญชี

ยุทธศาสตร์		โครงการ/งาน/กิจกรรม		สภาพความสำเร็จ
1	ถูกต้องโปร่งใส	1.1	ทำระบบการเงินคอมพิวเตอร์	1.1.1 ตรวจสอบได้ 1.1.2 เรียกใช้งานได้ตามสิทธิ์ 1.1.3 สรุปผลการทำงานได้
2	บัญชีก้าวหน้า	2.1	ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์	2.1.1 มีโปรแกรมใช้ในงาน บ/ช. 2.1.2 ระบบบัญชีเป็นสากล 2.1.3 สะดวกรวดเร็วในการเรียกใช้และตรวจสอบ 2.1.4 ง่ายในการติดตามผล

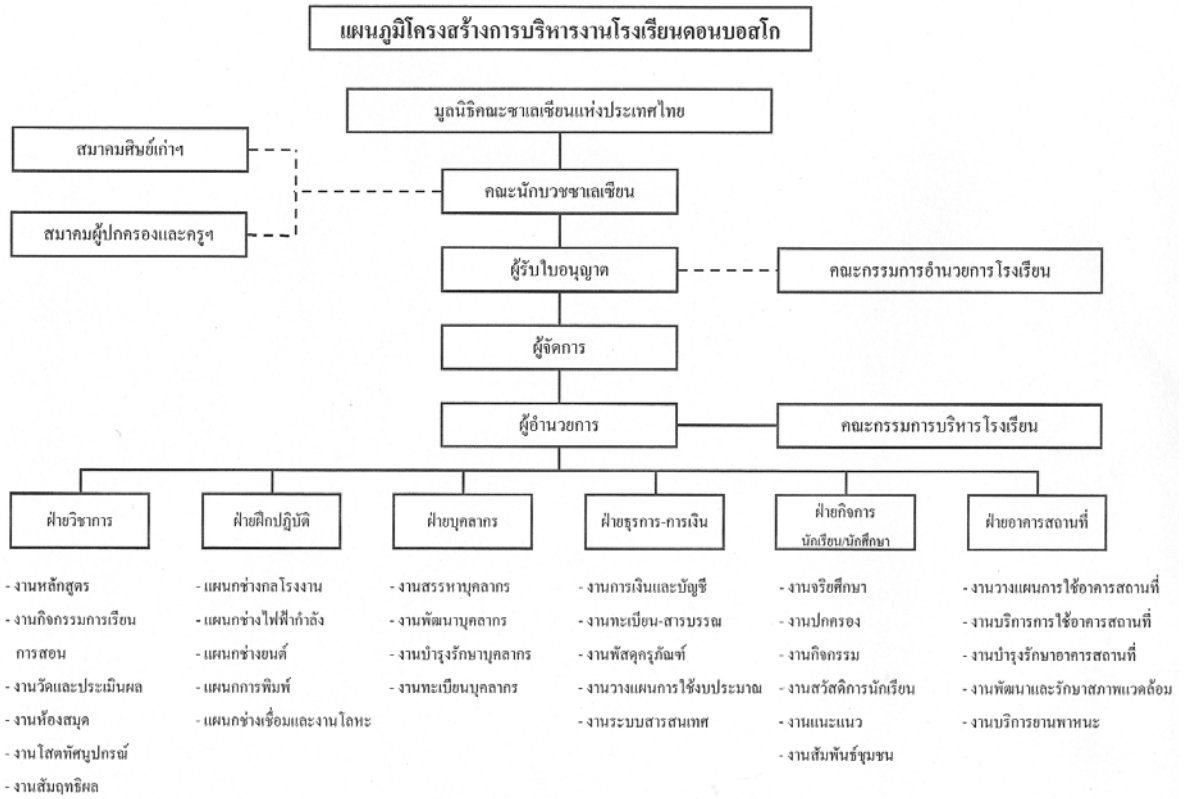
#### เป้าหมายที่ 5 งานวางแผนและการใช้งบประมาณ

ยุทธศาสตร์		โครงการ/งาน/กิจกรรม		สภาพความสำเร็จ
1	งบประมาณสมดุล	1.1	จัดทำแผนงบประมาณประจำปี	1.1.1 ใช้งบเป็นไปตามเป้าหมาย 1.1.2 คาดการณ์ล่วงหน้าได้ 1.1.3 วางแผนการใช้จ่ายได้
		1.2	แผนงบประมาณพิเศษ	1.2.1 กำหนดงบประมาณได้ถูกต้อง 1.2.2 ปิดงบแต่ละโครงการได้

#### เป้าหมายที่ 6 งานระบบสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์		โครงการ/งาน/กิจกรรม		สภาพความสำเร็จ
1	ศูนย์กลางข้อมูล	1.1	พัฒนาระบบข้อมูล	1.1.1 ทุกคนเรียกดูและใช้ข้อมูลได้ 1.1.2 แต่ละคนมีสิทธิ์การใช้งานข้อมูลไม่เท่ากันตามสิทธิ 1.1.3 ข้อมูลเป็นปัจจุบัน 1.1.4 ข้อมูลถูกเก็บในศูนย์ข้อมูล
		1.2	ระบบคอมพิวเตอร์	1.2.1 ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ 1.2.2 ซึ้อคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยงาน
		1.3	พัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์	1.3.1 โปรแกรมระบบงานใช้งานได้ดียิ่งขึ้น 1.3.2 ผู้ใช้มีความสะดวกและพึงพอใจ
		1.4	อบรมระบบคอมพิวเตอร์	1.4.1 ทุกคนสามารถเข้าใจระบบงาน 1.4.2 ทุกคนใช้งานระบบคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี 1.4.3 เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์
		1.5	ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	1.5.1 ดูแลโปรแกรมระบบของเครื่องคอมพิวเตอร์หลัก 1.5.2 ดูแลระบบเครือข่ายของโรงเรียน

### 2.3 โครงสร้างการบริหาร



### 3. ข้อมูลด้านหลักสูตร จำนวนผู้เรียน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

3.1 หลักสูตรที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนและจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในปีการศึกษา.(โปรดกรอกข้อมูลในตารางที่ 1 สาขาวิชา/สาขางานใดที่ไม่มีนักเรียน/นักศึกษา ให้ใส่จำนวนเป็น 0 [ศูนย์])

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2551

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน ที่ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												รวมห้องเรียน
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				
				นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	21	111	0	111		113	0	113		105	0	105	6	21
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง		85	0	85	8	75	0	75	7	61	0	61		
	เครื่องกล	ยานยนต์		86	0	86		71	0	71		40	0	40		
	การพิมพ์	พิมพ์		82	12	94		71	0	71		57	6	63		
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต	18	74	0	74	2	59	0	59	2	-	-	-	-	4
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า		71	0	71	2	48	0	48	2	-	-	-	-	4
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์		75	0	75	2	42	0	42	2	-	-	-	-	4
	การพิมพ์	พิมพ์		16	0	16	1	23	0	23	1	-	-	-	-	1

## 3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน  
ในปีการศึกษา 2551

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	84	0	84
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	56	0	56
	เครื่องกล	ยานยนต์	39	0	39
	การพิมพ์	การพิมพ์	49	5	54
<b>รวม</b>			<b>228</b>	<b>5</b>	<b>233</b>
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต	39	0	39
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	33	0	33
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	33	0	33
	การพิมพ์	การพิมพ์	15	0	15
<b>รวม</b>			<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>			<b>348</b>	<b>5</b>	<b>353</b>

## 4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพครู และอายุงานเฉลี่ย

ตำแหน่ง	รวม	จำนวน (คน)						ผู้ที่มีวุฒิ วิชาชีพครู*	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด					
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้ลงนามแทนผู้รับ ใบอนุญาต	1	1	-	1	-	-	-	-	24
ผู้จัดการ	1	1	-	-	-	1	-	1	7
ผู้อำนวยการ(ครูใหญ่)	1	1	-	-	-	1	-	1	7
ครูประจำการ	75	64	11	3	69	3	-	30	10
ผู้ช่วยครู	104	104	-	104	-	-	-	-	4

ตำแหน่ง	รวม	จำนวน (คน)						ผู้ที่มีวุฒิ วิชาชีพครู*	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด					
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
เจ้าหน้าที่ธุรการ	4	2	1	1	2	-	-	1	8.33
เจ้าหน้าที่การเงิน	4	2	1	1	2	-	-	1	7
นักการ/ถาร โรง	5	-	5	5	-	-	-	-	6
<b>รวม</b>	<b>193</b>	<b>175</b>	<b>18</b>	<b>114</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	

\* หมายถึง วุฒิปริญญาทางการศึกษาและ/หรือ ปริญญาทางวิชาชีพ + ป.บัณฑิต

- มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 74 คน (ร้อยละ 98.67)
- มีครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 คน (ร้อยละ 1.33)

##### 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

- จำนวนอาคารเรียนถาวร	2	หลัง
- จำนวนโรงฝึกงาน	4	หลัง
- จำนวนห้องเรียน	21	ห้อง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ	15	ห้อง
- จำนวนห้องพักครู	7	ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ	13	ห้อง
- หอประชุม	2	หลัง
- บ้านพักครู	1	หลัง
- หอนอน	1	หลัง
- โรงอาหาร	1	หลัง

## 6. ข้อมูลทรัพยากรของโรงเรียน

### ตารางที่ 4 การใช้ทรัพยากรจำแนกตามสถานที่ใช้งาน

รายการทรัพยากร	จำนวนทรัพยากรที่ใช้งาน (เครื่อง)		
	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	สำนักงาน
6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์	75	2	134
6.2 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย	-	-	1
6.3 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	-	-	-

## 7. แหล่งเรียนรู้

### 7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

#### ตารางที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	ขนาด (ตร.ม.)	จำนวนผู้ใช้ต่อปี
7.1.1 ห้องสมุด	588	49,629
7.1.2 ห้องอินเตอร์เน็ต	76	25,380
7.1.3 สหกรณ์	-	-
7.1.4 สวนสมุนไพร	-	-
7.1.5 ธนาคารจำลอง	-	-
7.1.6 อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-

### 7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

#### ตารางที่ 6 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้ใช้ต่อปี
7.2.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-
7.2.2 สถานประกอบการ ที่ใช้ฝึกงาน	1,386
7.2.3 สถานประกอบการที่ศึกษาดูงาน	269
7.2.4 วัด	1,386
7.2.5 อื่นๆ ระบุ.....	-

8. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร  
งบประมาณรับ-จ่าย ปีการศึกษา 2551

8.1 รายรับ		8.2 รายจ่าย	
รายการ	บาท	รายการ	บาท
8.1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	8,248,913.00	8.2.1 เงินทุนการศึกษาและทุน	350,033.00
8.1.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย		อาหารกลางวัน	
- จากรัฐบาล	10,984,067.14	8.2.2 ประชุมสัมมนาบุคลากร	722,595.00
- จากกระทรวงพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์	771,000.00	8.2.3 ค่าอาหาร เครื่องนุ่งห่มและ ซักกรีด	617,042.80
- ค่าธรรมเนียมการเรียน ปวส.	9,772,266.00	8.2.4 ค่าอุปกรณ์การเรียนการ สอน หนังสือพิมพ์และห้องสมุด	2,191,233.47
8.1.3 เงินได้จากแผนกต่าง ๆ		8.2.5 ค่าวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์	3,331,659.95
ช่างกลโรงงาน	9,563,445.17	8.2.6 ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา	1,304,512.00
ช่างเชื่อม	14,184,738.32	8.2.7 กิจการนักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับ ปวช.	414,319.00
ช่างพิมพ์	10,774,412.34	8.2.8 กิจการนักศึกษาและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับ ปวส.	729,215.00
ช่างไฟฟ้า	26,608,435.36	8.2.9 ค่าสาธารณูปโภค (น้ำ, ไฟฟ้า, โทรศัพท์, ไปรษณียากร)	4,570,460.35
ช่างยนต์-สี	4,435,977.84	8.2.10 ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่าย ยานยนต์	298,095.06
8.1.4 ร้านอาหาร	7,340,438.00	8.2.11 เงินเดือนครู	16,258,744.24
8.1.5 ดอกเบี้ยรับ	1,082,300.54	8.2.12 เงินสมทบกองทุน สงเคราะห์(3% ส่วนของผู้รับ ใบอนุญาต)	459,831.03
8.1.6 เงินบริจาค	14,749,824.70	8.2.13 เงินสวัสดิการสังคม(5% ส่วนของผู้รับใบอนุญาต)	34,546.00
8.1.7 รายได้อื่น	7,836,034.00	8.2.14 ค่ารักษาพยาบาล	192,233.00
		8.2.15 เงินบริจาค	2,726,869.00
		8.2.16 ค่าจ้างประจำ	20,587,398.54
		8.2.17 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	5,340,962.77
		8.2.18 ร้านอาหาร	7,015,820.00
		8.2.19 ค่าใช้จ่ายแผนกต่าง ๆ	
		ช่างกลโรงงาน	6,850,297.84
		ช่างเชื่อม	11,501,084.58

8.1 รายรับ		8.2 รายจ่าย	
รายการ	บาท	รายการ	บาท
		ช่างพิมพ์	7,538,233.50
		ช่างไฟฟ้า	23,404,594.23
		ช่างยนต์ – สี	2,997,420.94
		8.2.20 ค่าเสื่อมราคา	3,185,552.42
<b>รวมรับ</b>	<b>126,351,851.40</b>	<b>รวมจ่าย</b>	<b>122,619,735.72</b>
<b>รวมรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย 3,732,115.68 บาท</b>			

## 9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ระบุรางวัลที่ได้รับ)

### สถานศึกษา

หน่วยงานที่มอบ	รายละเอียด	วันที่ได้รับ	ประเภท
สภากาชาดไทย	การบริจาคโลหิต จำนวน 123 ยูนิต	16 ก.ค.52	หนังสือขอบคุณ
วัดศิขสงฆาราม (มักกะสัน)	บริจาคทรัพย์ ถวายเทียนพรรษา	16 ก.ค.52	อนุโมทนาบัตร
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	โครงการคาราวานความดีอาชีวศึกษาพัฒนาสังคม	23 ส.ค. 51	เกียรติบัตร
วัดหนองแขวง พระอารามหลวง	บริจาคทรัพย์ ถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน	8 พ.ย. 51	อนุโมทนาบัตร

### ผู้บริหาร

ลำดับ	ผู้รับ	หน่วยงานที่มอบ	รายละเอียด	วันที่ได้รับ	ประเภท
1.	ภราดา วรวิภา จิรสุจริตธรรม	The Salesians Of Don Bosco	Bioethics and health Ethics	27 ก.ย. 51	เกียรติบัตร

### ครู

ลำดับ	ผู้รับ	หน่วยงานที่มอบ	รายละเอียด	วันที่ได้รับ	ประเภท
1.	นายบุญเชาว์ ชุมแสง	หน่วยบัญชาการกำลังสำรอง	ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น 2551	2551	โล่
2.	นายสรรพร สายนาค	ศูนย์พัฒนาเยาวชน	หลักสูตรผู้นำกลุ่มสัมพันธ์ รุ่นที่ 66	22 ก.ย. 51	เกียรติบัตร
3.	นายบุญเชาว์ ชุมแสง	ศูนย์ฝึกย่อยกองพันทหารม้าที่ 1 รักษาพระองค์	ผู้ให้การสนับสนุนการฝึกย่อย	26 พ.ย. 51	เกียรติบัตร
4.	นายบุญเชาว์ ชุมแสง	ยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย	โครงการธรรมสัญจรขอพรไหว้พระเลาะลัดชมวัง จังหวัดเพชรบุรี	15 ก.พ. 51	เกียรติบัตร



## นักเรียน/นักศึกษา

ลำดับ	ผู้รับ	หน่วยงานที่มอบ	รายละเอียด	วันที่ได้รับ	ประเภท
1.	นายอภิรักษ์ จำนงกิจ	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	โครงการประกวดวาดภาพ ราศีปีขาล	12 ก.พ. 52	หนังสือ ขอบคุณ/ เกียรติบัตร
2.	นายเฉลิมพล เก่งอดทน	สถาบันวิชาการทางด้านเทคนิคยามาฮา	แข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานจักรยานยนต์	23 ม.ค. 52	เกียรติบัตร
3.	นายจิรวัดน์ เตชะปรีชาวงศ์	สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน	เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานอาเซียน ประเทศมาเลเซีย	22 ต.ค. 51	หนังสือขอ อนุญาต
4.	นายเฉลิมพล เก่งอดทน	บริษัท คาวาซากิ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานจักรยานยนต์	23 ม.ค. 52	เกียรติบัตร
5.	นายจิรวัดน์ เตชะปรีชาวงศ์	The Asean skill competition	รางวัลเหรียญทอง ออกแบบกราฟิก	16 พ.ย. 51	เหรียญทอง/ โล่
6.	นายพงศภัค อรุณโชติ	วิทยาลัยการจัดการเพชรเกษม	รางวัลเหรียญเงิน	23 ม.ค. 52	ใบผลการ ตัดสิน
7.	นายอรรดพล สิงห์ขุ้ย	วิทยาลัยการจัดการเพชรเกษม	รางวัลเหรียญเงิน	23 ม.ค. 52	ใบผลการ ตัดสิน
8.	นายทรงพล ปัญญารักษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ธนบุรี	เกียรติบัตรเหรียญเงิน ช่างเทคนิค พื้นฐาน (ตะไบ)	23 ม.ค. 52	เกียรติบัตร เหรียญเงิน
9.	นายพงษ์นรินทร์ สานธิ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ธนบุรี	เกียรติบัตรเหรียญเงิน ช่างเทคนิค พื้นฐาน (ตะไบ)	23 ม.ค. 52	เกียรติบัตร เหรียญเงิน
10.	นายโยชิ ไชโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ธนบุรี	เกียรติบัตรเหรียญเงิน ช่างกลโรงงาน (กลึง)	23 ม.ค. 52	เกียรติบัตร เหรียญทอง
11.	นายธีรชัย พยุวงษ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ธนบุรี	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ช่างซ่อม เครื่องยนต์เล็ก	23 ม.ค. 52	เกียรติบัตร เหรียญ ทองแดง
12.	นายทวิศักดิ์ แซ่ตั้ง	ร.ร. พณิชยการราชดำเนิน	เข้าร่วมการประกวดมารยาทไทย		
13.	นายบัณฑิต สว่างงาม	ร.ร. พณิชยการราชดำเนิน	เข้าร่วมการประกวดมารยาทไทย		
14.	นายเชษฐา แก้วเปี้ย	ร.ร. พณิชยการราชดำเนิน	เข้าร่วมการประกวดมารยาทไทย		
15.	นายนคร เล็กเลิศสุนทร	ร.ร. พณิชยการราชดำเนิน	เข้าร่วมการประกวดมารยาทไทย		
16.	นายปัญญา ร่วมชาติ	ร.ร. พณิชยการราชดำเนิน	เข้าร่วมการประกวดมารยาทไทย		
17.	นายกฤษดา ชัยพรสุไพศาล	กระทรวงแรงงาน	รางวัลเหรียญทองแดง พนักงาน ออกแบบกราฟิก	2 มิ.ย. 51	เกียรติบัตร
18.	นายจิรวัดน์ เตชะปรีชาวงศ์	กระทรวงแรงงาน	รางวัลเหรียญทอง พนักงานออกแบบ กราฟิก	2 มิ.ย. 51	เกียรติบัตร

## บทที่ 2

### สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

##### 1.1 การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### 1.1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์เก่าฯ ร่วมกันวางแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าหมายของโรงเรียน และมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยแยกย่อยเป็นแผนงานฝ่ายต่าง ได้แก่ แผนงานฝ่ายวิชาการ แผนงานฝ่ายธุรการ-การเงิน แผนงานฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา แผนงานฝ่ายบุคลากร แผนงานฝ่ายฝึกปฏิบัติ

##### 1.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี

#### ตารางที่ 8 แผนปฏิบัติการประจำปีที่โรงเรียนใช้จริง

##### แผนงานฝ่ายวิชาการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>งานหลักสูตร</b>				
งานรับสมัครนักเรียนใหม่	นักเรียน 100% เหมาะสมกับหลักสูตร และเป้าหมายของโรงเรียน	มีนาคม 2551	6,748.00	ฝ่ายวิชาการ
งานมอบตัวนักเรียนใหม่	นักเรียน 100% มีความพร้อมในการเรียน โดยมีหลักฐานการจบการศึกษา	เมษายน 2551	748.00	ฝ่ายวิชาการ
งานจัดทำแผนการสอนภาคเรียนที่ 1	มีแผนการสอนครบทุกรายวิชา และแผนการสอนมากกว่า 70% มีโครงสร้างครบถ้วน	พ.ค.-ก.ย. 2551	5,610.00	ฝ่ายวิชาการ
งานจัดทำแผนการสอนภาคเรียนที่ 2	มีแผนการสอนครบทุกรายวิชา และแผนการสอนมากกว่า 70% มีโครงสร้างครบถ้วน	ต.ค.-ก.พ.2551	6,610.00	ฝ่ายวิชาการ
<b>งานกิจกรรมการเรียนการสอน</b>				
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานกิจกรรมการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1	มีเอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วน ได้แก่ ตารางสอน และปฏิทินการศึกษา	ตลอดภาคเรียน 1	480.00	ฝ่ายวิชาการ
งานกิจกรรมการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2	มีเอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วน ได้แก่ ตารางสอน และปฏิทินการศึกษา	ตลอดภาคเรียน 2	480.00	ฝ่ายวิชาการ

งานนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ 1	ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้สอนได้รับการ นิเทศ และร้อยละ 60 ของอาจารย์ผู้สอน นำ ผลการนิเทศไปปรับปรุง/พัฒนากิจกรรม การเรียนการสอน	ตลอดภาคเรียน 1	225.00	ฝ่ายวิชาการ
งานนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ 2	ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้สอนได้รับการ นิเทศ และร้อยละ 60 ของอาจารย์ผู้สอน นำผลการนิเทศไปปรับปรุง/พัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดภาคเรียน 2	225.00	ฝ่ายวิชาการ
<b>งานวัดและประเมินผล</b>				
แผน งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานประเมินผลการสอน ภาคเรียนที่ 1	มีผลการประเมินการสอนของอาจารย์ เพื่อให้ผู้สอนนำผลการประเมินไป ปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	ก.ย.-ต.ค.51	874.00	ฝ่ายวิชาการ
งานประเมินผลการสอน ภาคเรียนที่ 2	มีผลการประเมินการสอนของอาจารย์ เพื่อให้ผู้สอนนำผลการประเมินไป ปรับปรุง/พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	ก.พ.-เม.ย.51	874.00	ฝ่ายวิชาการ
งานวัดผลกลางภาคเรียนที่ 1	มีหลักฐานการวัดและประเมินผลกลาง ภาคเรียน	กรกฎาคม 2551	21,193.00	ฝ่ายวิชาการ
งานวัดผลปลายภาคเรียนที่ 1	มีหลักฐานการวัดและประเมินผลปลาย ภาคเรียน	กันยายน 2551	16,100.00	ฝ่ายวิชาการ
งานวัดผลกลางภาคเรียนที่ 2	มีหลักฐานการวัดและประเมินผลกลาง ภาคเรียน	ธันวาคม 2551	21,193.00	ฝ่ายวิชาการ
งานวัดผลปลายภาคเรียนที่ 2	มีหลักฐานการวัดและประเมินผลปลาย ภาคเรียน	กุมภาพันธ์ 2551	16,100.00	ฝ่ายวิชาการ
งานสอนซ่อมเสริม ภาคเรียนที่ 1	นักเรียนผ่านการประเมิน	พ.ค. - ก.ย.51	37,000.00	ฝ่ายวิชาการ
งานสอนซ่อมเสริม ภาคเรียนที่ 2	นักเรียนผ่านการประเมิน	พ.ย.48 - ม.ค.51	37,000.00	ฝ่ายวิชาการ
งานสอบซ่อมพิเศษนักเรียน ปวช.3	นักเรียนผ่านการประเมิน	มี.ค.-เม.ย.51	1,000.00	ฝ่ายวิชาการ
งานสอนรีเกรดนักเรียน ปวช.3	นักเรียนมีผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ผ่านของหลักสูตร	มี.ค.-เม.ย.51	1,000.00	ฝ่ายวิชาการ

งานห้องสมุด				
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานจัดบรรยากาศห้องสมุด	ผู้ใช้ห้องสมุดมีความพึงพอใจในรูปแบบ บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	2,000.00	ฝ่ายวิชาการ
งานบำรุงรักษา/ซ่อมแซมหนังสือ	เอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์ อยู่ในสภาพที่เหมาะสมต่อการใช้งาน	ตลอดปีการศึกษา	9,600.00	ฝ่ายวิชาการ
งานจัดซื้อหนังสือ-ตำราเรียน	จำนวนเอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน	ตุลาคม-เมษายน	100,000.00	ฝ่ายวิชาการ
งานจัดซื้อหนังสือพิมพ์	จำนวนเอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน	ตลอดปีการศึกษา	20,160.00	ฝ่ายวิชาการ
งานจัดซื้อวารสาร-นิตยสาร	จำนวนเอกสาร ตำรา และสิ่งพิมพ์เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน	ตลอดปีการศึกษา	7,570.00	ฝ่ายวิชาการ
งานสถิติการใช้ห้องสมุด	มีสถิติการใช้บริการห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	100.00	ฝ่ายวิชาการ
งานสถิติการยืมหนังสือ	มีสถิติการยืมหนังสือจากห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	100.00	ฝ่ายวิชาการ
โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	มีผู้สนใจใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น เฉลี่ย 20 ครั้ง/ภาคเรียน	สิงหาคม 2551	3,829.00	ฝ่ายวิชาการ
งานสัมฤทธิ์ผล				
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานจัดทำแฟ้มสะสมงาน	ผู้เรียน 100 % มีแฟ้มสะสมงาน และผู้เรียนมากกว่า 60 % มีผลงานเก็บในแฟ้มสะสมงาน	ตลอดปีการศึกษา	13,010.00	ฝ่ายวิชาการ
งานปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่	ผู้เรียน 100% ผ่านเกณฑ์การประเมินผล	เม.ย.-มิ.ย.2551	37,587.00	ฝ่ายวิชาการ
งานโสตทัศนูปกรณ์				
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง	มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	78,625.00	ฝ่ายวิชาการ
งานบริการวัสดุอุปกรณ์และนวัตกรรม	ผู้สอน/ผู้เรียนมีความพึงพอใจในบริการที่ได้รับไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ตลอดปีการศึกษา	250.00	ฝ่ายวิชาการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบำรุงรักษาสื่อ	สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมจัดเก็บและดูแลรักษา อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา	1,500.00	ฝ่ายวิชาการ
งานจำหน่ายหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1	นักเรียน 100 % มีหนังสือเรียน	ภาคเรียนที่ 1	1000.00	ฝ่ายวิชาการ
งานจำหน่ายหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 2	นักเรียน 100 % มีหนังสือเรียน	ภาคเรียนที่ 2	1000.00	ฝ่ายวิชาการ
โครงการจัดซื้อ-เพื่อพัฒนาสื่อการสอน	สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรม มีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งาน	ตลอดปีการศึกษา	150,000.00	ฝ่ายวิชาการ

### แผนงานฝ่ายบุคลากร

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>งานพัฒนาบุคลากร</b>				
สัมมนาเปิดปีการศึกษา	- บุคลากรของ ร.ร. ทุกคน - คะแนนจากแบบประเมินผลได้ระดับคะแนน 75%	6-7 เม.ย. 51	66,389.00	ฝ่ายบุคลากร
เรียน ป.บัณฑิต	ครูบรรจุ สช. ที่ยังไม่มีวุฒิทางการศึกษา ได้รับการศึกษาต่อในวุฒิ ป.บัณฑิต จำนวน 30 คน	ตลอดปี	900,000	ฝ่ายบุคลากร
เรียน ป.บัณฑิต (บริหาร)	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จำนวน 1 คน	ตลอดปี	-	ฝ่ายบุคลากร
ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	- บุคลากรใหม่ทุกคนเข้าร่วมการปฐมนิเทศ - คะแนนจากแบบประเมินผลได้ระดับคะแนน 75%	มิ.ย. 51	500	ฝ่ายบุคลากร
อบรมสัมมนาภายนอก	มีการส่งอบรมสัมมนาตลอดทั้งปีในแผนงานของฝ่ายต่างๆ และตามหนังสือเชิญ	ตลอดปี	22,180	ฝ่ายบุคลากร
ฟื้นฟูจิตใจบุคลากร	- บุคลากรของ ร.ร. ทุกคน - คะแนนจากแบบประเมินผลได้ระดับคะแนน 75%	14 พ.ย. 51	37,142	ฝ่ายบุคลากร

งานบำรุงรักษาบุคลากร				
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานจัดทำชุดเครื่องแบบบุคลากรใหม่	บุคลากรทุกท่านมีเครื่องแบบท่านละ 1 ชุด	พ.ค. – มิ.ย. 51	20,000	ฝ่ายบุคลากร
งานจัดทำเสื้อลำลองเครื่องแบบโรงเรียน	บุคลากรทุกท่านมีเสื้อลำลองเครื่องแบบ ร.ร.ท่านละ 1 ชุด	พ.ค. – มิ.ย. 51	32,000	ฝ่ายบุคลากร
กองทุนช่วยเหลือบุคลากร	บุคลากรที่ประสบปัญหาได้รับเงินช่วยเหลือตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	ตลอดปี	-	ฝ่ายบุคลากร
งานอบรมทรัพย์สินครูคอนบอสโก	บุคลากรที่เป็นสมาชิกมีเงินเก็บออมและสามารถกู้ยืมได้เมื่อมีความจำเป็น	ตลอดปี	-	ฝ่ายบุคลากร
โครงการจัดเลี้ยงอวยพรคริสต์มาส	- บุคลากรทุกท่านเข้าร่วมงานเลี้ยงอวยพรคริสต์มาส - ผลประเมินได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 75 %	24 ธ.ค. 51	48,000	ฝ่ายบุคลากร
โครงการจัดเลี้ยงปีการศึกษา	- บุคลากรทุกท่านได้เข้าร่วมงานเลี้ยงปีการศึกษา - ผลประเมินได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 75 %	29 เม.ย. 52	50,000	ฝ่ายบุคลากร
งานประกาศเกียรติคุณครูดีเด่น	บุคลากรได้รับเกียรติบัตรใน 2 ประเภทคือ 1) คะแนนเฉลี่ยประเมินผลประจำปีดีเด่น 2) เวลาการทำงานครบ 100 % ไม่มีขาด สบายลา	29 เม.ย. 52	1,000	ฝ่ายบุคลากร
งานหอพักครู	บุคลากรที่มีอายุงานและเงินเดือนน้อยมีที่พักอาศัยราคาถูกในโรงเรียนจำนวน 30 คน	ตลอดปี	-	ฝ่ายบุคลากร
งานบริการเบิกสวัสดิการ สช./ประกันสังคม	บุคลากรที่ต้องการเบิกสวัสดิการและได้รับความสะดวกและรวดเร็วในการติดต่อ	ตลอดปี	-	ฝ่ายบุคลากร

## ฝ่ายกิจการนักเรียน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	นักเรียน นักศึกษา ใหม่ ได้รับความรู้เกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษา ระบบการเรียนการสอน รู้จักผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน เข้าใจระเบียบและแนวปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา	พฤษภาคม 2551	6,000	อาจารย์ ดิฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ ชาติกานนท์
2. วอนพิธีกรรมเปิดปีการศึกษา	คณะครูและนักเรียน ขอพรจากพระเจ้า พระมารดามารีอา และนักบุญยอห์น บอสโก ในการเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่อย่างดีและบรรลुวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายทุกประการ	พฤษภาคม 2551	500	อาจารย์ ดิฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ ชาติกานนท์
3. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ์ของตนเองในการเลือกตั้ง	พฤษภาคม 2551	500	อาจารย์ ดิฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ ชาติกานนท์
4. โครงการตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพทั่วไปโดยแพทย์ ตรวจเอ็กซเรย์ปอด ตรวจความสมบูรณ์ของเม็ดเลือด และตรวจหาสารเสพติดในร่างกาย	พฤษภาคม 2551	65,640	อาจารย์ สุริยนต์ พานุพันธ์ และอาจารย์ ดิฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ ชาติกานนท์
5. พิธีระลึกถึงนักบุญยอห์น บอสโก	นักเรียน ได้ศึกษาชีวประวัตินักบุญยอห์น บอสโกและระลึกถึงนักบุญยอห์น บอสโก ผู้ก่อตั้งคณะซาเลเซียน และเป็นบิดา อาจารย์ของเยาวชน	ทุกสิ้นเดือน	1,200	อาจารย์ ดิฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ ชาติกานนท์
6. กิจกรรมค่ายสัมพันธ์	ครูและนักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีและความผูกพันในสถาบัน	มิถุนายน 2551	217,840	อาจารย์ ดิฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ ชาติกานนท์
7. พิธีไหว้ครู	ส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทยในการแสดง ความกตัญญูต่อครูอาจารย์	มิถุนายน 2551	3,000	อาจารย์ ดิฉฉฉฉฉฉฉฉฉฉ ชาติกานนท์

8. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเพณีสัมพันธ์	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน โดยใช้กีฬาเป็นสื่อกลาง และช่วยพัฒนาความสามารถด้านกีฬาของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	อาจารย์ปัญญาจันทร์ชัย
9. กิจกรรมอวยพรวันเกิดคณะผู้ใหญ่	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาด้านการแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ	ตามกำหนดวันเกิดคณะผู้ใหญ่	1,800	อาจารย์ดิฉันฉันทสรณ์ชาติกานนท์
10. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทย และให้นักเรียนปฏิบัติศาสนกิจในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	กรกฎาคม 2551	2,000	อาจารย์บุญเชาว์ ชุมแสง
11. กิจกรรมวันแม่	คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมถวายความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อมารดา	สิงหาคม 2551	5,000	อาจารย์ดิฉันฉันทสรณ์ชาติกานนท์
12. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและรับผลสอบ	ผู้ปกครองรับทราบความก้าวหน้าด้านการเรียนและความประพฤติของนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 ตุลาคม 2551 ภาคเรียนที่ 2 มีนาคม 2552	7,000	อาจารย์ดิฉันฉันทสรณ์ชาติกานนท์
13. กิจกรรมอบรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนประจำปี	ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน และนักเรียนได้ปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาที่ตนเองนับถือ	พฤศจิกายน 2551	156,285	อาจารย์สุรียนต์พานุพันธ์ และอาจารย์บุญเชาว์ ชุมแสง
14. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสาเลเซียนเกมส์	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์โรงเรียนในเครือคณะซาเลเซียนแห่งประเทศไทย ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเครือซาเลเซียน	พฤศจิกายน 2551	5,657	อาจารย์สุรียนต์พานุพันธ์ และคณะ
15. กิจกรรมวันพ่อ	คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อบิดา	ธันวาคม 2551	5,000	อาจารย์ดิฉันฉันทสรณ์



16. กิจกรรมคริสต์มาส แฟร์ 2007	จัดกิจกรรมรื่นเริงประจำปี ส่งความสุข คริสต์มาสและปีใหม่	ธันวาคม 2551	4,000	อาจารย์ ดิฉันทน์ทสรณ์
17. กิจกรรมอวยพร คริสต์มาส	นักเรียนจัดกิจกรรมส่งความสุขคณะผู้ใหญ่ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนในเทศกาล คริสต์มาสและปีใหม่	ธันวาคม 2551	3,000	อาจารย์ ดิฉันทน์ทสรณ์
18. กิจกรรมนพวาร เตรียมฉลองนักบุญ ยอห์น บอสโก	คณะครูและนักเรียนเตรียมจิตใจฉลอง นักบุญยอห์น บอสโก ผู้อุปถัมภ์ของ เยาวชน	มกราคม 2552	1,500	อาจารย์สุริยนต์ พานุพันธ์
19. กิจกรรมพิธีกรรม ฉลองนักบุญยอห์น บอสโกและพิธีฉลอง อธิการ	ครูและนักเรียนฉลองนักบุญยอห์น บอสโก ผู้อุปถัมภ์ของเยาวชน และฉลองอธิการ ผู้แทนนักบุญยอห์น บอสโก	มกราคม 2552	2,000	อาจารย์สุริยนต์ พานุพันธ์
20. กิจกรรมกีฬา ภายใน	ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถทาง กีฬาที่ตนเองถนัดและความเป็นหนึ่ง เดียวกันในหมู่คณะ ตลอดจนให้นักเรียน เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	มกราคม 2552	15,000	อาจารย์ปัญญา จันทร์ย้อย
21. กิจกรรมค่ายอาสา พัฒนา	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและ ช่วยเหลือสังคม	ตุลาคม 2551	82,887	อาจารย์ ดิฉันทน์ทสรณ์
22. กิจกรรมกีฬา สัมพันธ์ ปวส.	ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา และให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	กุมภาพันธ์ 2552	39,000	อาจารย์ ดิฉันทน์ทสรณ์
23. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนได้รับการอบรมเตรียมความพร้อม ของนักเรียนชั้นปีสุดท้ายก่อนจบการศึกษา	กุมภาพันธ์ 2552	99,878	อาจารย์ ดิฉันทน์ทสรณ์
24. พิธีประสาท ประกาศนียบัตรแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา	แสดงความยินดีแก่นักเรียน นักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงและประกาศนียบัตรวิชาชีพ	มีนาคม 2552	45,000	อาจารย์ ดิฉันทน์ทสรณ์ และฝ่าย ทะเบียน
25. กิจกรรมงานสายใย ทอ.ครั้งที่ 10	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและ นักศึกษาปัจจุบันของสาขาวิชาเทคนิค อุตสาหกรรม	ธันวาคม 2551	103,356	นักศึกษา สาขาวิชา เทคนิค อุตสาหกรรม

26. กิจกรรมงานไฟฟ้าสัมพันธ์ ครั้งที่ 11	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันของสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	ธันวาคม 2551	82,892	นักศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
27. กิจกรรมงานเปิดโรงรถนัดพบ คค.	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันของสาขาวิชาเครื่องกล	มกราคม 2552	78,000	นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกล
28. กิจกรรม Good Bye Senior รุ่น 60	งานเลี้ยงสังสรรค์แสดงความยินดีกับรุ่นพี่ที่จบการศึกษา	มีนาคม 2552	59,000	อาจารย์ ศิษย์รุ่นพี่ และนักศึกษา ปวส.
29. กิจกรรมบริจาคโลหิตของสภากาชาดไทย	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านการเสียสละเพื่อผู้อื่นและสังคม	กรกฎาคม 2551	1,000	อาจารย์สรรพร สาขานาค
30. กิจกรรมชมรม	ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถพิเศษหรือสิ่งที่ตนเองชอบ	<u>ปวช.</u> ทุกวันศุกร์ คาบที่ 2 <u>ปวส.</u> ทุกวันจันทร์ คาบที่ 1	30,000	อาจารย์ ศิษย์รุ่นพี่
31. กิจกรรมเดิน-วิ่งการกุศล	ส่งเสริมให้คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนออกกำลังกายโดยการเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ	กุมภาพันธ์ 2552	งบประมาณ สมาคม ศปค.	อาจารย์สุริยนต์ พานุพันธ์
32. กิจกรรมการแข่งขันยูททกีฬารักษาดินแดน	นักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของกรมการรักษาดินแดน	กันยายน 2551	1,000	อาจารย์บุญ เชาว์ ชุมแสง

### แผนงานฝ่ายธุรการ-การเงิน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผ่นพับ รับสมัคร นร.นศ. ใหม่	ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนและการรับสมัครนักเรียน-นักศึกษา	พ.ย. 2551	5,000	ธุรการ-การเงิน
ใบสมัคร นร.นศ.ใหม่	รายละเอียดการรับสมัคร นักเรียน-นักศึกษาใหม่ของโรงเรียน และแบบฟอร์มการรับสมัคร	ธ.ค. 2551	30,000	ธุรการ-การเงิน
ใบประกาศนียบัตร	เป็นเกียรติประวัติการสำเร็จการศึกษา	ม.ค. 2552	6,000	ธุรการ-การเงิน
เข็มรูปพอบอสโก	ที่ระลึกผู้สำเร็จการศึกษา ปวช., ปวส.	ม.ค. 2552	4,500	ธุรการ-การเงิน
เนคไท โรงเรียน	ที่ระลึกผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.	ม.ค. 2552	7,000	ธุรการ-การเงิน
แบบ ปพ.1 รบ.2	เอกสารการศึกษา	ม.ค. 2552	2,000	ธุรการ-การเงิน
บัญชีเรียกชื่อนักเรียน	การทำทะเบียนเรียกชื่อ	เมษา 2552	1,250	ธุรการ-การเงิน
ซองจดหมายโรงเรียน	เพื่อการแจ้งข้อมูลข่าวสารและติดต่อ	พ.ค. 2551	3,500	ธุรการ-การเงิน
ไปรษณียากร	เพื่อการแจ้งข้อมูลข่าวสารและติดต่อ	พ.ค. 2551	3,500	ธุรการ-การเงิน
กระดาษ	งานเอกสาร	พ.ค. 2551	6,000	ธุรการ-การเงิน
<b>รวม</b>			<b>68,750</b>	<b>บาท</b>

#### 1.2 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

##### 1.2.1 ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติจริง

1. นำแผนปฏิบัติการประจำปี และงบประมาณ นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี
3. ดำเนินงานตามแผนงาน โดยกำหนดสภาพความสำเร็จของโครงการ / งาน / กิจกรรม

## ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การดำเนินงานตามโครงการ / งาน / กิจกรรม แต่ละฝ่ายส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้วางไว้

### 1.3 การตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

#### 1.3.1 วิธีการตรวจสอบ ติดตาม

ทุกโครงการ/งาน/กิจกรรม ได้มีการตั้งเป้าหมายสภาพความสำเร็จไว้ และทำการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ และมีการรายงานผล ณ ที่ประชุมของฝ่าย, ที่ประชุมคณะครู (ทั้งโรงเรียน) และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

#### 1.3.2 ผลการตรวจสอบ ติดตาม

แต่ละฝ่ายได้มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานของฝ่ายที่ได้วางไว้

#### 1.3.3 ข้อเสนอแนะ

(ไม่มี)

### 1.4 การพัฒนาปรับปรุงงาน (การนำผลการตรวจสอบติดตามการดำเนินงานไปใช้)

ในการดำเนินการ โครงการ / งาน / กิจกรรม ของแต่ละฝ่ายเมื่อเกิดปัญหา อุปสรรค ก็จะมีการปรึกษาหารือ และลงมือแก้ไข

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา แต่ละฝ่ายจะทำสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย และนำผลไปใช้สำหรับการวางแผน และการดำเนินงาน ของแผนปฏิบัติงานประจำปีในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ประกอบด้วย 9 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 9)
- มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 10- 21)
- มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 22 - 26)
- มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 27- 28)
- มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 29 - 31)
- มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 32- 34)

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ข้อกำหนด 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

คำอธิบาย ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การฟื้นฟูสภาพของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี เมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละชั้นปี

ตารางที่ 9 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	111	84	75.68	3	113	84	74.34	3	105	88	83.81	3	329	256	77.81	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	85	71	85.53	3	75	58	77.33	3	61	59	96.72	3	221	188	85.07	3
	เครื่องกล	ยานยนต์	86	71	82.56	3	71	40	56.34	1	40	40	100.00	3	197	151	76.65	3
	การพิมพ์	การพิมพ์	94	63	67.02	2	71	44	61.97	2	63	58	92.06	3	231	165	71.43	3
รวม ปวช.			376	289	76.86	3	330	226	68.48	2	269	245	91.08	3	978	760	77.71	3

ตารางที่ 9 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. อุตสาหกรรม อุตสาหกรรม เครื่องกล การพิมพ์	เทคนิคอุตสาหกรรม ไฟฟ้ากำลัง เครื่องกล การพิมพ์	อุตสาหกรรมการ	74	48	64.86	2	59	47	79.66	3	-	-	-	-	133	95	71.43	3
		ผลิต								3	-	-	-	-				3
		ติดตั้งไฟฟ้า	71	41	57.75	1	48	38	79.17	3	-	-	-	-	119	79	66.39	3
		เทคนิคยานยนต์	75	55	73.33	2	42	35	83.33	3	-	-	-	-	117	90	76.92	3
		การพิมพ์	16	15	93.75	3	23	20	86.96	3					39	35	73.29	3
รวม ปวส.			236	159	67.37	2	172	140	81.40	3	-	-	-	-	408	299	73.28	3
รวม ปวช. และ ปวส.			612	448	73.20	2	502	336	72.91	2	269	245	91.08	3	1386	1059	76.41	3

## เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานมากกว่า ร้อยละ 74 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานร้อยละ 60 - 74  
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานน้อยกว่าร้อยละ 60

## คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์พื้นฐานตามระเบียบ ศธ. ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ปวช.1 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.50      ปวส.1 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75  
ปวช.2 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75      ปวส.2 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90  
ปวช.3 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90

**ข้อกำหนดที่ 1.2** ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ

**คำอธิบาย** ผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงานและ/หรือ โครงการวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผล ทำงาน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ตัวเลข เช่น การอ่านและการแปลความหมายของแผนภูมิ ข้อมูล สถิติต่าง ๆ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

**ตารางที่ 10** จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา 2551

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและ ซ่อมบำรุง ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องกล พิมพ์	เครื่องมือกล	111	111	100	3	113	113	100	3	105	105	100	3	329	329	100	3
		ไฟฟ้ากำลัง	85	85	100	3	75	75	100	3	61	61	100	3	221	221	100	3
		ยานยนต์	86	86	100	3	71	71	100	3	40	40	100	3	197	197	100	3
		พิมพ์	94	94	100	3	71	71	100	3	63	63	100	3	231	231	100	3
<b>รวม ปวช.</b>			<b>376</b>	<b>376</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>269</b>	<b>269</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>978</b>	<b>978</b>	<b>100</b>	<b>3</b>



ตารางที่ 10 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิค อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม	74	74	100	3	59	59	100	3	-	-	-	-	133	133	100	3
	ไฟฟ้ากำลัง	การผลิต ติดตั้งไฟฟ้า	71	71	100	3	48	48	100	3	-	-	-	-	119	119	100	3
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	75	75	100	3	42	42	100	3	-	-	-	-	117	117	100	3
	พิมพ์	พิมพ์	16	16	100	3	23	23	100	3	-	-	-	-	39	39	100	3
รวม ปวส.			236	236	100	3	172	172	100	3	-	-	-	-	408	408	100	3
รวม ปวช. และ ปวส.			612	612	100	3	502	502	100	3	269	269	100	3	1368	1386	100	3

## เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน มากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน ร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน น้อยกว่า ร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

คำอธิบาย จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน การสนทนา ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม  
จำแนกตามหลักสูตรประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและชั้นปีที่เปิดสอน

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและ ซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	111	92	100	3	113	92.30	100	3	105	80	100	3	329	264.3	97.16	3
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	58	65	100	3	75	60.16	100	3	61	56	100	3	221	181.16	97.92	3
	เครื่องกล	ยานยนต์	86	54.5	100	3	71	39.30	100	3	40	54	100	3	197	147.8	95.97	3
	พิมพ์	พิมพ์	94	80.1	100	3	71	60.50	100	3	63	23	100	3	231	141.6	99.02	3
รวม ปวช.			376	269.6	100	3	330	252.26	100	3	269	213	100	3	978	734.86	100	3

## ตารางที่..11...(ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย- ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย- ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย- ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย- ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิค อุตสาหกรรม ไฟฟ้ากำลัง เครื่องกล พิมพ์	อุตสาหกรรม การผลิต ติดตั้งไฟฟ้า เทคนิคยานยนต์ พิมพ์	74	53.66	95.83	3	59	75.4	97.92	3	-	-	-	-	133	129.06	97.03	3
			71	45	97.82	3	48	34.6	98.85	3	-	-	-	-	119	79.6	98.27	3
			73	42.5	98.83	3	42	48.4	94.90	3	-	-	-	-	117	90.9	96.70	3
			16	19.66	98.3	3	23	-	-	3	-	-	-	-	39	19.66	98.3	3
รวม ปวส.			236	160.76	97.43	3	172	158.4	97.17	3	-	-	-	-	408	319.16	97.30	3
รวม ปวช.และ ปวส.			612	430.36	95.84	3	502	410.66	97.77	3	269	269	100	3	1386	1054.02	97.41	3

## เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ น้อยกว่าร้อยละ 60

**ข้อกำหนดที่ 1.4** ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

**คำอธิบาย** ผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขาวิชา  
จำแนกตามชั้นปี

**ตารางที่ 12** จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและ ซ่อมบำรุง ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องกล พิมพ์	เครื่องมือกล	111	92	82.88	3	113	109	96.46	3	105	101	96.19	3	329	302	91.79	3
		ไฟฟ้ากำลัง	58	53	91.37	3	75	73	97.33	3	61	58	95.08	3	221	184	83.26	3
		ยานยนต์	86	75	87.21	3	71	68	95.77	3	40	36	90.00	3	197	179	90.86	3
		พิมพ์	94	91	96.81	3	71	69	97.18	3	63	60	95.24	3	231	220	95.24	3
รวม ปวช.			<b>376</b>	<b>311</b>	<b>82.71</b>	<b>3</b>	<b>330</b>	<b>319</b>	<b>96.67</b>	<b>3</b>	<b>269</b>	<b>255</b>	<b>94.80</b>	<b>3</b>	<b>978</b>	<b>885</b>	<b>90.49</b>	<b>3</b>

ตารางที่ 12 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิค อุตสาหกรรม ไฟฟ้ากำลัง เครื่องกล พิมพ์	อุตสาหกรรม การผลิต ติดตั้งไฟฟ้า เทคนิคยานยนต์ พิมพ์	74	74	100	3	59	59	100	3	-	-	-	-	133	133	100	3
			71	68	95.77	3	48	46	95.83	3	-	-	-	-	119	114	95.80	3
			73	69	94.52	3	42	40	95.24	3	-	-	-	-	117	111	94.87	3
			16	16	100	3	23	23	100	3	-	-	-	-	39	39	100	3
รวม ปวส.			236	227	96.19	3	172	168	97.67	3	-	-	-	-	408	397	97.30	3
รวม ปวช.และ ปวส.			612	538	87.91	3	502	487	97.01	3	269	255	94.80	3	1,386	1,282	92.50	3

## เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ มากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.5 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

คำอธิบาย ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความขยันอดทน การประหยัดและออม การหลีกเลี่ยงอบายมุข และสิ่งเสพติด เป็นต้น การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ตามชั้นปี

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	111	103	92.79	3	113	106	93.81	3	105	102	97.14	3	329	311	94.53	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	58	52	89.66	3	75	72	96.00	3	61	58	95.08	3	221	182	82.35	3
	เครื่องกล	ยานยนต์	86	81	94.19	3	71	68	95.77	3	40	36	90.00	3	197	185	93.91	3
	การพิมพ์	การพิมพ์	94	89	94.68	3	71	64	90.14	3	63	57	90.48	3	231	210	90.91	3
รวม ปวช.			376	325	88.56	3	330	310	93.94	3	269	253	94.05	3	978	888	90.80	3

ตารางที่ 13 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมระดับ*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมระดับ*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมระดับ*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมระดับ*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. อุตสาหกรรม	-เทคนิค อุตสาหกรรม	-อุตสาหกรรม การผลิต	74	63	85.14	3	59	48	81.36	3	-	-	-	-	133	111	83.46	3
	-ไฟฟ้ากำลัง	-ติดตั้งไฟฟ้า	71	62	87.32	3	48	41	85.42	3	-	-	-	-	119	103	86.55	3
	-เครื่องกล	-เทคนิคยานยนต์	73	64	87.67	3	42	37	88.10	3	-	-	-	-	117	101	86.32	3
	-การพิมพ์	-พิมพ์	16	14	87.50	3	23	20	86.96	3	-	-	-	-	39	34	87.18	3
รวม ปวส.			236	214	90.68	3	172	146	84.88	3	-	-	-	-	408	349	85.54	3
รวม ปวช. และ ปวส.			612	539	88.07	3	502	456	90.84	3	269	253	94.05	3	1,386	1,237	89.25	3

\*ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน หมายถึง ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 1) มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

2) มีมนุษยสัมพันธ์

3) มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากกว่า ร้อยละ 74
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 60 - 74
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีน้อยกว่าร้อยละ 60



**ข้อกำหนดที่ 1.6** ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 6** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา

**คำอธิบาย** ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าในแต่ละหลักสูตร ประเภทวิชา และสาขาวิชา

**ตารางที่ 14** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 เทียบกับผู้เรียนแรกเข้าจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			
			แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องกล การพิมพ์	เครื่องมือกล	128	84	65.12	2
		ไฟฟ้ากำลัง	80	56	70.00	2
		ยานยนต์	54	39	72.22	2
		การพิมพ์	85	54	63.53	2
รวม ปวช.			348	233	66.95	2
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม ไฟฟ้ากำลัง เครื่องกล การพิมพ์	อุตสาหกรรมการผลิต	74	39	52.70	1
		ติดตั้งไฟฟ้า	68	33	48.53	1
		เทคนิคยานยนต์	54	33	61.11	2
		การพิมพ์	26	15	57.69	1
รวม ปวส.			222	120	54.05	1
รวม ปวช. และปวส.			570	353	61.93	2

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มากกว่าร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 60-74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 60

**ตัวบ่งชี้ที่ 7** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**คำอธิบาย** ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อเทียบกับผู้เข้ารับการประเมินตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

**ตารางที่ 15** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			ผล การ ประเมิน
				จำนวน เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์		
					จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและซ่อม บำรุง	เครื่องมือกล	84	89	60	67.42	2
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	56	59	49	83.05	3
	เครื่องกล	ยานยนต์	39	40	30	75.00	3
	การพิมพ์	การพิมพ์	54	59	39	66.10	2
รวม ปวช.			<b>233</b>	<b>247</b>	<b>178</b>	<b>72.06</b>	<b>2</b>
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม การผลิต	39	51	20	39.22	1
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	33	43	40	93.02	3
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	33	36	3	8.33	1
	การพิมพ์	พิมพ์	15	0	0	0	0
รวม ปวส.			<b>120</b>	<b>130</b>	<b>63</b>	<b>48.46</b>	<b>1</b>
รวม ปวช. และปวส.			<b>353</b>	<b>377</b>	<b>241</b>	<b>63.93</b>	<b>2</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้ สำเร็จ การ ศึกษา ปี 2550	ติดตามไม่ได้		จำนวนได้งานทำประกอบ อาชีพอิสระและศึกษาต่อ					ผลการประเมิน
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ	
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกลและ ซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	82	17	20.73	31	-	34	65	79.27	3
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	53	22	41.51	10	-	21	31	58.49	3
	เครื่องกล	ยานยนต์	52	13	59.62	13	-	26	39	75.00	3
	การพิมพ์	การพิมพ์	19	3	15.79	4	-	12	16	84.21	3
รวม ปวช.			206	55	26.70	70	-	129	151	73.30	3
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิค อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม การผลิต	48	30	62.50	7	-	11	18	37.5	1
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	24	16	66.67	2	-	6	8	33.33	1
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	35	16	45.71	7	-	12	19	54.29	2
	การพิมพ์	การพิมพ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			107	62	57.94	16	-	29	45	42.06	1
รวม ปวช.และปวส.			313	117	37.38	86	-	158	196	62.62	3

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึงผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อมากกว่าร้อยละ 59
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อร้อยละ 50-59
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อน้อยกว่าร้อยละ 50

**ข้อกำหนดที่ 1.8** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหน่วยงานพึงพอใจ

**ตัวบ่งชี้ที่ 9** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

**คำอธิบาย** สถานศึกษาจัดทำเครื่องมือวัด 5 ระดับ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และอื่น ๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ทางพื้นฐาน ที่จำเป็นในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ

**ตารางที่ 17** ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน ในระดับ ปวช., ปวส.

หลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ				ผลการประเมิน
	1.ด้านความรู้วิชาชีพ	2.ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.ด้านบุคลิกภาพ เจตคติในวิชาชีพ	เฉลี่ยโดยรวม	
ปวช.	3.42	3.52	4.08	3.67	2
ปวส.	3.86	3.52	4.10	3.83	
รวม ปวช. และ ปวส.	3.64	3.52	4.09	3.75	

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 4.00-5.00

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 3.50-3.99

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 1.00-3.49

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

คำอธิบาย สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา ปรับปรุงแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 18 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา แผนการเรียน ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2551

หลักสูตร/ประเภทวิชา	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน	สาขาวิชาที่พัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	4	4	4	$\frac{4 \times 100}{4} = 100$	3
ปวส. อุตสาหกรรม	4	4	4	$\frac{4 \times 100}{4} = 100$	3
รวม ปวช. และ ปวส.	8	8	8	100	3

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน มากกว่าร้อยละ 79

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน ร้อยละ 75-79

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน น้อยกว่าร้อยละ 75

**ข้อกำหนดที่ 2.2** จัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 11** ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม หรือบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรม การใช้สื่อการสอน การวัดประเมินผล อย่างหลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการสอน มีการประเมินผล การสอนโดยผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน และนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

**การดำเนินการ 5 ข้อ ให้เกิดผลการปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณภาพ**

1. มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผน
2. มีการนิเทศการสอน
3. มีการประเมินคุณภาพการสอน
4. มีการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
5. มีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อ

**ตารางที่ 19** จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2551

หลักสูตร	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนวิชาที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ	จำนวนรายวิชาที่มีแผนบูรณาการ*	ร้อยละ (3)x100 (1)	ผลการประเมิน
	(1)	(2)	(3)		
ปวช.	116	116	116	100	3
ปวส.	100	100	100	100	3
รวม ปวช. และ ปวส.	216	216	216	100	3

\*รายวิชาที่มีแผนบูรณาการต้องเป็นรายวิชาที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อแล้ว

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ปฏิบัติตาม ข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมากกว่า ร้อยละ 74 ของรายวิชาที่เปิดสอน
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ปฏิบัติตามข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร้อยละ 60-74 ของรายวิชาที่เปิดสอน
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ปฏิบัติตามข้อ 1 ไม่ครบทุกข้อหรือครบทุกข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการน้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน



- ตัวบ่งชี้ที่ 12** ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- คำอธิบาย** งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนในแต่ละสาขาต้องดำเนินการทั้งหมด
- ตารางที่ 20** ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนต้องดำเนินการทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	งบประมาณดำเนินการทั้งหมด (บาท) (1)	งบประมาณวัสดุฝึกทั้งหมด (บาท) (2)	ร้อยละของงบประมาณด้านวัสดุต่องบประมาณดำเนินการทั้งหมด $(2) \times 100$ (1)	ผลการประเมิน		
<b>ปวช.</b>						
เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	126,351,851.40	14,681,105.93	41.39	3		
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		18,723,675.38				
เครื่องกล		2,397,936.75				
การพิมพ์		6,030,586.81				
<b>รวม ปวช.</b>		41,833,304.87				
<b>ปวส.</b>						
เทคนิคอุตสาหกรรม		3,670,276.49				
ไฟฟ้ากำลัง		4,680,918.85				
เครื่องกล		599,484.19				
การพิมพ์		1,507,646.69				
<b>รวม ปวส.</b>		10,458,326.22				
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>		52,291,631.09				

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด

**ข้อกำหนดที่ 2.3** จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 13** ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

**คำอธิบาย** ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียน ในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

**ตารางที่ 21** จำนวนห้องและสัดส่วนการใช้คอมพิวเตอร์ต่อผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอน	จำนวน ห้องปฏิบัติการ  (1)	จำนวน คอมพิวเตอร์ ต่อห้อง  (2)	จำนวน ผู้เรียนที่ใช้ คอมพิวเตอร์ แต่ละครั้ง  (3)	จำนวน ผู้เรียนต่อ คอมพิวเตอร์  (3) (2)	ผล การประเมิน
<b>ปวช.</b>					
อุตสาหกรรม					
- สาขาวิชาเครื่องมือกล และซ่อมบำรุง / สาขา งานเครื่องมือกล			33	0.733	3
- สาขาวิชาไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ / สาขา งานไฟฟ้ากำลัง	1	45	42	0.933	3
- สาขาวิชาเครื่องกล / สาขางานยานยนต์			42	0.933	3
- สาขาวิชาการพิมพ์ / สาขางานพิมพ์			42	0.933	3
<b>รวม ปวช.</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>39.75</b>	<b>0.88</b>	<b>3</b>

<b>ปวส.</b>					
อุตสาหกรรม					
- สาขาวิชาเทคนิค			44	0.97	3
อุตสาหกรรม/สาขางาน					
อุตสาหกรรมการผลิต					
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	1	45	36	0.80	3
/ สาขางานติดตั้งไฟฟ้า					
- สาขาวิชาเครื่องกล /			45	1	3
สาขางานเทคนิคยาน					
ยนต์					
- สาขาวิชาการพิมพ์ /			25	0.55	3
สาขางานพิมพ์					
<b>รวม ปวส.</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>37.5</b>	<b>0.83</b>	<b>3</b>
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>38.625</b>	<b>0.858</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 2 คน ต่อ 1 เครื่อง
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 3 คนขึ้นไป ต่อ 1 เครื่อง

**ข้อกำหนดที่ 2.4** จัดสถานที่เรียนสถาน ที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

**ตัวบ่งชี้ที่ 14** ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

**คำอธิบาย** มีความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ตามเกณฑ์ ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานขึ้นไป

**ตารางที่ 22** การปฏิบัติในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การจัดศูนย์วิทยบริการ และการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์

องค์ประกอบที่ 1 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 2 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 3 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)				ผล การประเมิน โดยรวม
1.	2.	3.	4.	ผล	1.	2.	3.	4.	ผล	1.	2.	3.	ผล	
มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีการใช้อาคารสถานที่ตามกรอบที่กำหนด	มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	มีการปรับปรุงจากผลการประเมิน	ผล การประเมิน	มีสื่อที่หลากหลาย	มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น	สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ	ผล การประเมิน	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา	2.จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่แต่ละสาขาวิชาเทียบกับเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	3.ร้อยละของสาขาวิชาที่มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ผล การประเมิน	ผล การประเมินโดยรวม
1	1	1	0	2	1	1	1	0	2	8	เครื่องมือกล 326 ไฟฟ้ากำลัง 734 ยานยนต์ 314 การพิมพ์ 267	100 100 100 100	3 3 3 3	3

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1  
3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ  
2 (พอใช้) ปฏิบัติข้อ 1-3  
1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติข้อ 1-2

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2  
3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ  
2 (พอใช้) ปฏิบัติ 3 ข้อ  
1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติ 1-2 ข้อ

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 3  
3 (ดี) ตั้งแต่ร้อยละ 90  
2 (พอใช้) ร้อยละ 80-89  
1 (ปรับปรุง) น้อยกว่าร้อยละ 80

เกณฑ์การประเมินผลการประเมินโดยรวม  
3 (ดี) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับดี 2 ใน 3  
2 (พอใช้) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับพอใช้ทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือผ่านเกณฑ์ระดับดี 1 องค์ประกอบ พอใช้ 2 องค์ประกอบ  
1 (ปรับปรุง) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับปรับปรุงทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือมีองค์ประกอบหนึ่งอยู่ในระดับปรับปรุง

**ข้อกำหนดที่ 2.5** จักระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
**ตัวบ่งชี้ที่ 15** ระดับคุณภาพการจักระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

**คำอธิบาย** สถานศึกษาจักระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ

**คุณภาพการจักระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกพิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้**

1. ป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
2. ระบบสัญญาณเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
3. ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักร ฯลฯ
4. สถานที่จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ฯลฯ
5. อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่ที่นอกจากห้องพยาบาล
6. บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
7. การสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
8. สถิติอุบัติเหตุลดลง

**ตารางที่ 23** จำนวนและร้อยละของสาขางานที่มีการจักระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

จำนวนสาขางาน ทั้งหมด  <b>(1)</b>	จำนวนสาขาที่จักระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ  <b>(2)</b>	ร้อยละ  <b>(2) x 100</b> <b>(1)</b>	ผลการประเมิน
8	8	100	3

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มากกว่าร้อยละ 70
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ร้อยละ 60-70
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 60

**ข้อกำหนดที่ 2.6** พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 16** ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ

**คำอธิบาย** จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาคูงาน การทัศนศึกษา การศึกษาต่อ เป็นต้น ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

**ตารางที่ 24** จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ครู	75	75	100	3
บุคลากรสนับสนุน	118	118	100	3
<b>รวม</b>	193	193	100	3

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 89

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 75-89

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 75

- ข้อกำหนดที่ 2.7** ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารวมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 17** จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- คำอธิบาย** การระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้ สนับสนุนเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร เป็นต้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตารางที่ 25** จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จำนวนครั้ง		รวม (ครั้ง)	ผลการประเมิน
ระดมทรัพยากรภายใน	ระดมทรัพยากรภายนอก		
0	27	27	3

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มากกว่า 19 ครั้งขึ้นไป
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 15-19 ครั้ง
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา น้อยกว่า 15 ครั้ง

**ตัวบ่งชี้ที่ 18** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ

**คำอธิบาย** สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการวางแผน และปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคี และการฝึกงาน ในระบบปกติ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษาจัด

**ตารางที่ 26** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา		รวม  (1)+(2)	ผลการประเมิน
ระบบทวิภาคี  (1)	ระบบปกติ  (2)		
0	50	50	3

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา มากกว่า 14 แห่ง

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา 10-14 แห่ง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 10 แห่ง



- ตัวบ่งชี้ที่ 19** จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
- คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขางานของผู้เรียนจากภายนอกสถานศึกษา เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน
- ตารางที่ 27** จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางาน ที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนา ผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
8	8	100	3

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 89
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน - ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 75-89
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 75

- ตัวบ่งชี้ที่ 20** อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
- คำอธิบาย** อัตราส่วนของจำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้าง ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ที่มีวุฒិวิชาชีพตรงกับวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนผู้เรียน ในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน ผู้สอน 1 คน ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน 35 คน
- ตารางที่ 28** จำนวนและสัดส่วนครูที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียน จำแนกตามสาขาวิชา สาขางาน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มี อัตราส่วนครูวิชาชีพ ต่อผู้เรียน 1 : ไม่เกิน 35	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	<u>(2) x 100</u> (1)	
8	8	100	3

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน มากกว่าร้อยละ 89
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน ร้อยละ 75 - 89
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน น้อยกว่าร้อยละ 75

**ตัวบ่งชี้ที่ 21** อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

**คำอธิบาย** จำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

**ตารางที่ 29** อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้สอน ประจำ	อัตราส่วนผู้สอน : ผู้เรียน (5)=(3)÷(4)	ผลการประเมิน
ปวช.	ปวส.	รวม			
(1)	(2)	(3)=(1)+(2)	(4)	(5)=(3)÷(4)	
978	408	1,386	193	7.18	3

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25-30 คน

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาคควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคน (ทั้งกลุ่ม/ห้อง) พบครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา นอกเหนือจากการที่ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 30 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน/ กลุ่ม	จำนวนครั้งที่พบ อาจารย์ที่ปรึกษา/ ปีการศึกษา	ผล การประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	- เครื่องมือกล	- เครื่องมือกล	8	8x64=512	3
	และซ่อมบำรุง				
	- ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	- ไฟฟ้ากำลัง	8	8x64=512	3
	- เครื่องกล	- ยานยนต์	8	8x64=512	3
	- พิมพ์	- พิมพ์	8	8x64=512	3
รวม ปวช.			32	2,048	3
ปวส. อุตสาหกรรม	-เทคนิค	-อุตสาหกรรม	4	4x30=120	3
	อุตสาหกรรม	การผลิต			
	-ไฟฟ้ากำลัง	-ติดตั้งไฟฟ้า	3	3x30=90	3
	-เครื่องกล	-เทคนิคยานยนต์	3	3x30=90	3
	-พิมพ์	-พิมพ์	1	3x30=90	3
รวม ปวส.			11	330	3
รวม ปวช. และ ปวส.			43	1,886	3

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา มากกว่า 25 ครั้งต่อปี  
 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา 20 - 25 ครั้งต่อปี  
 ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา  
 น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

**ตัวบ่งชี้ที่ 23** จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดให้บริการตรวจสอบสารเสพติด สิ่งเสพติดชนิดร้ายแรง ให้แก่ผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา

**ตารางที่ 31** จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

หลักสูตร	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (1)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ/ปี (2)	คิดเป็นร้อยละ $(2) \times 100$ (1)	จำนวนครั้งที่ตรวจ/ปี	ผลการประเมิน
ปวช.	978	376	38.45	1	1
ปวส.	408	236	57.84	1	1
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>	<b>1,386</b>	<b>612</b>	<b>44.16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร้อยละ 80-90
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจน้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

คำอธิบาย ผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยการลาออก และพ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา หรือในกรณีอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษาเดียวกัน

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน - ชั้นปีที่ 1			นักเรียน - ชั้นปีที่ 2			นักเรียน - ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช.	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล							129	40	31.01				
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง							80	21	26.25				
	เครื่องกล	ยานยนต์							54	14	25.93				
	การพิมพ์	การพิมพ์							85	26	30.59				
รวมปวช.								348	101	29.02					
ปวส.	เทคนิคอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต							74	22	29.73				
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า							68	25	36.76				
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์							54	14	25.93				
	การพิมพ์	การพิมพ์							26	4	15.38				
รวม ปวส.								222	65	29.28					
รวม ปวช. และปวส.								570	166	29.12					

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า น้อยกว่าร้อยละ 31
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ร้อยละ 31-40
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า มากกว่าร้อยละ 40

**ข้อกำหนดที่ 3.2** จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

**ตัวบ่งชี้ที่ 25** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา สาขางาน และมีการประเมินผลกิจกรรม 3 ประเภทกิจกรรม คือ

1. กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
3. กิจกรรมส่งเสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

**ตารางที่ 33** จำนวนและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

จำนวนสาขาวิชา/ สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและ ประเมินผลครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
8	8	100	3

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่า ร้อยละ 75



**ข้อกำหนดที่ 3.3** จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 26** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี
2. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ที่จัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน และมีการประเมินผลทั้ง 2 กิจกรรม

**ตารางที่ 34** จำนวนครั้งและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินครบ 2 ประเภทกิจกรรม

จำนวนสาขาวิชา/ สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรม และประเมินผลครบ 2 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
8	8	100	3

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่าร้อยละ 75

**มาตรฐานที่ 4** การบริการวิชาชีพผู้สังคม

**ข้อกำหนดที่ 4** สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพผู้สังคม

**ข้อกำหนดที่ 4.1** บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 27** จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และให้ความรู้และคำแนะนำในการดูแลบำรุงรักษาแก่ชุมชน เช่น โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน และมีการให้บริการ โครงการฝึกทักษะวิชาชีพแก่ประชาชน

**ตารางที่ 35** จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

หลักสูตร	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ให้บริการ			ผลการประเมิน
	วิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	รวมโครงการ/ กิจกรรม	
ปวช.	5	4	9	3
ปวส.	2	2	4	1
รวม ปวช. และ ปวส.	7	6	13	3

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. มากกว่า 7 กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. มากกว่า 12 กิจกรรม /โครงการ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. 5-7 กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. 10-12 กิจกรรม/โครงการ

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. น้อยกว่า 5 กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. น้อยกว่า 10 กิจกรรม/โครงการ

**ข้อกำหนดที่ 4.2** จัดสรรงบประมาณเพื่อให้บริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

**ตัวบ่งชี้ที่ 28** ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องดำเนินการ

**คำอธิบาย** งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต้องงบประมาณทั้งหมดของสถานศึกษา ยกเว้นงบลงทุน

**ตารางที่ 36** จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

งบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/ โครงการบริการวิชาชีพ และ ฝึกทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ  <u>(2)x100</u> (1)	ผลการประเมิน
(1)	(2)		
126,351,851.40	8,878,378.00	7.03	3

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 0.20

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.11-0.20

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.11

**มาตรฐานที่ 5** นวัตกรรมและการวิจัย

**ข้อกำหนดที่ 5** สถานศึกษามีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

**ข้อกำหนดที่ 5.1** ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 29** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

**คำอธิบาย** สถานศึกษานับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางานให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

**การพิจารณาจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการให้พิจารณาจากอย่างไร**  
อย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

1. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปสู่การประกวด แข่งขัน เผยแพร่ระดับชาติ

**ตารางที่ 37** จำนวนและร้อยละของสาขางานที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ.จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ประเภท วิชา/สาขาวิชา	จำนวนสาขา งานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มี นวัตกรรมฯ *	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
	(1)	(2)	(1)	
ปวช.	4	4	100	3
ปวส.	4	4	100	3
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

\*มากกว่า 2 เรื่องในระดับ ปวช. หรือมากกว่า 8 เรื่องในระดับ ปวส.

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา ร้อยละ 75-80
ระดับคุณภาพ 3 (ปรับปรุง)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 75

**ข้อกำหนดที่ 5.2** จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่วัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 30** ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่วัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต้องงบประมาณทั้งหมด

**คำอธิบาย** งบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่วัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องงบประมาณทั้งหมด(ไม่รวมงบลงทุน)

**ตารางที่ 38** จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่วัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	จำนวนงบประมาณที่ใช้ในงาน สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	คิดเป็นร้อยละ  <b>(2)x100</b>  (1)	ผล การประเมิน
(1)	(2)		
126,351,851.40	311,937	0.25	1

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 1.00
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.50 – 1.00
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.50

**ข้อกำหนดที่ 5.3** จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 31** จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**คำอธิบาย** สถานศึกษาจัดการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย

**ตารางที่ 39** จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ช่องทาง การเผยแพร่	จำนวนครั้งในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร				รวมจำนวน ครั้ง	ผล การประเมิน
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ		
วิทยุ						
หนังสือพิมพ์						
นิตยสาร		4			4	
ป้ายประชาสัมพันธ์	1				1	3
จดหมายข่าว						
INTERNET				1	1	
อื่นๆ .....						
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ มากกว่า 4 ครั้ง

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ 3-4 ครั้ง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ น้อยกว่า 3 ครั้ง

**มาตรฐานที่ 6** ภาวะผู้นำและการจัดการ

**ข้อกำหนดที่ 6** ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

**ข้อกำหนดที่ 6.1** ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 32** ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาคด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

**คำอธิบาย** การใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา หรือแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนที่กำหนด

**ตารางที่ 40** การปฏิบัติงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

คุณภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์								ผลการประเมิน										
1=มีการปฏิบัติ, 0=ไม่มีการปฏิบัติ																		
1.การกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา	✓	2.การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมายเป็นทิศทางทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	✓	3.การมีส่วนร่วมและการให้คณาจารย์มีข้อเสนอแนะที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับฝ่ายในทางบริหาร การจัดทำต้นแบบและการจัดการศึกษา	✓	4.การที่งานเองที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารด้วยมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามพันธกิจและสถานการณ์ของสถานศึกษา	✓	5.การประสานงานกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนากิจกรรมใหม่ๆ	✓	6.ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย	✓	7.การที่ตนเองทั้งการพัฒนารูปแบบองค์กร พัฒนางานวิจัยและพัฒนาบุคคลและพัฒนากิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรที่เข้มแข็ง	✓	8.การตรวจสอบและประเมินผลที่ได้ดำเนินการตามนโยบายและภาคภูมิใจและมีความรับผิดชอบและมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพที่เอื้อต่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	✓	<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีคุณภาพการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์มากกว่า 6 ข้อ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีคุณภาพการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ 5-6 ข้อ

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีคุณภาพการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์น้อยกว่า 5 ข้อ



**ข้อกำหนดที่ 6.2** จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 33** ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**คำอธิบาย** ครู ผู้บริหาร ปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่กำหนด

**ตารางที่ 41** จำนวนและร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

บุคลากร	จำนวนบุคลากร			ผลการประเมิน
	บุคลากรทั้งหมด	บุคลากรที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	คิดเป็นร้อยละ	
	(1)	(2)	<u>(2)x100</u> (1)	
ผู้บริหาร	2	2	100	3
ครู	75	75	100	
บุคลากรสนับสนุน	116	116	100	
<b>รวม</b>	<b>193</b>	<b>193</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 90

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 85 - 90

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง น้อยกว่าร้อยละ 85

**ข้อกำหนดที่ 6.3** จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่ 34** ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด เช่น ข้อมูลผู้เรียนบุคลากร งบประมาณ เป็นต้น มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตารางที่ 42** การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา (0 = ไม่ปฏิบัติ, 1 = ปฏิบัติ)					ผล การประเมิน
1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อ การตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน	2. มีระบบบริหารจัดการข้อมูล ที่เหมาะสมและมีผู้รับผิดชอบ	3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมด ที่ประสานกันเป็นเครือข่าย ของสถานศึกษา	4. มี การประเมินประสิทธิภาพ และ ความปลอดภัยของระบบ การบริหารจัดการข้อมูล	5. มี การปรับปรุงระบบ การบริหารจัดการข้อมูล อย่างต่อเนื่อง	
✓	✓	✓	-	-	2

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ1 – ข้อ 4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ1 – ข้อ 3

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ1 – ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

### บทที่ 3

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2550 โดยสถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

#### 1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 2	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 3	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 4	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6		✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 8		✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 9		✓	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 10	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 11	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 12	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 13	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 14	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 15	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 16	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 17	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 18	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 19	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 20	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 21	✓		

มาตรฐาน	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
<b>มาตรฐานที่ 3</b> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 22	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 23			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 24	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 25	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 26	✓		
<b>มาตรฐานที่ 4</b> การบริการวิชาชีพผู้สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 27	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 28	✓		
<b>มาตรฐานที่ 5</b> นวัตกรรมและการวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 29	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 30			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 31	✓		
<b>มาตรฐานที่ 6</b> ภาวะผู้นำและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 32	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 33	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 34		✓	

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 1-5, 7, 10-22, 23-29, 31-33

3. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานควรพัฒนาเพิ่ม

ตัวบ่งชี้ที่ 23, 30